

PROJETO Pequenos Passos

EDUCAÇÃO INFANTIL
ACESSO E PERMANÊNCIA

Avanço sutil

Apesar do aumento constante das matrículas na creche, a meta estipulada pelo Plano Nacional de Educação PNE (2022-2023) de 50% das crianças de até 3 anos matriculadas ainda não foi atingida. Além disso as desigualdades raciais e regionais têm sido fatores que impactam diretamente sobretudo as crianças em situação de vulnerabilidade.

Fonte: Síntese de Indicadores Sociais - 2024



Educação Infantil - Creche

Gráfico 12. Evolução das matrículas em creche por rede de ensino - Brasil 2020-2024



Fonte: Inep/Censo Escolar 2020-2024

Fonte: IBGE; Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua - Suplemento Educação 2019, 2023 (segundo trimestre).

99,8%
das crianças das creches públicas estão matriculadas em escolas municipais.



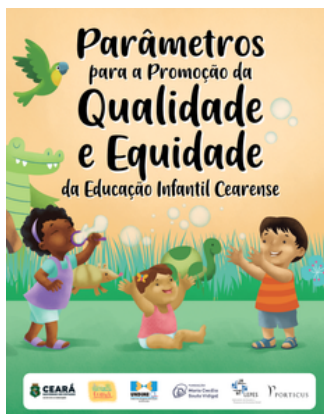
Creches em funcionamento

78,1 mil



PROJETO Pequenas Passos

EDUCAÇÃO INFANTIL TRAJETÓRIA E LEGISLAÇÃO



Um documento de referência

Os Parâmetros para a Promoção da Qualidade e Equidade da Educação Infantil Cearense foi um dos documentos de referência, essencial para o aprofundamento e construção dos Parâmetros Nacionais de Qualidade para Educação Infantil de 2024.

Fonte: https://www.seduc.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/37/2021/10/parametros_ed_infantil_digital-1.pdf

O acesso e a permanência de bebês e crianças devem ser promovidos a partir do referencial da qualidade e da equidade.

SAIBA MAIS

