

PLANO DO 2º ENCONTRO DE ARTICULADORES MUNICIPAIS – GRUPO ____

Doc. AM____¹. 2.1

Vanguarda

<i>“Quem vai na frente Não vê caminho; Cai no buraco, Pisa no espinho (...) Quem vai na frente Não vê estrada; Em plena mata Abre picada. Cavando a terra, Joga semente. Não colhe flores Quem vai na frente</i>	<i>Quem vai na frente Não tem asfalto; Não tem conforto; Só sobressalto (...) Mas abre estradas, Planta caminhos, Buraco tapa, Arranca espinhos. E deixa as flores Quem sempre faz Feliz e alegre Quem vem atrás”.</i> (Luiz Oswaldo Sant’iago)
--	--

LOCAL: Auditório do Conselho Estadual de Educação – Ceará.

DATA: _____.

HORÁRIO: _____.

PARTICIPANTES: Articuladores dos Municípios consorciados ao Curso de Formação de Executivos Escolares da CEFEB – Grupo ____ = ____ integrantes + grupo de articuladores centrais (____).

Total ____ **participantes**.

TEMA CENTRAL: - Programação da III Fase do PPP: HISTÓRIA DAS ESCOLAS do município.

TEMAS ESPECÍFICOS:

1. Reflexões sobre concepções de história e postura do pesquisador na coleta de informações sobre a escola.
2. Orientação para sistematização dos dados sobre a História do Município.
3. Orientação para a organização do Doc.-síntese nº 01 – História das escolas do município.

FLUXO DE TRABALHO

Abertura: - Café da manhã (15 minutos).

- Palavra inicial – _____ (Coordenadora do Programa).
- Importância dos Encontros de Articuladores Municipais.
- Plano do Encontro (doc. AM____. 2.1) – Estrêla Fernandes (data-show) e música (doc. AM____. 2.2) – Comentário – _____.

1º MOMENTO: - Programação da 3ª Fase do PPP (doc. AM____. 2.3) – data-show – Estrêla Fernandes.

- Apresentação da história descritiva (1 escola de 1 município).

¹ AM__ – Articuladores Municipais do Grupo ____ da CEFEB.

2º MOMENTO: - Reflexões em grupo – “As concepções de história e postura do pesquisador na coleta de informações sobre a escola” – Prof. Ronaldo Almeida (doc. AM___ 2.4).

3º MOMENTO: - Orientações para a sistematização de dados sobre a História das Escolas do município (doc. AM___ 2.5) – slides e texto.

4º MOMENTO: - Orientação para a organização do Doc.-síntese nº 01 do PPP, por município (doc. AM___ 2.6).

ENCERRAMENTO: - Reforço das leituras dos textos sobre História.

- Dinâmica do Papel Amassado – _____.
- Orientação do trabalho específico do PPP para segundas turmas
 - Grupo ___ (distribuir cópias).
- Aplicação do Curtigrama.

MATERIAL

- Doc. AM___ – 2.1 – Plano do 2º Encontro de Articuladores Municipais (plano e slides).
- Doc. AM___ – 2.2 – Música: Ponto de Vista (vídeo).
- Doc. AM___ – 2.3 – Programação da 3ª Fase do PPP – slides.
- Doc. AM___ – 2.4 – Slides sobre Reflexão: “Concepções de história e postura do pesquisador na coleta de informações sobre a escola”.
- Doc. AM___ – 2.5 – Orientação para sistematização dos dados sobre a História das escolas do município (slides e roteiro).
- Doc. AM___ – 2.6 – Orientação para a organização do Documento-síntese nº 01 do PPP, por município (slides e roteiro).
- Trabalho específico para segundas turmas do município (orientações).
- Curtigrama.

PRÓXIMO ENCONTRO (3º Encontro AM___):

Dia: a combinar

Horário: _____.

Tema:

1. Conclusões reflexivas sobre a História das Escolas, em nível de município.
2. Programação da IV Fase do PPP: DIAGNÓSTICO DAS ESCOLAS:
 - Avaliação da coleta de dados da escola.
 - Orientação para cruzamento de dados do Diagnóstico do município.
 - Orientação para organização do Doc.-síntese nº 02 – Diagnóstico do município.

Anotações Complementares: _____
