



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

MATRIZES **CURRICULARES** **2026**



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

MATRIZES CURRICULARES 2026

Sexec-EMP | Secretaria Executiva de
Ensino Médio e Profissional

COGEM | Coordenadoria de Gestão
Pedagógica do Ensino Médio

Elmano de Freitas da Costa
Governador

Jade Afonso Romero
Vice-Governadora

Eliana Nunes Estrela
Secretária da Educação

Emanuelle Grace Kellye Santos de Oliveira
Secretária Executiva de Cooperação com os Municípios

Francisca de Assis Viana Moreira
Secretaria Executiva de Gestão da Rede Escolar

Helder Nogueira Andrade
Secretário Executivo de Equidade, Direitos Humanos,
Educação Complementar e Protagonismo Estudantil

José Iran da Silva
Secretária Executiva de Planejamento e Gestão Interna

Maria Jucineide da Costa Fernandes
Secretária Executiva de Ensino Médio e Profissional

Julianna da Silva Sampaio
Assessora de Comunicação – ASCOM

Marta Emilia Silva Vieira
Wiltemberg Nascimento Pereira
Assessores Especiais do Gabinete

Ideigiane Terceiro Nobre
Coordenadoria de Gestão Pedagógica do Ensino Médio – COGEM

Maria da Conceição Alexandre Souza
Articuladora da Coordenadoria da Gestão Pedagógica do Ensino Médio – COGEM

Dóris Sandra Silva Leão
Orientadora da Célula de Gestão Pedagógica e Desenvolvimento Curricular – COGEM/CEGED

Izabelle de Vasconcelos Costa
Orientadora da Célula de Educação de Jovens e Adultos e Ensino Médio Noturno – CEJEM

Victor Martins Gomes
Técnico da Célula de Gestão Pedagógica e Desenvolvimento Curricular – COGEM/CEGED

APRESENTAÇÃO

A Secretaria da Educação do Ceará (Seduc) apresenta as **Matrizes Curriculares para o Ano Letivo de 2026**, tendo como suporte a **Lei nº 14.945/2024**, que estabelece Política Nacional do Ensino Médio (PNAEM); a Resolução CNE/CEB nº 2/2024, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM); e a Resolução CNE/CEB nº 4/2025, que institui os Parâmetros Nacionais para a Oferta dos Itinerários Formativos de Aprofundamento (IFAs) para o Ensino Médio.

O Conselho Estadual de Educação (CEE), através da Resolução nº 521/2025, institui normas complementares para organização e oferta do Ensino Médio, orientando a implementação dos Itinerários Formativos (IFs) no Sistema de Ensino do Estado do Ceará. Neste sentido, ressalta-se que os processos da Seduc para o planejamento e efetiva realização do ano letivo de 2026 estão em consonância com a referida Resolução, uma vez que destaca aspectos fundamentais como o caráter democrático da oferta e das escolhas dos IFAs e contempla os elementos conceituais e as habilidades específicas das áreas do conhecimento, nos termos dos objetivos de aprendizagem constantes nos parâmetros nacionais para oferta dos IFAs.

Desse modo, as diretrizes 2026 orientam uma educação contextualizada, humanista, transdisciplinar e equitativa, como forma para fortalecer uma educação crítica, voltada para o exercício pleno da cidadania, da participação e da integração ao mundo do trabalho e à preparação para a continuidade dos estudos em nível superior. Alguns dos seus principais objetivos incluem:

- **Flexibilização Curricular:** permitir que as/os estudantes escolham os itinerários formativos que mais se adequem aos seus interesses e projetos de vida.
- **Integração com o Mundo de Trabalho:** preparar os estudantes para as exigências do mundo do trabalho.
- **Enriquecimento Acadêmico:** promover uma educação integral e integradora que valorize as ciências, artes, humanidades, e tecnologias.

No Ceará, as modificações nas Matrizes Curriculares para a adequação às novas cargas horárias estabelecidas pela Lei nº 14.945/2024 estão sendo implementadas de forma escalonada, tendo sido iniciadas nas primeiras séries do Ensino Médio, em 2025, e serão ampliadas para as segundas séries, em 2026. Esta fase de adaptação permite que as escolas e as/os educadoras/es se preparem adequadamente para as mudanças.

São orientações específicas provenientes de decisão da Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc-CE), para o ano letivo de 2026,:

1. As primeiras séries do Ensino Médio continuam com as mesmas cargas horárias definidas nas Matrizes Curriculares de 2025.
2. As segundas séries do Ensino Médio serão adequadas, para atender a legislação vigente, apresentando 960h/a na Formação Geral Básica (FGB) e 240h/a nos Itinerários Formativos (IFs). Além disso, serão introduzidos os componentes curriculares dos IFAs por área do conhecimento, com base na consulta e escolha das/os estudantes.
3. As terceiras séries de todas as categorias de escola manterão suas cargas horárias como estavam nas Matrizes Curriculares de 2025, garantindo o cumprimento do ciclo para as/os estudantes que iniciaram o Ensino Médio na arquitetura anterior.
4. Na Matriz do Ensino Médio Noturno da 1ª série, em 2026, constam os componentes curriculares da FGB e dos Itinerários Formativos: Formação para Cidadania e Desenvolvimento das Competências Socioemocionais, Educação Digital e Qualificação Profissional. As Matrizes da 2ª e 3ª série seguirão iguais à arquitetura de 2025.
5. Nas EEEPs, em relação à Formação Geral Básica, segue o padrão adotado para a rede como um todo (24h semanais), com aplicação nas turmas de 1ª e 2ª séries, em 2026. A 3ª série segue sem alterações.

Conheça as Matrizes Curriculares das EEEPs ao acessar o **Caderno de Matrizes 2026**.

SUMÁRIO

ENSINO MÉDIO	07
Ensino Médio Regular	08
Ensino Médio Noturno (EMN)	10
Ensino Médio Noturno + Qualificação Profissional (EMN + QP)	11
Ensino Médio Noturno + Educação Profissional e Técnica (EMN + EPT)	12
Instituto de Educação dos Surdos	21
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	21
EJA + Qualificação Profissional	22
Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA)	23
Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEPs	24
Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral - 45h	26
Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral - 35h	28
Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral com Projeto C-Jovem - 45h	30
Colégio Militar do Corpo de Bombeiros - Tempo Integral 45h	32
Colégio da Polícia Militar General Edgard Facó - Tempo Integral 45h	33
EEMTI Visconde do Rio Branco (Bilíngue) - 45h	34
Escola Quilombola em Tempo Integral - 45h	35
EEMTI Jenny Gomes - PreparalTA - 45h	36
Escolas Militares de Ensino Médio em Tempo Integral - PreparalTA - 45h	38
Instituto de Educação dos Cegos em Tempo Integral - 45h	40
Instituto Cearense de Educação de Surdos - Tempo Integral - 45h	41
Educação Profissional e Técnica da Escola de Ensino Médio em Tempo Integral	43
Educação do Campo	48
Escola da Família Agrícola (EFA)	59
Escolas Indígenas	64
Escolas Quilombolas	67
Instituto de Educação do Ceará - IEC	69
Educação para Pessoas Privadas de Liberdade - EPPL	73
Centros Socioeducativos	73
Unidades Prisionais	74
ENSINO FUNDAMENTAL	77
Matrizes Curriculares do Ensino Fundamental	78



EEM

Ensino Médio

Ensino Médio Regular

O Ensino Médio Regular, no ano de 2026, terá a carga horária semanal de 30h/a no total, preferencialmente presencial. A sua Matriz Curricular é composta por 24h/a semanais dedicadas à Formação Geral Básica (FGB) e 6h/a semanais aos Itinerário Formativos (IFs), nas 1^{as} e 2^{as} séries; e 18h/a semanais dedicadas à FGB e 12h/a semanais aos IFs, nas 3^{as} séries.

A FGB abrange componentes das áreas de Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Os IFs incluem atividades voltadas à Formação para a Cidadania e Desenvolvimento de Competências Socioemocionais, às Unidades Curriculares Eletivas e Itinerários Formativos de Aprofundamento (IFAs).

A escola que não conseguir atender à carga horária semanal de 30h/a de forma integralmente presencial deverá cumpri-la com atividades pedagógicas de modo remoto. Essas atividades devem priorizar determinados componentes curriculares para assegurar a qualidade e a continuidade do processo de ensino e aprendizagem.

Os componentes curriculares indicados para as atividades pedagógicas remotas são:

- Língua Portuguesa e suas Literaturas (1h/a): recomenda-se o uso do tempo pedagógico para a realização de atividades de produção textual, orientadas pela/o professora/or responsável.
- Matemática (1h/a): sugere-se a realização de exercícios voltados ao fortalecimento e à recomposição das aprendizagens, podendo ser utilizada, como apoio, a plataforma Khan Academy..
- Itinerário Formativo de Aprofundamento (2h/a): recomenda-se que a escola organize e defina as atividades a serem desenvolvidas nesse período, de acordo com seu planejamento pedagógico.
- Formação para a Cidadania e Desenvolvimento de Competências Socioemocionais (1h/a): propõe-se a realização de atividades específicas destinadas ao desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais.

Essa organização permite que, mesmo em cenários nos quais a carga

horária presencial não seja plenamente alcançada, as escolas garantam oportunidades significativas de aprendizagem para as/os estudantes, mantendo a integralidade da Matriz Curricular.

Nesse contexto, os Itinerários Formativos de Aprofundamento (IFAs) assumem um papel central dentro dos IFs. Como componente estruturante desse itinerário, os IFAs configuram percursos educacionais articulados a partir de três eixos essenciais: Recomposição das Aprendizagens, Preparação para o ENEM e Desenvolvimento Integral. Com carga anual de 160 horas na rede pública estadual do Ceará, distribuídas ao longo dos quatro bimestres e de livre escolha das/os estudantes, os IFAs possibilitam o aprofundamento das aprendizagens e promovem o desenvolvimento integral em uma área do conhecimento durante o Ensino Médio.

A proposta da Seduc para os IFAs possui caráter estratégico e está organizada conforme as áreas do conhecimento, a saber: Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

A seguir trazemos algumas orientações de como implementá-lo nas escolas:

- As escolas que formarem apenas uma turma de 2ª série deverão oferecer no mínimo duas opções de IFAs para a consulta das/os estudantes, porém apenas o IFA mais votada deverá ser ofertada, na qual as/os estudantes serão enturmadas/os.
- De acordo com o número de turmas da 2ª série, cada escola poderá disponibilizar até quatro opções de IFAs para a escolha das/os estudantes.
- Com base nas consultas realizadas sobre os IFAs, a escola deverá consolidar a enturmação das turmas de 2ª série para o ano de 2026. Assim, cada turma da 2ª série será vinculada a um único IFA.

Escola de Ensino Regular (EEM)							
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	Diurno					
		1ª		2ª		3ª	
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3	4	3	4	2	3
	REDAÇÃO	1	1	1	1	---	
	LÍNGUA INGLESA	1	1	1	1	1	
	LÍNGUA ESPANHOLA	1	1	1	1	---	
	ARTE	1	1	1	1	1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1	1	1	1	
	MATEMÁTICA	4	5	4	5	2	3
	QUÍMICA	1	2	1	2	1	2
	FÍSICA	1	2	1	2	1	2
	BIOLOGIA	1	2	1	2	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2	1	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2	1	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2	1	2
	SOCIOLOGIA	1	2	1	2	1	2
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24		18	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	2		2		2	
	ELETIVA 1	2		-		-	
	ELETIVA 2	2		-		-	
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	-		4		-	
	REDAÇÃO	-		-		2	
	LINGUAGENS PARA O ENEM	-		-		2	
	MATEMÁTICA PARA O ENEM	-		-		2	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA O ENEM	-		-		2	
CIÊNCIAS HUMANAS PARA O ENEM	-		-		2		
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		6		6		12	
CARGA HORÁRIA SEMANAL		30		30		30	

Ensino Médio Noturno (EMN)

Em 2026, o Ensino Médio Noturno terá a carga horária semanal de 25 horas-aula em todas as séries, sendo 20 horas presenciais e 5 horas realizadas de forma híbrida, totalizando a carga horária mínima de 1.000 (mil) horas anuais. A Matriz Curricular para as séries do Ensino Médio Noturno apresenta a estrutura da Formação Geral Básica (FGB) e do Itinerário Formativo (IF), detalhando a organização dos componentes curriculares e a distribuição da carga horária correspondente.

Deverão constar, na matriz da 1ª série do Ensino Médio Noturno 2026, os componentes curriculares da FGB e dos IFs: Formação para Cidadania e Desenvolvimento das Competências Socioemocionais, Educação Digital e Qualificação Profissional, conforme mapa de turma disposto no Sige Escola.

Ensino Médio Noturno + Qualificação Profissional (EMN + QP)

O EMN+QP, em 2026, terá na sua composição, obrigatoriamente, os componentes curriculares que constituem a Qualificação Profissional.

Na Matriz do Ensino Médio Noturno com Qualificação Profissional para a 1ª, 2ª e 3ª séries, destacam-se os seguintes aspectos:

(i) A carga horária semanal da educação híbrida das turmas de 1ª série do Ensino Médio Noturno acontecerão no formato a seguir:

- Deverá ser ofertada 01 (uma) hora-aula para o Componente Curricular de Língua Portuguesa; 01 (uma) hora-aula de Matemática; 01 (uma) hora-aula de Química; e 01 (uma) hora-aula de História;
- Deverá ser ofertada 01 (uma) hora-aula para os cursos da Qualificação Profissional.

(ii) A carga horária semanal da educação remota das turmas de 2ª e 3ª séries do Ensino Médio Noturno com Qualificação Profissional acontecerão no formato a seguir:

- Deverá ser ofertada 01 (uma) hora-aula semanal para o Componente Curricular Língua Portuguesa;
- Deverá ser ofertada 01 (uma) hora-aula semanal para a Área Ciências da Natureza e Suas Tecnologias, e 01 (uma) hora-aula semanal para a Área Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;
- Deverão ser ofertadas 02 (duas) horas-aula semanais para a Unidade Curricular Qualificação Profissional.

Ensino Médio Noturno + Educação Profissional e Técnica (EMN + EPT)

Em 2026, apenas as turmas de 2ª e 3ª série que iniciaram a oferta de EPT em 2024 e 2025 seguirão escalonando de modo a dar continuidade a implementação desta oferta iniciada em 2024.

(i) A carga horária semanal da educação remota da turma de 2ª série do Ensino Médio Noturno com EPT acontecerá no formato a seguir:

- Deverá ser ofertada 01 (uma) hora-aula para para o Componente Curricular Língua Portuguesa e 01 (uma) hora-aula para o Componente Curricular Matemática;
- Deverá ser ofertada 01 (uma) hora-aula para a Área Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;
- Deverão ser ofertadas 02 (duas) horas-aula para as unidades curriculares que compõem a Educação Profissional e Técnica.

(ii) A carga horária semanal da educação remota da turma de 3ª série do Ensino Médio Noturno com EPT acontecerá no formato a seguir:

- Deverá ser ofertada 01 (uma) hora-aula para a Área Ciências da Natureza e Suas Tecnologias e 02 (duas) horas-aula para a Área Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;
- Deverão ser ofertadas 02 (duas) horas-aula para as unidades curriculares que compõem a Educação Profissional e Técnica.

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL Agente de Informações Turísticas		
	COMPONENTE CURRICULAR	Série
		1º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3
	REDAÇÃO	1
	LÍNGUA INGLESA	1
	ARTE	1
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1
	MATEMÁTICA	4
	QUÍMICA	2
	FÍSICA	1
	BIOLOGIA	1
	HISTÓRIA	2
	GEOGRAFIA	1
	FILOSOFIA	1
	SOCIOLOGIA	1
	TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1
	EDUCAÇÃO DIGITAL	1
	AGENTE DE INFORMAÇÕES TURÍSTICAS	3
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		5
CARGA HORÁRIA SEMANAL		25

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL: Assistente de Recursos Humanos		
	COMPONENTE CURRICULAR	Série
		1º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3
	REDAÇÃO	1
	LÍNGUA INGLESA	1
	ARTE	1
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1
	MATEMÁTICA	4
	QUÍMICA	2
	FÍSICA	1
	BIOLOGIA	1
	HISTÓRIA	2
	GEOGRAFIA	1
	FILOSOFIA	1
	SOCIOLOGIA	1
	TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1
	EDUCAÇÃO DIGITAL	1
	ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS	3
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		5
CARGA HORÁRIA SEMANAL		25

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL: Informática		
	COMPONENTE CURRICULAR	Série
		1º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3
	REDAÇÃO	1
	LÍNGUA INGLESA	1
	ARTE	1
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1
	MATEMÁTICA	4
	QUÍMICA	2
	FÍSICA	1
	BIOLOGIA	1
	HISTÓRIA	2
	GEOGRAFIA	1
	FILOSOFIA	1
	SOCIOLOGIA	1
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		20
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1
	EDUCAÇÃO DIGITAL	1
	INFORMÁTICA	3
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		5
CARGA HORÁRIA SEMANAL		25

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL: Assistente Administrativo		
	COMPONENTE CURRICULAR	Série
		1º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3
	REDAÇÃO	1
	LÍNGUA INGLESA	1
	ARTE	1
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1
	MATEMÁTICA	4
	QUÍMICA	2
	FÍSICA	1
	BIOLOGIA	1
	HISTÓRIA	2
	GEOGRAFIA	1
	FILOSOFIA	1
	SOCIOLOGIA	1
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		20
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1
	EDUCAÇÃO DIGITAL	1
	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	3
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		5
CARGA HORÁRIA SEMANAL		25

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL		
Espanhol Básico		
	COMPONENTE CURRICULAR	Série
		1º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3
	REDAÇÃO	1
	LÍNGUA INGLESA	1
	ARTE	1
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1
	MATEMÁTICA	4
	QUÍMICA	2
	FÍSICA	1
	BIOLOGIA	1
	HISTÓRIA	2
	GEOGRAFIA	1
	FILOSOFIA	1
	SOCIOLOGIA	1
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		20
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1
	EDUCAÇÃO DIGITAL	1
	ESPAÑHOL BÁSICO	3
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		5
CARGA HORÁRIA SEMANAL		25

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL		
Inglês Básico		
	COMPONENTE CURRICULAR	Série
		1º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3
	REDAÇÃO	1
	LÍNGUA INGLESA	1
	ARTE	1
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1
	MATEMÁTICA	4
	QUÍMICA	2
	FÍSICA	1
	BIOLOGIA	1
	HISTÓRIA	2
	GEOGRAFIA	1
	FILOSOFIA	1
	SOCIOLOGIA	1
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		20
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1
	EDUCAÇÃO DIGITAL	1
	INGLÊS BÁSICO	3
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		5
CARGA HORÁRIA SEMANAL		25

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL		
Microempreendedor Individual		
	COMPONENTE CURRICULAR	Série
		1º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3
	REDAÇÃO	1
	LÍNGUA INGLESA	1
	ARTE	1
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1
	MATEMÁTICA	4
	QUÍMICA	2
	FÍSICA	1
	BIOLOGIA	1
	HISTÓRIA	2
	GEOGRAFIA	1
	FILOSOFIA	1
	SOCIOLOGIA	1
	TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1
	EDUCAÇÃO DIGITAL	1
	MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL	3
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		5
CARGA HORÁRIA SEMANAL		25

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL		
Técnicas Administrativas e Vendas		
	COMPONENTE CURRICULAR	Séries
		1º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3
	REDAÇÃO	1
	LÍNGUA INGLESA	1
	ARTE	1
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1
	MATEMÁTICA	4
	QUÍMICA	2
	FÍSICA	1
	BIOLOGIA	1
	HISTÓRIA	2
	GEOGRAFIA	1
	FILOSOFIA	1
	SOCIOLOGIA	1
	TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1
	EDUCAÇÃO DIGITAL	1
	TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS E VENDAS	3
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		5
CARGA HORÁRIA SEMANAL		25

2ª e 3ª série EMN com Qualificação Profissional – 2026

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL				
	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	Séries	
			2ª	3ª
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4
		LÍNGUA INGLESA	1	1
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	4	5	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	4	3	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	4	4	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			18	18
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO		1	1
	AGENTE DE INFORMAÇÕES TURÍSTICAS		6	6
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS			7	7
CARGA HORÁRIA SEMANAL			25	25

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL				
	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	Séries	
			2ª	3ª
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4
		LÍNGUA INGLESA	1	1
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	4	5	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	4	3	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	4	4	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			18	18
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO		1	1
	ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS		6	6
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS			7	7
CARGA HORÁRIA SEMANAL			25	25

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL				
	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	Séries	
			2º	3º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4
		LÍNGUA INGLESA	1	1
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	4	5	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	4	3	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	4	4	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			18	18
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO		1	1
	INFORMÁTICA		6	6
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS			7	7
CARGA HORÁRIA SEMANAL			25	25

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL				
	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	Séries	
			2º	3º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4
		LÍNGUA INGLESA	1	1
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	4	5	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	4	3	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	4	4	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			18	18
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO		1	1
	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO		6	6
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS			7	7
CARGA HORÁRIA SEMANAL			25	25

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL				
	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	Séries	
			2º	3º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4
		LÍNGUA INGLESA	1	1
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	4	5	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	4	3	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	4	4	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			18	18
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO		1	1
	ESPANHOL BÁSICO		6	6
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS			7	7
CARGA HORÁRIA SEMANAL			25	25

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL				
	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	Séries	
			2º	3º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4
		LÍNGUA INGLESA	1	1
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	4	5	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	4	3	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	4	4	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			18	18
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO		1	1
	INGLÊS BÁSICO		6	6
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS			7	7
CARGA HORÁRIA SEMANAL			25	25

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL				
	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	Séries	
			2º	3º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4
		LÍNGUA INGLESA	1	1
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	4	5	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	4	3	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	4	4	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			18	18
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO		1	1
	MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL		6	6
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS			7	7
CARGA HORÁRIA SEMANAL			25	25

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL				
	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	Séries	
			2º	3º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4
		LÍNGUA INGLESA	1	1
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	4	5	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	4	3	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	4	4	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			18	18
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO		1	1
	TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS E VENDAS		6	6
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS			7	7
CARGA HORÁRIA SEMANAL			25	25

2ª e 3ª série EMN com Educação Profissional e Técnica – 2026

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TÉCNICA				
	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	Séries	
			2º	3º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	3	2
		LÍNGUA INGLESA	1	1
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	3	2	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	2	3	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	3	4	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			12	12
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO		1	1
	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO		12	12
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS			13	13
CARGA HORÁRIA SEMANAL			25	25

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TÉCNICA				
	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	Séries	
			2º	3º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	3	2
		LÍNGUA INGLESA	1	1
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	3	2	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	2	3	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	3	4	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			12	12
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO		1	1
	TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO		12	12
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS			13	13
CARGA HORÁRIA SEMANAL			25	25

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TÉCNICA				
	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	Séries	
			2º	3º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	3	2
		LÍNGUA INGLESA	1	1
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	3	2	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	2	3	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	3	4	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			12	12
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO		1	1
	TÉCNICO EM MULTIMÍDIA		12	12
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS			13	13
CARGA HORÁRIA SEMANAL			25	25

ENSINO MÉDIO NOTURNO COM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TÉCNICA				
	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	Séries	
			2º	3º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	3	2
		LÍNGUA INGLESA	1	1
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	3	2	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	2	3	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	3	4	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			12	12
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO		1	1
	TÉCNICO EM SECRETARIA ESCOLAR		12	12
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS			13	13
CARGA HORÁRIA SEMANAL			25	25

Instituto de Educação dos Surdos

A Matriz Curricular, a seguir, foi projetada para atender às necessidades educacionais específicas das/os estudantes surdas/os, pois traz a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como componente essencial.

Ensino Médio Noturno: Instituto de Educação dos Surdos				
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	Noturno		
		1º	2º	3º
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	4
	REDAÇÃO	1	-	1
	LÍNGUA INGLESA	1	1	1
	LÍNGUA ESTRANGEIRA (preferencialmente Espanhol)	-	-	-
	ARTE	1	1	1
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1	1
	MATEMÁTICA	4	4	5
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	3	4	3
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	4	5	4
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		18	20	20
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1	1	1
	PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO E PRÁTICAS SOCIAIS (PTPS)	1	-	-
	LIBRAS	2	2	2
	CULTURA DIGITAL	2	-	-
	QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	-	2	2
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		7	5	5
CARGA HORÁRIA SEMANAL		25	25	25

Educação de Jovens e Adultos (EJA)

A gestão da política de Educação de Jovens e Adultos (EJA) tem se configurado como um desafio constante para a rede pública de ensino, tanto no âmbito da gestão da rede, conduzida pela SEDUC, quanto no contexto escolar, em que se concretiza a oferta educativa. Considerando as especificidades dessa modalidade que envolvem o formato de organização, o tempo pedagógico e o perfil do público atendido, a gestão dos processos, especialmente no que se refere às dimensões pedagógicas, torna-se ainda mais complexa e desafiadora.

Com o objetivo de desenvolver uma proposta de Educação de Jovens e Adultos (EJA) diversificada e com tempos pedagógicos flexíveis, de modo a favorecer os processos de construção da autonomia das pessoas jovens e adultas, apresenta-se a oferta de ensino presencial para o nível médio.

Em 2026, toda a oferta das novas turmas de EJA regular se dará com Qualificação Profissional, ou seja, com duração de dois anos. Porém, as turmas de um ano e meio que possuem três semestres e foram iniciadas em 2025 seguirão a matriz do início da oferta que é estruturada por áreas do conhecimento, totalizando 1.200 horas de carga horária.

Escola de Ensino Regular (EEM) - EJA PRESENCIAL				
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	EJA		
		SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	6		
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	4		
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	5		
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	5		
CARGA HORÁRIA SEMANAL		20		

EJA + Qualificação Profissional

Considerando as premissas legais de preparação, orientação e integração do educando ao mundo do trabalho e a garantia do seu aprimoramento profissional (Art. 2º – Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), promove-se a inserção de cursos de Qualificação Profissional na EJA presencial. Nessa

perspectiva, o curso está estruturado por áreas do conhecimento, distribuído em dois anos letivos nos formatos presencial e remoto, sendo 80% da carga horária presencial e 20% remota:

a) Ano I

- Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e o curso da Qualificação Profissional – Preparação para o Trabalho e Prática Social (PTPS);

b) Ano II

- Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e um dos cursos da Qualificação Profissional – Técnicas Administrativas e Vendas (TAV); ou Informática; ou Organizador de Eventos (OE) ou, ainda, Agente de Informações Turísticas (AIT).

A EJA + Qualificação Profissional deverá ser constituída de todas as áreas do conhecimento nos anos I e II.

Escola de Ensino Regular (EEM) - EJA PRESENCIAL			
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	EJA + Qualificação Profissional	
		ANO 1	ANO 2
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	4	4
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	3	3
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	4	3
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	3	4
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		14	14
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	6	6
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		6	6
CARGA HORÁRIA SEMANAL		20	20

Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA)

Os Centros de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) são escolas diferenciadas pelo formato de ensino, com atividades presenciais e remotas, configurando o ensino nos formatos presencial e remoto, específico para pessoas jovens, adultas e idosas, assegurando a educação básica em qualquer fase da vida

Escola de Ensino Regular(EEM) - EJA SEMIPRESENCIAL			
	ÁREA DO CONHECIMENTO	CEJA	
		Componente Curricular	Carga Horária (Presumida)*
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	240
		LÍNGUA INGLESA	80
		ARTE	80
		EDUCAÇÃO FÍSICA	40
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	200
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	QUÍMICA	80
		FÍSICA	80
		BIOLOGIA	80
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	HISTÓRIA	90
		GEOGRAFIA	90
		FILOSOFIA	70
		SOCIOLOGIA	70
TOTAL			1200
*A carga horária presumida indica as horas-aula que o estudante tem direito durante seu percurso formativo			

Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEPs

Em 2026, cumprindo o estabelecido na lei nº 14.945/2024, as EEEPs prosseguem na implementação de uma carga horária correspondente a 24 horas semanais, no que diz respeito à formação geral básica, para as turmas de 1ª e 2ª séries. Para as turmas de 3ª série não há alterações quanto à formação geral básica.

Em 2026, cumprindo o estabelecido na lei nº 14.945/2024, as EEEPs prosseguem na implementação de uma carga horária correspondente a 24 horas semanais, no que diz respeito à formação geral básica, para as turmas de 1ª e 2ª séries. Para as turmas de 3ª série não há alterações quanto à formação geral básica.

Pela diversidade de cursos ofertados (52) e a quantidade de matrizes geradas (111), ilustramos o desenho da matriz curricular com um dos cursos ofertados e disponibilizamos o **Caderno de Matrizes Curriculares 2026** com as demais matrizes aplicadas nas EEEPs.

COMPONENTES CURRICULARES/SÉRIE		1ª SÉRIE		2ª SÉRIE				3ª SÉRIE				TOTAL		
		1º SEM		2º SEM		1º SEM		2º SEM		1º SEM			2º SEM	
		S	T	S	T	S	T	S	T	S	T		S	T
FORMAÇÃO GERAL	Língua Portuguesa	4	80	4	80	4	80	4	80	4	80	4	80	480
	Redação	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	120
	Arte	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	120
	Língua Estrangeira Inglês	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	120
	Língua Estrangeira	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	120
	Educação Física	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	120
	História	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	240
	Geografia	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	240
	Filosofia	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	120
	Sociologia	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	120
	Matemática	4	80	4	80	4	80	4	80	4	80	4	80	480
	Biologia	1	20	2	40	2	40	1	20	2	40	2	40	200
	Física	2	40	1	20	2	40	2	40	1	20	2	40	200
	Química	2	40	2	40	1	20	2	40	2	40	1	20	200
	SUBTOTAL		24	480	24	480	24	480	24	480	24	480	24	480

COMPONENTES CURRICULARES/SÉRIE		1ª SÉRIE		2ª SÉRIE				3ª SÉRIE				TOTAL		
		1º SEM		2º SEM		1º SEM		2º SEM		1º SEM			2º SEM	
		S	T	S	T	S	T	S	T	S	T		S	T
FORMAÇÃO GERAL	Língua Portuguesa	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	240
	Arte	1	20	1	20									40
	Língua Estrangeira Inglês	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	120
	Educação Física	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	120
	História	1	20	1	20	2	40	1	20	2	40	2	40	180
	Geografia	1	20	1	20	1	20	2	40	1	20	1	20	140
	Filosofia	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	120
	Sociologia	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	120
	Matemática	3	60	3	60	3	60	3	60	3	60	3	60	360
	Biologia	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	240
	Física	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	240
	Química	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40	240
	SUBTOTAL		18	360	18	360	18	360	18	360	18	360	18	360

As informações inerentes à formação profissional e parte diversificada seguem conforme as especificidades de cada curso técnico.

Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral - 45h

A partir de 2026, em decorrência da Política Nacional do Ensino Médio (PNAEM), a rede estadual do Ceará prossegue com a implementação progressiva da nova matriz curricular, agora na 2ª série, caracterizada por uma Formação Geral Básica (FGB) com carga horária dos componentes curriculares organizados em até um máximo de 24 horas-aula, com possibilidade de flexibilidade na distribuição das horas dos componentes Língua Portuguesa e suas Literaturas, Matemática e de Ciências da Natureza e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Além da FGB, na 2ª série, em 2026, o Itinerário Formativo (IF) será composto por Componentes Curriculares Obrigatórios, incluindo o Itinerário Formativo de Aprofundamento (IFA), um Componente Curricular Eletivo, além dos componentes de Aprofundamento em Matemática e Aprofundamento em Língua Portuguesa, que foram mantidos, visando a serem tempos pedagógicos para recomposição das aprendizagens, todos organizados em até um máximo de 21 horas-aula, totalizando 45 horas semanais.

A maioria das Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI) executa o modelo de 45 horas semanais, com uma jornada diária de 9h/aula, em um turno integral de atendimento, organizado por cada escola no período entre 7h e 17h.

Para a 3ª série, a Matriz Curricular continua com a carga horária anterior à PNAEM, com 18 horas-aula na FGB e 27 horas-aula no IF:

Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI)							
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	45h					
		1ª		2ª		3ª	
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3	4	3	4	3	3
	REDAÇÃO	1	1	1	1	---	
	LÍNGUA INGLESA	1	1	1	1	1	1
	LÍNGUA ESTRANGEIRA (preferencialmente Espanhol)	1	1	1	1	---	
	ARTE	1	1	1	1	1	1
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1	1	1	1	1
	MATEMÁTICA	4	5	4	5	3	3
	QUÍMICA	1	2	1	2	1	2
	FÍSICA	1	2	1	2	1	2
	BIOLOGIA	1	2	1	2	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2	1	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2	1	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2	1	2
SOCIOLOGIA	1	2	1	2	1	2	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24		18	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1		1		1	
	NTPPS	4		4		4	
	ESTUDO ORIENTADO	2		2		2	
	PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	2		2		2	
	CULTURA DIGITAL	2		2		2	
	LÍNGUA ESTRANGEIRA	-		-		2	
	APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA	-		2		-	
	APROFUNDAMENTO EM MATEMÁTICA	-		2		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		2		2	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-		2	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-		-	
	CLUBE ESTUDANTIL	2		-		-	
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	-		4		-	
	REDAÇÃO	-		-		2	
	LINGUAGENS PARA O ENEM	-		-		2	
	MATEMÁTICA PARA O ENEM	-		-		2	
CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA O ENEM	-		-		2		
CIÊNCIAS HUMANAS PARA O ENEM	-		-		2		
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		21		21		27	
CARGA HORÁRIA SEMANAL		45		45		45	

Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral - 35h

A Secretaria da Educação incluiu, em 2021, uma nova alternativa de carga horária para as EEMTIs, a de 35h/a semanais. Esse modelo está presente em três escolas do município de Fortaleza, que funcionam em uma jornada diária de 7h/a, com dois turnos de atendimento: 1. Integral (Manhã): entrada às 7h e saída às 14h; 2. Integral (Tarde): entrada às 14h30min e saída às 21h30min.

A partir de 2026, em decorrência da PNAEM, a implementação progressiva da nova matriz curricular segue para a 2ª série, também caracterizada por uma Formação Geral Básica (FGB) com carga horária dos componentes curriculares organizados em até um máximo de 24 horas-aula, com possibilidade de flexibilidade na distribuição das horas dos componentes Língua Portuguesa e suas Literaturas, Matemática, das Ciências da Natureza e das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Na 2ª série, além da FGB, o Itinerário Formativo (IF) será composto por componentes curriculares obrigatórios, dentre eles o Itinerário Formativo de Aprofundamento (IFA), que entra no lugar das eletivas, todos organizados em até um máximo de 11 horas-aula, totalizando 35 horas semanais:

Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI)							
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	35h					
		1ª		2ª		3ª	
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3	4	3	4	3	
	REDAÇÃO	1		1		-	
	LÍNGUA INGLESA	1		1		1	
	LÍNGUA ESTRANGEIRA	1		1		-	
	ARTE	1		1		1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		1		1	
	MATEMÁTICA	4	5	4	5	3	
	QUÍMICA	1	2	1	2	1	2
	FÍSICA	1	2	1	2	1	2
	BIOLOGIA	1	2	1	2	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2	1	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2	1	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2	1	2
	SOCIOLOGIA	1	2	1	2	1	2
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24		18	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1		1		1	
	NTPPS	3		3		4	
	ESTUDO ORIENTADO	1		1		2	
	CULTURA DIGITAL	2		2		-	
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	-		4		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-		-	
	REDAÇÃO	-		-		2	
	LINGUAGENS PARA O ENEM	-		-		2	
	MATEMÁTICA PARA O ENEM	-		-		2	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA O ENEM	-		-		2	
	CIÊNCIAS HUMANAS PARA O ENEM	-		-		2	
	APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA	-		-		-	
	APROFUNDAMENTO EM MATEMÁTICA	-		-		-	
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		11		11		17	
CARGA HORÁRIA SEMANAL		35		35		35	

Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral com Projeto C-Jovem - 45h

O C-Jovem é uma estratégia coletiva do Ceará para inspirar e potencializar a experiência dos jovens do Ensino Médio, atendendo a uma demanda do mercado de Tecnologia da Informação e Comunicação, e para contribuir com uma certificação diferenciada de estudantes de EEMTI.

Além da matriz curricular convencional da escola em tempo integral, há também uma matriz curricular ajustada especificamente para as EEMTIs que ofertam o Projeto C-Jovem, cujas aulas da turma participante começam na 1ª série e terminam na 2ª série, que em 2026 passa a ter uma nova matriz, devido à PNAEM, e com isso o 2º semestre do Projeto C-Jovem passa a funcionar nos tempos letivos equivalentes ao Componente Curricular Eletivo e ao Itinerário Formativo de Aprofundamento. Importante destacar que no SIGE há mapas de turmas específicos do C-Jovem, conforme demonstrado a seguir:

Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI)					
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	Projeto C- Jovem			
		1ª		2ª	
		MIN	MAX	MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3	4	3	4
	REDAÇÃO	1		1	
	LÍNGUA INGLESA	1		1	
	LÍNGUA ESTRANGEIRA	1		1	
	ARTE	1		1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		1	
	MATEMÁTICA	4	5	4	5
	QUÍMICA	1	2	1	2
	FÍSICA	1	2	1	2
	BIOLOGIA	1	2	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2
	SOCIOLOGIA	1	2	1	2
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1		1	
	NTPPS	4		4	
	ESTUDO ORIENTADO	2		2	
	PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	2		2	
	CULTURA DIGITAL (C-JOVEM)	2		2	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO C-JOVEM	2		2	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO C-JOVEM	2		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO C-JOVEM	2		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO C-JOVEM	2		-	
	CLUBE ESTUDANTIL	2		-	
	TIC I	-		2	
	TIC II	-		2	
	APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA	-		2	
	APROFUNDAMENTO EM MATEMÁTICA	-		2	
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		21		21	
CARGA HORÁRIA SEMANAL		45		45	
Obs. 1: Em 2026.2 os componentes técnicos TIC I e TIC II voltam às 4h do IFA da turma.					
Obs. 2: Atualmente o C-Jovem funciona em 95 EEMTIs, sempre no 2º semestre da 1ª série e no 1º semestre da 2ª série.					

Colégio Militar do Corpo de Bombeiros – Tempo Integral 45h

Em 2026, o Ensino Médio do Colégio Militar do Corpo de Bombeiros Escritora Rachel de Queiroz dará continuidade ao processo de integralização progressiva, com matriz de 45h para a 2ª série, sendo 24 horas-aula de Formação Geral Básica (FGB) mais 21 horas-aula de Itinerário Formativo (IF), parte esta da matriz formada por componentes que diversificam a oferta curricular como, por exemplo, a Instrução Militar:

Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI)					
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	Colégio Militar do Corpo de Bombeiros			
		1ª		2ª	
		MIN	MAX	MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS	3	4	3	4
	REDAÇÃO	1		1	
	LÍNGUA INGLESA	1		1	
	LÍNGUA ESTRANGEIRA (preferencialmente Espanhol)	1		1	
	ARTE	1		1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		1	
	MATEMÁTICA	4	5	4	5
	QUÍMICA	1	2	1	2
	FÍSICA	1	2	1	2
	BIOLOGIA	1	2	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2
	SOCIOLOGIA	1	2	1	2
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1		1	
	COMPONENTE CURRICULAR INSTRUÇÃO MILITAR	1		1	
	NTPPS	3		3	
	ESTUDO ORIENTADO	2		2	
	PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	2		-	
	CULTURA DIGITAL	2		2	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		2	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-	
	CLUBE ESTUDANTIL	2		-	
	APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA	-		2	
	APROFUNDAMENTO EM MATEMÁTICA	-		2	
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	-		4	
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		21		21	
CARGA HORÁRIA SEMANAL		45		45	

Colégio da Polícia Militar General Edgard Facó Tempo Integral 45h

Em 2026, o Ensino Médio do Colégio da Polícia Militar General Edgard Facó inicia o processo de integralização progressiva pela 1ª série, com matriz de 45h para a 1ª série, sendo 24 horas-aula de Formação Geral Básica (FGB) mais 21 horas-aula de Itinerário Formativo (IF), parte esta da matriz formada por componentes que diversificam a oferta curricular como, por exemplo, a Instrução Militar:

Matriz Curricular 2026 do Colégio da Polícia Militar General Edgard Facó do Ensino Médio

Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI)			
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	Colégio Polícia Militar de Fortaleza	
		1ª	
		MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS	3	4
	REDAÇÃO	1	
	LÍNGUA INGLESA	1	
	LÍNGUA ESTRANGEIRA (preferencialmente Espanhol)	1	
	ARTE	1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1	
	MATEMÁTICA	4	5
	QUÍMICA	1	2
	FÍSICA	1	2
	BIOLOGIA	1	2
	HISTÓRIA	1	2
	GEOGRAFIA	1	2
	FILOSOFIA	1	2
	SOCIOLOGIA	1	2
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIOEMOCIONAIS	1	
	Componente Curricular Instrução Militar	1	
	NTPPS	3	
	Estudo Orientado	2	
	Práticas de Educação Física	2	
	Cultura Digital	2	
	Componente Curricular Eletivo	2	
	Componente Curricular Eletivo	2	
	Componente Curricular Eletivo	2	
	Componente Curricular Eletivo	2	
Clube Estudantil	2		
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		21	
CARGA HORÁRIA SEMANAL		45	
Obs.: Somente o Colégio da Polícia Militar de Fortaleza vai começar a integralização em 2026, somente na 1ª série.			

EEMTI Visconde do Rio Branco (Bilíngue) - 45h

A matriz curricular da escola bilíngue segue a mesma estrutura curricular de uma EEMTI convencional, com a principal diferença de que, no Itinerário Formativo, no lugar do componente eletivo é ofertado Língua Inglesa III, com 3h/a, e o Estudo Orientado funciona apenas com 1h/a:

Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI)							
COMPONENTE CURRICULAR/Série	Bilíngue Visconde						
	1ª		2ª		3ª		
	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS	3	4	3	4	3	3	
REDAÇÃO	1		1		---		
LÍNGUA INGLESA	1		1		1	1	
LÍNGUA INGLESA II	1		1		---		
ARTE	1		1		1	1	
EDUCAÇÃO FÍSICA	1		1		1	1	
MATEMÁTICA	4	5	4	5	3	3	
QUÍMICA	1	2	1	2	1	2	
FÍSICA	1	2	1	2	1	2	
BIOLOGIA	1	2	1	2	1	2	
HISTÓRIA	1	2	1	2	1	2	
GEOGRAFIA	1	2	1	2	1	2	
FILOSOFIA	1	2	1	2	1	2	
SOCIOLOGIA	1	2	1	2	1	2	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	24		24		18		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1		1		1	
	NTPPS	4		4		4	
	ESTUDO ORIENTADO	1		1		2	
	PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	2		2		2	
	CULTURA DIGITAL	2		2		2	
	LÍNGUA ESTRANGEIRA	-		-		2	
	LÍNGUA INGLESA III	3		3		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-		2	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-		2	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-		-	
	CLUBE ESTUDANTIL	2		-		-	
	APROFUNDAMENTO EM MATEMÁTICA	-		2		-	
	APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA	-		2		-	
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	-		4		-	
	REDAÇÃO	-		-		2	
	LINGUAGENS PARA O ENEM	-		-		2	
MATEMÁTICA PARA O ENEM	-		-		2		
CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA O ENEM	-		-		2		
CIÊNCIAS HUMANAS PARA O ENEM	-		-		2		
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS	21		21		27		
CARGA HORÁRIA SEMANAL	45		45		45		

Escola Quilombola em Tempo Integral - 45h

A Matriz Curricular da Educação Escolar Quilombola no Ensino Médio em Tempo Integral, cuja implementação começou em 2025 na 1ª série e agora prossegue para a 2ª série, incorpora a herança cultural dos quilombos, com a inclusão dos componentes História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e Tempo de Pesquisa no Território Quilombola no Itinerário Formativo (IF):

Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI)					
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	Quilombola Integral			
		1ª		2ª	
		MIN	MAX	MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS	3	4	3	4
	REDAÇÃO	1		1	
	LÍNGUA INGLESA	1		1	
	LÍNGUA ESTRANGEIRA (preferencialmente Espanhol)	1		1	
	ARTE	1		1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		1	
	MATEMÁTICA	4	5	4	5
	QUÍMICA	1	2	1	2
	FÍSICA	1	2	1	2
	BIOLOGIA	1	2	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2
	SOCIOLOGIA	1	2	1	2
	TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1		1	
	NTPPS	4		4	
	ESTUDO ORIENTADO	2		2	
	CULTURA DIGITAL	2		2	
	HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA	2		2	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		2	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	-		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	-		-	
	CLUBE ESTUDANTIL	2		-	
	TEMPO DE PESQUISA NO TERRITÓRIO QUILOMBOLA	4		4	
ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	-		4		
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		21		21	
CARGA HORÁRIA SEMANAL		45		45	
Obs.: Essa escola está no segundo ano de integralização e ainda não tem 3ª série em tempo integral.					
Obs.: Houve alteração na 1ª série: no lugar de 2 tempos eletivos entra o componente Tempo de Pesquisa no Território Quilombola, de 4h/a					

EEMTI Jenny Gomes - PreparalTA - 45h

A Secretaria da Educação implementou, em 2024, na EEMTI Jenny Gomes, uma matriz curricular para a 2ª série, com itinerário formativo preparatório para o vestibular do Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA) e, em 2025, a escola passou a ofertar o mesmo itinerário preparatório para as turmas de 1ª e 3ª séries.

Em 2026, o que muda na matriz é a extinção do componente Biologia I e a redistribuição de sua carga horária para Química I e Física I, que passam a ter 3h/a cada. A matriz, de forma geral, é caracterizada por uma Formação Geral Básica (FGB) com carga horária dos componentes curriculares organizados em até um máximo de 24 horas-aula, com possibilidade de flexibilidade na distribuição das horas dos componentes Língua Portuguesa e suas Literaturas, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, e com o Itinerário Formativo (IF) composto por Componentes Curriculares Obrigatórios, organizados em até um máximo de 21 horas-aula, totalizando 45 horas semanais, sendo a mesma matriz curricular para a 1ª, a 2ª e a 3ª série:

Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI)							
COMPONENTE CURRICULAR/Série	EEMTI Jenny Gomes - Prepara ITA						
	1ª		2ª		3ª		
	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS	3	4	3	4	3	4
	REDAÇÃO	1		1		1	
	LÍNGUA INGLESA	1		1		1	
	LÍNGUA ESTRANGEIRA (Inglês)	1		1		1	
	ARTE	1		1		1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		1		1	
	MATEMÁTICA	4	5	4	5	4	5
	QUÍMICA	1	2	1	2	1	2
	FÍSICA	1	2	1	2	1	2
	BIOLOGIA	1	2	1	2	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2	1	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2	1	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2	1	2
	SOCIOLOGIA	1	2	1	2	1	2
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24		24	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1		1		1	
	NTPPS	2		2		2	
	LABORATÓRIO DE REDAÇÃO	2		2		2	
	LÍNGUA PORTUGUESA I	2		2		2	
	MATEMÁTICA I	2		2		2	
	MATEMÁTICA II	2		2		2	
	QUÍMICA I	3		3		3	
	QUÍMICA II	2		2		2	
	FÍSICA I	3		3		3	
	FÍSICA II	2		2		2	
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		21		21		21	
CARGA HORÁRIA SEMANAL		45		45		45	

Escolas Militares de Ensino Médio em Tempo Integral – PreparalTA – 45h

Em 2026, a matriz curricular com itinerário preparatório para o vestibular do Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA) é ofertada para a 1ª, a 2ª e a 3ª séries das escolas militares: Colégio Militar do Corpo de Bombeiros Escritora Rachel de Queiroz, 1º CPM–GEF, 2º CPM–CHMJ, 3º CPM–TML e 4º CPM–MJP.

Em decorrência da Política Nacional do Ensino Médio, em todas as séries a matriz curricular é caracterizada por uma Formação Geral Básica (FGB) com carga horária dos componentes curriculares organizados em até um máximo de 24 horas-aula, com possibilidade de flexibilidade na distribuição das horas dos componentes Língua Portuguesa e suas Literaturas, Matemática, das Ciências da Natureza e das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e com o Itinerário Formativo (IF) composto por Componentes Curriculares Obrigatórios, organizados em até um máximo de 21 horas-aula, totalizando 45 horas semanais.

O que muda na matriz em 2026 é a extinção do componente Biologia I e a redistribuição de sua carga horária para Química I e Física I, que passam a ter 3h/a semanais cada, e para o componente Formação para Cidadania e Desenvolvimento das Competências Socioemocionais, que passa a ter 2h/a semanais:

Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI)							
COMPONENTE CURRICULAR/Série	Prepara ITA - Colégio Polícia Militar e Corpo dos Bombeiros						
	1ª		2ª		3ª		
	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS	3	4	3	4	3	4
	REDAÇÃO	1		1		1	
	LÍNGUA INGLESA	1		1		1	
	LÍNGUA INGLESA II	1		1		1	
	ARTE	1		1		1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		1		1	
	MATEMÁTICA	4	5	4	5	4	5
	QUÍMICA	1	2	1	2	1	2
	FÍSICA	1	2	1	2	1	2
	BIOLOGIA	1	2	1	2	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2	1	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2	1	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2	1	2
	SOCIOLOGIA	1	2	1	2	1	2
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24		24	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1		1		1	
	COMPONENTE CURRICULAR INSTRUÇÃO MILITAR	1		1		1	
	ESTUDO ORIENTADO	1		1		1	
	LABORATÓRIO DE REDAÇÃO	2		2		2	
	LÍNGUA PORTUGUESA I	2		2		2	
	MATEMÁTICA I	2		2		2	
	MATEMÁTICA II	2		2		2	
	QUÍMICA I	3		3		3	
	QUÍMICA II	2		2		2	
	FÍSICA I	3		3		3	
	FÍSICA II	2		2		2	
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		21		21		21	
CARGA HORÁRIA SEMANAL		45		45		45	

Instituto de Educação dos Cegos em Tempo Integral - 45h

Em 2026, o Instituto de Educação dos Cegos passa pelo segundo ano do processo de integralização, sendo atualizada, portanto, a matriz curricular da 2ª série, que segue a mesma organização da matriz de uma escola em tempo integral convencional:

Instituto de Educação dos Cegos em Tempo Integral - 45h					
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	Instituto de Educação dos Cegos			
		1ª		2ª	
		MIN	MAX	MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3	4	3	4
	REDAÇÃO	1		1	
	LÍNGUA INGLESA	1		1	
	LÍNGUA ESTRANGEIRA (preferencialmente Espanhol)	1		1	
	ARTE	1		1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		1	
	MATEMÁTICA	4	5	4	5
	QUÍMICA	1	2	1	2
	FÍSICA	1	2	1	2
	BIOLOGIA	1	2	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2
	SOCIOLOGIA	1	2	1	2
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1		1	
	NTPPS	4		4	
	ESTUDO ORIENTADO	2		2	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	2		2	
	CULTURA DIGITAL	2		2	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		2	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-	
	CLUBE ESTUDANTIL	2		-	
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	-		4	
	APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA	-		2	
	APROFUNDAMENTO EM MATEMÁTICA	-		2	
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		21		21	
CARGA HORÁRIA SEMANAL		45		45	

Obs.: A escola ainda não completou o ciclo de integralização, por isso a 3ª série ainda não é tempo integral, devendo a oferta de meio período seguir a matriz de 3ª série praticada em 2025.

Instituto Cearense de Educação de Surdos - Tempo Integral - 45h

Em 2026, a matriz curricular do Instituto Cearense de Educação de Surdos também passa por atualização, devido à PNAEM, ficando a matriz curricular da 2ª série com a mesma organização da matriz de uma escola em tempo integral convencional, com a principal diferença de que na FGB, no lugar da Língua Estrangeira, é ofertado o componente curricular LIBRAS:

Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI)					
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	Instituto Cearense de Educação de Surdos			
		1ª		2ª	
		MIN	MAX	MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3	4	3	4
	REDAÇÃO	1		1	
	LÍNGUA INGLESA	1		1	
	LIBRAS	1		1	
	ARTE	1		1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		1	
	MATEMÁTICA	4	5	4	5
	QUÍMICA	1	2	1	2
	FÍSICA	1	2	1	2
	BIOLOGIA	1	2	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2
	SOCIOLOGIA	1	2	1	2
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1		1	
	NTPPS	4		4	
	ESTUDO ORIENTADO	2		2	
	PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	2		2	
	CULTURA DIGITAL	2		2	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		2	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-	
	CLUBE ESTUDANTIL	2		-	
	APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA	-		2	
	APROFUNDAMENTO EM MATEMÁTICA	-		2	
ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	-		4		
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		21		21	
CARGA HORÁRIA SEMANAL		45		45	
Obs.: A escola ainda não completou o ciclo de integralização, por isso a 3ª série ainda não é tempo integral.					
Obs.: LIBRAS é ofertado na FGB no lugar de Língua Estrangeira (preferencialmente Espanhol).					

Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI)-Instituto Filippo Smaldone						
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	45h				
		1ª		2ª		3ª
		MIN	MAX	MIN	MAX	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3	4	3	4	3
	REDAÇÃO	1		1		-
	LÍNGUA INGLESA	1		1		1
	LIBRAS	1		1		-
	ARTE	1		1		1
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		1		1
	MATEMÁTICA	4	5	4	5	3
	QUÍMICA	1	2	1	2	1
	FÍSICA	1	2	1	2	1
	BIOLOGIA	1	2	1	2	1
	HISTÓRIA	1	2	1	2	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2	1
	SOCIOLOGIA	1	2	1	2	1
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24		18
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1		1		1
	NTPPS:INICIAÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA	4		2		-
	LÍNGUA INGLESA II	2		-		-
	EDUCAÇÃO FÍSICA	2		2		2
	CULTURA DIGITAL	2		-		-
	UNIDADE CURRICULAR ELETIVA: LIBRAS- LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	2		2		2
	UNIDADE CURRICULAR ELETIVA: LITERATURA BRASILEIRA	2		-		2
	UNIDADE CURRICULAR ELETIVA: PRÁTICAS LABORATORIAIS DE CIÊNCIA	2		-		-
	UNIDADE CURRICULAR ELETIVA: LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAIS	2		-		-
	CLUBE ESTUDANTIL: CLUBE DE LIBRAS	2		-		-
	MATEMÁTICA II	-		2		-
	CULTURA DIGITAL:CIDADANIA DIGITAL	-		2		-
	APROFUNDAMENTO EM LINGUA PORTUGUESA	-		2		-
	APROFUNDAMENTO EM MATEMÁTICA	-		2		-
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	-		4		
	LIBRAS	-		2		2
	NTPPS:MUNDO DO TRABALHO	-		-		4
	REDAÇÃO	-		-		2
	LÍNGUA PORTUGUESA II	-		-		2
	CULTURA DIGITAL:TECNOLOGIA E SAÚDE	-		-		2
	LINGUAGENS PARA O ENEM	-		-		2
	MATEMÁTICA PARA O ENEM	-		-		2
	CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA O ENEM	-		-		2
CIÊNCIAS HUMANAS PARA O ENEM	-		-		2	
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		21		21		27
CARGA HORÁRIA SEMANAL		45		45		45

Educação Profissional e Técnica da Escola de Ensino Médio em Tempo Integral

Em 2026 se dará continuidade às turmas de Educação Profissional e Técnica (EPT) em dezenove EEMTIs. O início dessa oferta se deu no semestre 2025.2 e as matrizes curriculares são estruturadas da mesma forma que a convencional de tempo integral, com a principal diferença sendo a substituição de alguns componentes curriculares pelos componentes da parte técnica de cada curso. Os estudantes que compõem tais turmas de EPT iniciaram o curso na 1ª série, em 2025.2, e em 2026 seguem para a 2ª série, sendo esse o motivo de serem demonstradas a seguir apenas as matrizes de 2ª série, já considerando o semestre 2026.1 e o de 2026.2:

Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI) - EPT					
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO 2026.1 - 45h			
		1ª		2ª	
		MIN	MAX	MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3	4	3	4
	REDAÇÃO	1		1	
	LÍNGUA INGLESA	1		1	
	LÍNGUA ESTRANGEIRA (preferencialmente Espanhol)	1		1	
	ARTE	1		1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		1	
	MATEMÁTICA	4	5	4	5
	QUÍMICA	1	2	1	2
	FÍSICA	1	2	1	2
	BIOLOGIA	1	2	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2
	SOCIOLOGIA	1	2	1	2
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1		1	
	NTPPS	4		4	
	ESTUDO ORIENTADO	1		-	
	PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	2		-	
	CULTURA DIGITAL	2		2	
	APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA	-		2	
	APROFUNDAMENTO EM MATEMÁTICA	-		2	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	2		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	-		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	-		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	-		-	
	CLUBE ESTUDANTIL	-		-	
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	-		-	
	INFORMÁTICA BÁSICA	3		-	
	TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO	2		-	
	MARKETING	2		-	
	PRÁTICAS E ROTINAS ADMINISTRATIVAS	2		-	
	LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL	-		2	
	GESTÃO DE PESSOAS E LIDERANÇA	-		2	
	FUNDAMENTOS DA CONTABILIDADE	-		2	
MARKETING DIGITAL	-		2		
ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO, QUALIDADE E PROCESSOS	-		2		
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		21		21	
CARGA HORÁRIA SEMANAL		45		45	

Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI) - EPT					
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO 2026.2 - 45h			
		1ª		2ª	
		MIN	MAX	MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3	4	3	4
	REDAÇÃO	1		1	
	LÍNGUA INGLESA	1		1	
	LÍNGUA ESTRANGEIRA (preferencialmente Espanhol)	1		1	
	ARTE	1		1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		1	
	MATEMÁTICA	4	5	4	5
	QUÍMICA	1	2	1	2
	FÍSICA	1	2	1	2
	BIOLOGIA	1	2	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2
	SOCIOLOGIA	1	2	1	2
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24	24	24	24
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1		1	
	NTPPS	4		4	
	ESTUDO ORIENTADO	1		-	
	PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	2		-	
	CULTURA DIGITAL	2		2	
	APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA	-		2	
	APROFUNDAMENTO EM MATEMÁTICA	-		2	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	-		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	-		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	-		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	-		-	
	CLUBE ESTUDANTIL	-		-	
	ITINERÁRIO FORMATIVO DE APROFUNDAMENTO	-		-	
	LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL	2		-	
	GESTÃO DE PESSOAS E LIDERANÇA	2		-	
	FUNDAMENTOS DA CONTABILIDADE	2		-	
	MARKETING DIGITAL	2		-	
	ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO, QUALIDADE E PROCESSOS	2		-	
	ECONOMIA	-		2	
	CONTABILIDADE DE CUSTOS	-		2	
GESTÃO DE DEPARTAMENTO PESSOAL	-		2		
LOGÍSTICA	-		2		
GESTÃO DE VENDAS	-		2		
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		21	21	21	21
CARGA HORÁRIA SEMANAL		45	45	45	45

Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI) - EPT					
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	TÉCNICO EM INFORMÁTICA BÁSICA 2026.1 - 45h			
		1ª		2ª	
		MIN	MAX	MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3	4	3	4
	REDAÇÃO	1		1	
	LÍNGUA INGLESA	1		1	
	LÍNGUA ESTRANGEIRA (preferencialmente Espanhol)	1		1	
	ARTE	1		1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		1	
	MATEMÁTICA	4	5	4	5
	QUÍMICA	1	2	1	2
	FÍSICA	1	2	1	2
	BIOLOGIA	1	2	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2
	SOCIOLOGIA	1	2	1	2
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1		1	
	NTPPS	4		4	
	ESTUDO ORIENTADO	-		-	
	PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	-		-	
	CULTURA DIGITAL	2		2	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	-		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	-		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	-		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	-		-	
	INFORMÁTICA BÁSICA	5		-	
	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	5		-	
	ARQUITETURA E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES	4		-	
	HTML/CSS	-		3	
	PLANEJAMENTO DE CARREIRA	-		2	
SISTEMAS OPERACIONAIS	-		3		
PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	-		4		
GESTÃO DE STARTUPS I	-		2		
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		21		21	
CARGA HORÁRIA SEMANAL		45		45	

Escola de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI) - EPT					
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	TÉCNICO EM INFORMÁTICA BÁSICA 2026.2 - 45h			
		1ª		2ª	
		MIN	MAX	MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3	4	3	4
	REDAÇÃO	1		1	
	LÍNGUA INGLESA	1		1	
	LÍNGUA ESTRANGEIRA (preferencialmente Espanhol)	1		1	
	ARTE	1		1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1		1	
	MATEMÁTICA	4	5	4	5
	QUÍMICA	1	2	1	2
	FÍSICA	1	2	1	2
	BIOLOGIA	1	2	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2
	SOCIOLOGIA	1	2	1	2
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1		1	
	NTPPS	4		4	
	ESTUDO ORIENTADO	-		-	
	PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	-		-	
	CULTURA DIGITAL	2		2	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	-		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	-		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	-		-	
	COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO	-		-	
	CLUBE ESTUDANTIL	-		-	
	HTML/CSS	3		-	
	PLANEJAMENTO DE CARREIRA	2		-	
	SISTEMAS OPERACIONAIS	3		-	
	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	4		-	
	GESTÃO DE STARTUPS I	2		-	
	NOÇÕES DE ROBÓTICA	-		2	
	PROGRAMAÇÃO WEB	-		4	
REDE DE COMPUTADORES	-		3		
GERENCIADOR DE CONTEÚDO	-		3		
GESTÃO DE STARTUPS II	-		2		
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		21		21	
CARGA HORÁRIA SEMANAL		45		45	

Educação do Campo

As escolas do campo funcionarão com carga horária semanal de 40h/a nas turmas de 1ª e 2ª séries, sendo 35h/a no Tempo Escola e 5h/a no Tempo Comunidade, na oferta do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional, com os cursos técnicos em Administração com ênfase em Organizações Sociais, Informática e Agroecologia.

Nas turmas de 3ª série, na oferta do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional, a carga horária semanal será de 45h/a para os cursos técnicos em Agroecologia e Informática, e de 40h/a para o curso técnico em Administração com ênfase em Organizações Sociais, sendo 35h/a de Tempo Escola e o restante da carga horária no Tempo Comunidade, conforme o curso técnico.

As escolas do campo poderão ofertar o ensino médio, com 2 (dois) dias em tempo integral, com carga horária semanal de 35h/a. Nas escolas do campo com extensão de matrícula, também será possível ofertar o ensino médio com carga horária semanal de 30h/a.

As escolas do campo organizarão seus tempos pedagógicos referentes ao Tempo Escola em 3 (três) dias parciais com 5h/a e 2 (dois) dias em tempo integral com 10h/a cada, observando a seguinte distribuição:

a) Para as turmas com o Ensino Médio Integrado à Educação Profissional, os componentes curriculares serão organizados na Formação Geral Básica (FGB), Parte Diversificada (PD) e Formação Técnica e Profissional (FTP), incluindo os componentes curriculares (OTTP, PEP e PSC), em ambos os semestres;

b) Para as turmas com o ensino médio, os componentes curriculares serão organizados em FGB e IF, incluindo os componentes curriculares obrigatórios (OTTP, PEP e PSC).

As escolas do campo poderão ofertar, ainda, turmas de Educação Profissional na forma subsequente, com os cursos técnicos em Administração com ênfase em Organizações Sociais e Agroecologia.

Escola de Ensino Médio e Profissional do Campo (EEMPC)						
	ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR/SÉRIE	Técnico em Administração com ênfase em Organizações Sociais			
			1ª	2ª	3ª	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	3	3	3	
		REDAÇÃO	1	1	-	
		LÍNGUA INGLESA	1	1	1	
		LÍNGUA ESPANHOLA	1	1	-	
		ARTES	1	1	1	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1	1	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	3	3	3	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	QUÍMICA	1	2	1	
		FÍSICA	2	2	1	
		BIOLOGIA	2	1	2	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	HISTÓRIA	2	2	2	
		GEOGRAFIA	2	2	1	
		FILOSOFIA	1	1	1	
		SOCIOLOGIA	1	1	1	
	TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			22	22	18
	Semestre I	PARTE DIVERSIFICADA	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1	1	1
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E TÉCNICAS PRODUTIVAS (OTTP) - TE			2	2	4	
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E TÉCNICAS PRODUTIVAS (OTTP) - TC			1	1	-	
PRÁTICAS SOCIAIS COMUNITÁRIAS (PSC) - TE			1	1	3	
PRÁTICAS SOCIAIS COMUNITÁRIAS (PSC) - TC			2	2	-	
PROJETOS, ESTUDOS E PESQUISAS (PEP) - TE			1	1	2	
PROJETOS, ESTUDOS E PESQUISAS (PEP) - TC			2	2	-	
LÍNGUA ESTRANGEIRA			-	-	1	
REDAÇÃO			-	-	1	
FORMAÇÃO TÉCNICA E		A QUESTÃO AGRÁRIA E O CAMPESINATO	2	-	-	
	INFORMÁTICA BÁSICA	2	-	-		
PROFISSIONAL		ASSOCIATIVISMO E COOPERATIVISMO	2	-	-	
		METODOLOGIA DA PESQUISA	2	-	-	
		CONTABILIDADE BÁSICA	-	2	-	
		NOÇÕES DE DIREITO E LEGISLAÇÃO SOCIAL DO TRABALHO	-	2	-	
		ESTATÍSTICA APLICADA	-	2	-	
		ADMINISTRAÇÃO DE PRODUÇÃO DE MATERIAIS	-	2	-	
		ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS	-	-	2	
		INFORMÁTICA APLICADA	-	-	2	
		COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	-	-	2	
		TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL	-	-	2	
		TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)	-	-	2	
	TOTAL PD + FTP- SEMESTRE I			18	18	22

Semestre II	PARTE DIVERSIFICADA	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1	1	1
		ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E TÉCNICAS PRODUTIVAS (OTTP) - TE	2	2	4
		ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E TÉCNICAS PRODUTIVAS (OTTP) - TC	1	1	-
		PRÁTICAS SOCIAIS COMUNITÁRIAS (PSC) - TE	1	1	3
		PRÁTICAS SOCIAIS COMUNITÁRIAS (PSC) - TC	2	2	-
		PROJETOS, ESTUDOS E PESQUISAS (PEP) - TE	1	1	2
		PROJETOS, ESTUDOS E PESQUISAS (PEP) - TC	2	2	-
		LÍNGUA ESTRANGEIRA	-	-	1
		REDAÇÃO	-	-	1
	FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL	CONCEITOS DE ADMINISTRAÇÃO	2	-	-
		FUNDAMENTOS DO TRABALHO	2	-	-
		MATEMÁTICA FINANCEIRA	2	-	-
		INTRODUÇÃO À ECONOMIA	2	-	-
		GESTÃO DE PESSOAS	-	2	-
		ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA	-	2	-
		ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS	-	2	-
		ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS	-	2	-
		ESTÁGIO CURRICULAR	-	-	10
		TOTAL PD + FTP- SEMESTRE II		18	18
	CARGA HORÁRIA SEMANAL EM CADA SEMESTRE		40	40	40
Na 3ª série, os componentes curriculares a seguir terão sua distribuição em Tempo Escola e Tempo Comunidade:					
1º Semestre:					
a) OTTP: 4h/a, sendo 2h/a no Tempo Escola e 2h/a no Tempo Comunidade;					
b) PSC: 3h/a, sendo 1h/a no Tempo Escola e 2h/a no Tempo Comunidade;					
c) PEP: 2h/a, sendo 1h/a no Tempo Escola e 1h/a no Tempo Comunidade.					
2º Semestre: os componentes curriculares permanecem no Tempo Escola.					

Escola de Ensino Médio e Profissional do Campo (EEMPC)						
	ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR/SÉRIE	Técnico em Informática			
			1ª	2ª	3ª	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	3	3	3	
		REDAÇÃO	1	1	-	
		LÍNGUA INGLESA	1	1	1	
		LÍNGUA ESPANHOLA	1	1	-	
		ARTES	1	1	1	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1	1	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	3	3	3	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	QUÍMICA	1	2	1	
		FÍSICA	2	2	1	
		BIOLOGIA	2	1	2	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	HISTÓRIA	2	2	2	
		GEOGRAFIA	2	2	1	
		FILOSOFIA	1	1	1	
		SOCIOLOGIA	1	1	1	
	TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			22	22	18
	Semestre I	PARTE DIVERSIFICADA	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1	1	1
			PRÁTICAS SOCIAIS COMUNITÁRIAS (PSC) - TE	1	1	2
PRÁTICAS SOCIAIS COMUNITÁRIAS (PSC) - TC			3	3	-	
PROJETOS, ESTUDOS E PESQUISAS (PEP) - TE			1	1	2	
PROJETOS, ESTUDOS E PESQUISAS (PEP) - TC			2	2	-	
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E TÉCNICAS PRODUTIVAS (OTTP)			-	-	2	
LÍNGUA ESTRANGEIRA			-	-	2	
REDAÇÃO			-	-	2	
FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL		INFORMÁTICA BÁSICA	5	-	-	
		LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO I	3	-	-	
		ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E TÉCNICAS PRODUTIVAS (OTTP) I	2	-	-	
		SISTEMAS OPERACIONAIS	-	3	-	
		HTML/CSS	-	3	-	
DESIGN GRÁFICO	-	2	-			
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E TÉCNICAS PRODUTIVAS (OTTP) III	-	2	-			
BANCO DE DADOS	-	-	4			
GESTÃO DE STARTUP II	-	-	3			
LABORATÓRIO DE SOFTWARE	-	-	3			
LABORATÓRIO DE HARDWARE	-	-	3			
PROJETO INTEGRADOR I	-	-	3			
TOTAL PD + FTP- SEMESTRE I			18	18	27	

Semestre II	PARTE DIVERSIFICADA	FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	1	1	1
		PRÁTICAS SOCIAIS COMUNITÁRIAS (PSC) - TE	1	1	2
		PRÁTICAS SOCIAIS COMUNITÁRIAS (PSC) - TC	3	3	-
		PROJETOS, ESTUDOS E PESQUISAS (PEP) - TE	1	1	1
		PROJETOS, ESTUDOS E PESQUISAS (PEP) - TC	2	2	-
		ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E TÉCNICAS PRODUTIVAS (OTTP)	-	-	2
		LÍNGUA ESTRANGEIRA	-	-	1
		REDAÇÃO	-	-	1
	FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO II	2	-	-
		ARQUITETURA E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES	3	-	-
		PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	3	-	-
		ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E TÉCNICAS PRODUTIVAS (OTTP) II	2	-	-
		PROGRAMAÇÃO WEB	-	3	-
		PROJETO INTEGRADOR	-	1	-
		BANCO DE DADOS	-	4	-
		ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E TÉCNICAS PRODUTIVAS (OTTP) IV	-	2	-
		PROJETO INTEGRADOR II	-	-	2
		GESTÃO DE STARTUP III	-	-	2
		ESTÁGIO CURRICULAR	-	-	15
	TOTAL PD + FTP- SEMESTRE II		18	18	27
CARGA HORÁRIA SEMANAL EM CADA SEMESTRE		40	40	45	
<p>Na 3ª série, os componentes curriculares a seguir terão sua distribuição em Tempo Escola e Tempo Comunidade:</p> <p>1º Semestre:</p> <p>a) OTTP, PEP e PSC: 2h/a, sendo 1h/a no Tempo Escola e 1h/a no Tempo Comunidade;</p> <p>b) Projeto Integrador I: 3h/as sendo 1h/a no Tempo Escola e 2h/a no Tempo Comunidade;</p> <p>c) Língua Estrangeira: 2h/a, sendo 1h/a no Tempo Escola e 1h/a no Tempo Comunidade;</p> <p>d) Gestão de Startup II, Laboratório de Software e Hardware: 3h/a, sendo 2h/a no Tempo Escola e 1h/a no Tempo Comunidade;</p> <p>e) Banco de Dados: 4h/a, sendo 3h/a no Tempo Escola e 1h/a no Tempo Comunidade.</p> <p>2º Semestre: os componentes curriculares permanecem no Tempo Escola.</p>					

Escola de Ensino Médio e Profissional do Campo (EEMPC)					
	ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR/SÉRIE	Técnico em Agroecologia		
			1ª	2ª	3ª
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	3	3	3
		REDAÇÃO	1	1	-
		LÍNGUA INGLESA	1	1	1
		LÍNGUA ESPANHOLA	1	1	-
		ARTE	1	1	1
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1	1
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	3	3	3
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	QUÍMICA	1	2	1
		FÍSICA	2	2	1
		BIOLOGIA	2	1	2
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	HISTÓRIA	2	2	2
		GEOGRAFIA	2	2	1
		FILOSOFIA	1	1	1
		SOCIOLOGIA	1	1	1
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			22	22	18
Semestre I	PARTE DIVERSIFICADA	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1	1	1
		PRÁTICAS SOCIAIS COMUNITÁRIAS (PSC) - TE	1	1	2
		PRÁTICAS SOCIAIS COMUNITÁRIAS (PSC) - TC	3	3	-
		PROJETOS, ESTUDOS E PESQUISAS (PEP) - TE	1	1	2
		PROJETOS, ESTUDOS E PESQUISAS (PEP) - TC	2	2	-
		ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E TÉCNICAS PRODUTIVAS (OTTP)	-	-	2
		LÍNGUA ESTRANGEIRA	-	-	1
		REDAÇÃO	-	-	1
	FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL	HISTÓRIA DA AGRICULTURA E CONCEITO DE SOBERANIA ALIMENTAR	2	-	-
		A QUESTÃO AGRÁRIA E O CAMPESINATO	2	-	-
		FUNDAMENTOS DO TRABALHO	3	-	-
		AGROECOLOGIA E EDUCAÇÃO DO CAMPO	2	-	-
		ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E TÉCNICAS PRODUTIVAS (OTTP) I	1	-	-
	AGROINDUSTRIALIZAÇÃO	-	3	-	
	ASSOCIATIVISMO E COOPERATIVISMO	-	2	-	
	MANEJO ECOLÓGICO DE SOLO, ÁGUA E PLANTAS	-	3	-	
	MARCO JURÍDICO SOBRE AGROBIODIVERSIDADE, SEMENTES E QUESTÃO AMBIENTAL	-	1	-	
	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E TÉCNICAS PRODUTIVAS III	-	1	-	
	ELABORAÇÃO DE PROJETOS AGROECOLÓGICOS	-	-	2	
	ECONOMIA CAMPONESA E COMERCIALIZAÇÃO	-	-	2	
	MÁQUINAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS	-	-	2	
	SISTEMA DE CRIAÇÃO COM BASE AGROECOLÓGICA	-	-	4	
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)	-	-	2	
	ESTÁGIO CURRICULAR I	-	-	6	
	TOTAL PD + FTP- SEMESTRE I			18	18

Semestre II	PARTE DIVERSIFICADA	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1	1	1
		PRÁTICAS SOCIAIS COMUNITÁRIAS (PSC) - TE	1	1	2
		PRÁTICAS SOCIAIS COMUNITÁRIAS (PSC) - TC	3	3	-
		PROJETOS, ESTUDOS E PESQUISAS (PEP) - TE	1	1	2
		PROJETOS, ESTUDOS E PESQUISAS (PEP) - TC	2	2	-
		ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E TÉCNICAS PRODUTIVAS (OTTP)	-	-	1
		LÍNGUA ESTRANGEIRA	-	-	1
	REDAÇÃO	-	-	1	
	FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL	BIOMA CAATINGA E CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO	2	-	-
		PRINCÍPIO DO MANEJO DE AGROECOSSISTEMAS	2	-	-
		INFORMÁTICA	3	-	-
		AGROTÓXICOS E OS IMPACTOS NA SAÚDE E NO AMBIENTE	2	-	-
		ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E TÉCNICAS PRODUTIVAS (OTTP) II	1	-	-
		METODOLOGIA DA PESQUISA	-	2	-
		GEOPROCESSAMENTO APLICADO À AGROECOLOGIA	-	2	-
		ESTATÍSTICA BÁSICA	-	2	-
		CONSTRUÇÕES E INSTALAÇÕES RURAIS	-	3	-
		ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E TÉCNICAS	-	1	-
		PRODUTIVAS IV	-	-	-
SISTEMA DE CULTIVO COM BASE AGROECOLÓGICA	-	-	4		
POLÍTICAS PÚBLICAS AGRÁRIAS	-	-	2		
MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE CERTIFICAÇÃO	-	-	1		
INFORMÁTICA II	-	-	3		
ESTÁGIO CURRICULAR II	-	-	9		
TOTAL PD + FTP- SEMESTRE II		18	18	27	
CARGA HORÁRIA SEMANAL EM CADA SEMESTRE		40	40	45	
<p>Na 3ª série, os componentes curriculares a seguir terão sua distribuição em Tempo Escola e Tempo Comunidade:</p> <p>1º Semestre:</p> <p>a) OTTP, PEP e PSC: 2h/a, sendo 1h/a no Tempo Escola e 1h/a no Tempo Comunidade;</p> <p>b) Sistema de Criação com Base Agroecológica: 4h/a, sendo 3h/a no Tempo Escola e 1h/a no Tempo Comunidade.</p> <p>2º Semestre:</p> <p>PSC: 2h/a, sendo 1h/a no Tempo Escola e 1h/a no Tempo Comunidade.</p>					

Escola de Ensino Médio e Profissional do Campo (EEMPC) - 35h								
	ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR/SÉRIE	Ensino Médio - Diurno					
			1ª		2ª		3ª	
			MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	3	4	3	4	2	3
		REDAÇÃO	1	1	1	1	—	
		LÍNGUA INGLESA	1	1	1	1	1	
		LÍNGUA ESPANHOLA	1	1	1	1	—	
		ARTE	1	1	1	1	1	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1	1	1	1	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	4	5	4	5	2	3
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	QUÍMICA	1	2	1	2	1	2
		FÍSICA	1	2	1	2	1	2
		BIOLOGIA	1	2	1	2	1	2
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	HISTÓRIA	1	2	1	2	1	2
		GEOGRAFIA	1	2	1	2	1	2
		FILOSOFIA	1	2	1	2	1	2
		SOCIOLOGIA	1	2	1	2	1	2
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			24	24	18			
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO		1	1	1			
	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO E TÉCNICAS PRODUTIVAS (OTTP)		4	4	4			
	PRÁTICAS SOCIAIS COMUNITÁRIAS (PSC)		2	2	2			
	PROJETOS, ESTUDOS E PESQUISAS (PEP)		2	2	2			
	ELETIVA		2	2	-			
	REDAÇÃO		-	-	1			
	LÍNGUA ESTRANGEIRA		-	-	1			
	LINGUAGENS PARA O ENEM		-	-	1			
	MATEMÁTICA PARA O ENEM		-	-	1			
	CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA O ENEM		-	-	2			
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS PARA O ENEM		-	-	2				
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS			11	11	17			
CARGA HORÁRIA SEMANAL			35	35	35			

Escola de Ensino Médio e Profissional do Campo (EEMPC) - 30H - Extensão							
	COMPONENTE CURRICULAR/SÉRIE	Ensino Médio - Diurno					
		1ª		2ª		3ª	
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3	4	3	4	2	3
	REDAÇÃO	1	1	1	1	—	
	LÍNGUA INGLESA	1	1	1	1	1	
	LÍNGUA ESPANHOLA	1	1	1	1	—	
	ARTE	1	1	1	1	1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1	1	1	1	
	MATEMÁTICA	4	5	4	5	2	3
	QUÍMICA	1	2	1	2	1	2
	FÍSICA	1	2	1	2	1	2
	BIOLOGIA	1	2	1	2	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2	1	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2	1	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2	1	2
	SOCIOLOGIA	1	2	1	2	1	2
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24		18	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIOELETIVA	1		1		1	
	PRÁTICAS SOCIAIS COMUNITÁRIAS (PSC)	1		1		2	
	PROJETOS, ESTUDOS E PESQUISAS (PEP)	2		2		2	
	REDAÇÃO	-		-		1	
	LÍNGUA ESTRANGEIRA	-		-		1	
	LINGUAGENS PARA O ENEM	-		-		1	
	MATEMÁTICA PARA O ENEM	-		-		2	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA O ENEM	-		-		1	
	CIÊNCIAS HUMANAS PARA O ENEM	-		-		1	
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		6		6		12	
CARGA HORÁRIA SEMANAL		30		30		30	

Escola de Ensino Médio e Profissional do Campo (EEMPC)				
SUBSEQUENTE - NOTURNO				
	COMPONENTE CURRICULAR	Técnico em Administração com ênfase em Organizações Sociais		
		1º SEM	2º SEM	3º SEM
FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL	A QUESTÃO AGRÁRIA E O CAMPESINATO	2	-	-
	INFORMÁTICA BÁSICA	2	-	-
	ASSOCIATIVISMO E COOPERATIVISMO	2	-	-
	METODOLOGIA DA PESQUISA	2	-	-
	CONCEITOS DE ADMINISTRAÇÃO	3	-	-
	FUNDAMENTOS DO TRABALHO	2	-	-
	MATEMÁTICA FINANCEIRA	2	-	-
	INTRODUÇÃO À ECONOMIA	-	2	-
	CONTABILIDADE BÁSICA	-	3	-
	ESTATÍSTICA APLICADA	-	2	-
	NOÇÕES DE DIREITO E LEGISLAÇÃO SOCIAL DO TRABALHO	-	2	-
	ADMINISTRAÇÃO DE PRODUÇÃO DE MATERIAIS	-	2	-
	GESTÃO DE PESSOAS	-	2	-
	ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA	-	2	-
	ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS	-	-	2
	ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS	-	-	2
	INFORMÁTICA APLICADA	-	-	1
	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	-	-	1
	TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL	-	-	3
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)	-	-	1
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	-	-	10	
CARGA HORÁRIA SEMANAL EM CADA SEMESTRE		15	15	20

Escola de Ensino Médio e Profissional do Campo (EEMPC)					
SUBSEQUENTE - NOTURNO					
	COMPONENTE CURRICULAR	Técnico em Agroecologia			
		1º SEM	2º SEM	3º SEM	4º SEM
FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL	HISTÓRIA DA AGRICULTURA E CONCEITO DE SOBERANIA ALIMENTAR	2	-	-	-
	BIOMA CAATINGA E CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO	2	-	-	-
	A QUESTÃO AGRÁRIA E O CAMPESINATO	2	-	-	-
	PRINCÍPIO DO MANEJO DE AGROECOSSISTEMAS	2	-	-	-
	AGROECOLOGIA E EDUCAÇÃO DO CAMPO	2	-	-	-
	INFORMÁTICA I	2	-	-	-
	MANEJO ECOLÓGICO DE SOLO, ÁGUA E PLANTAS	3	-	-	-
	ASSOCIATIVISMO E COOPERATIVISMO	-	2	-	-
	METODOLOGIA DA PESQUISA I	-	2	-	-
	AGROTÓXICOS E OS IMPACTOS NA SAÚDE E NO AMBIENTE	-	2	-	-
	ESTATÍSTICA BÁSICA	-	2	-	-
	MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE CERTIFICAÇÃO	-	1	-	-
	INFORMÁTICA II	-	2	-	-
	FUNDAMENTOS DO TRABALHO	-	3	-	-
	MARCO JURÍDICO SOBRE AGROBIODIVERSIDADE, SEMENTES E QUESTÃO AMBIENTAL	-	1	-	-
	GEOPROCESSAMENTO APLICADO À AGROECOLOGIA	-	-	2	-
	METODOLOGIA DA PESQUISA II	-	-	2	-
	ELABORAÇÃO DE PROJETOS AGROECOLÓGICOS	-	-	2	-
	SISTEMAS DE CULTIVO COM BASE AGROECOLÓGICA	-	-	4	-
	AGROINDUSTRIALIZAÇÃO	-	-	3	-
	FUNDAMENTOS DA ECOLOGIA POLÍTICA	-	-	2	-
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: PRÁTICAS PROFISSIONAIS EM METODOLOGIAS DE MASSIFICAÇÃO DA AGROECOLOGIA I	-	-	8	-
	POLÍTICAS PÚBLICAS AGRÁRIAS	-	-	-	2
	SISTEMAS DE CRIAÇÃO COM BASE AGROECOLÓGICA	-	-	-	4
	MÁQUINAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS	-	-	-	2
	ECONOMIA CAMPONESA E COMERCIALIZAÇÃO	-	-	-	2
	CONSTRUÇÕES E INSTALAÇÕES RURAIS	-	-	-	3
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)	-	-	-	2	
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: PRÁTICAS PROFISSIONAIS EM METODOLOGIAS DE MASSIFICAÇÃO DA AGROECOLOGIA II	-	-	-	7
CARGA HORÁRIA SEMANAL EM CADA SEMESTRE		15	15	23	22

Escola da Família Agrícola (EFA)

A EFA organizará as suas atividades utilizando a Pedagogia da Alternância, nos dois tempos educativos – Tempo Escola e Tempo Comunidade. Os quadros abaixo detalham as matrizes curriculares para as 3 (três) séries na EFA, na alternância semanal:

Escola Família Agrícola (EFA)							
ÁREA DO CONHECIMENTO			Técnico em Agropecuária				
			COMPONENTE CURRICULAR/SÉRIE	1ª	2ª	3ª	
TEMPO ESCOLA	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	4	5	
			REDAÇÃO	2	2	-	
			LÍNGUA INGLESA	1	1	2	
			LÍNGUA ESPANHOLA	1	1	-	
			ARTES	2	2	2	
			EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	5	5	5	
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	QUÍMICA	3	3	4	
			FÍSICA	3	3	4	
			BIOLOGIA	3	3	4	
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	HISTÓRIA	3	3	2	
			GEOGRAFIA	3	3	2	
			FILOSOFIA	2	2	2	
			SOCIOLOGIA	2	2	2	
		TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			36	36	36

	Semestre I	PARTE DIVERSIFICADA	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1	1	1
			PROJETO DE VIDA DA FAMÍLIA CAMPONESA (PVFC)	2	2	2
			ACOMPANHAMENTO PERSONALIZADO	1	1	1
			PLANO DE ESTUDO	2	2	1
			REDAÇÃO	-	-	1
		FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL	INFORMÁTICA BÁSICA	2	-	-
			ZOOTECNIA GERAL	3	-	-
			AGRICULTURA GERAL	3	-	-
			AGROECOLOGIA I	3	-	-
			PRÁTICAS DE CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO I	3	-	-
			AVICULTURA	-	2	-
			MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	-	3	-
			MANEJO DE SOLO E ÁGUA	-	3	-
			GRANDES CULTURAS	-	3	-
			IRRIGAÇÃO E DRENAGEM	-	3	-
			BOVINOCULTURA	-	-	4
			FORRAGICULTURA E PASTAGEM	-	-	4
			AGROINDÚSTRIA FAMILIAR	-	-	4
TOTAL PD + FTP- SEMESTRE I			20	20	18	

	Semestre II	PARTE DIVERSIFICADA	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	1	1	1		
			PROJETO DE VIDA DA FAMÍLIA CAMPONESA (PVFC)	2	2	2		
			PLANO DE ESTUDO	2	2	3		
			ACOMPANHAMENTO PERSONALIZADO	1	1	1		
			REDAÇÃO	-	-	2		
		FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL	APICULTURA E MELIPONICULTURA	3	-	-		
			AGROECOLOGIA II	3	-	-		
			PRÁTICAS DE CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO II	3	-	-		
			OLERICULTURA	3	-	-		
			PAISAGISMO E MEIO AMBIENTE	2	-	-		
			SUINOCULTURA	-	2	-		
			FRUTICULTURA	-	3	-		
					CAPRINOVINOCULTURA	-	3	-
					CONSTRUÇÕES E INSTALAÇÕES RURAIS	-	3	-
DESENHO TÉCNICO E TOPOGRAFIA	-				3	-		
SOCIOLOGIA E ECONOMIA RURAL	-				-	3		
EXTENSÃO RURAL E ASSOCIATIVISMO	-				-	3		
PLANEJAMENTO E GESTÃO DO NEGÓCIO AGRÍCOLA	-				-	3		
TOTAL PD + FTP- SEMESTRE II	20				20	18		
CARGA HORÁRIA SEMANAL EM CADA SEMESTRE			56	56	54			

		ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR/SÉRIE	1ª	2ª	3ª	
TEMPO COMUNITARIEDADE	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	-	-	-	
			REDAÇÃO	1	1	-	
			LÍNGUA INGLESA	-	1	-	
			LÍNGUA ESPANHOLA	-	-	-	
			ARTES	-	1	-	
			EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	-	
		MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	-	1	-	
		CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	QUÍMICA	1	-	-	
			FÍSICA	1	-	-	
			BIOLOGIA	1	-	-	
		CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	HISTÓRIA	1	-	-	
			GEOGRAFIA	1	-	-	
			FILOSOFIA	-	1	-	
			SOCIOLOGIA	-	1	-	
	TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				6	6	0
	Semestre I	PARTE DIVERSIFICADA	PROJETO DE VIDA DA FAMÍLIA CAMPONESA (PVFC)	3	3	4	
			PLANO DE ESTUDO	3	4	2	
			REDAÇÃO	-	-	3	
		FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL	ZOOTECNIA GERAL	2	-	-	
			AGRICULTURA GERAL	2	-	-	
AGROECOLOGIA I			1	-	-		
PRÁTICAS DE			1	-	-		
		CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO I					
		AVICULTURA	-	2	-		
		MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	-	1	-		
		MANEJO DE SOLO E ÁGUA	-	1	-		
		IRRIGAÇÃO E DRENAGEM	-	1	-		
		GRANDES CULTURAS	-	1	-		
		BOVINOCULTURA	-	-	2		
		FORRAGICULTURA E PASTAGEM	-	-	2		
		AGROINDÚSTRIA FAMILIAR	-	-	2		
		ESTÁGIO CURRICULAR	-	-	15		
		TOTAL PD + FTP- SEMESTRE I				12	13

CARGA HORÁRIA SEMANAL EM CADA SEMESTRE		18	19	30	
Semestre II	PARTE DIVERSIFICADA	PROJETO DE VIDA DA FAMÍLIA CAMPONESA (PVFC)	3	3	4
		PLANO DE ESTUDO	3	4	3
		REDAÇÃO	-	-	3
	FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL	APICULTURA E MELIPONICULTURA	1	-	-
		AGROECOLOGIA II	1	-	-
		PRÁTICAS DE CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO II	1	-	-
		OLERICULTURA	1	-	-
		PAISAGISMO E MEIO AMBIENTE	2	-	-
		SUINOCULTURA	-	2	-
		FRUTICULTURA	-	1	-
		CAPRINOVINOCULTURA	-	1	-
		CONSTRUÇÕES E INSTALAÇÕES RURAIS	-	1	-
		DESENHO TÉCNICO E TOPOGRAFIA	-	1	-
		SOCIOLOGIA E ECONOMIA RURAL	-	-	2
		EXTENSÃO RURAL E ASSOCIATIVISMO	-	-	2
		PLANEJAMENTO E GESTÃO DO	-	-	2
		NEGÓCIO AGRÍCOLA			
	ESTÁGIO CURRICULAR	-	-	15	
	TOTAL PD + FTP- SEMESTRE II		12	13	31
	CARGA HORÁRIA SEMANAL EM CADA SEMESTRE		18	19	31

Escolas Indígenas

O principal objetivo de um currículo escolar diferenciado é oferecer uma abordagem completa, proporcionando aos jovens indígenas a vivência de sua cultura, de seus costumes, de sua ancestralidade dentro do espaço escolar. Um currículo diversificado requer componentes curriculares que valorizem e reconheçam as diferenças e contemplem nos espaços formativos a diversidade cultural, identidade étnica, territorialidade e realidade sócio-histórica das populações indígenas.

Ademais, a pluralidade étnica e a diversidade devem ser compreendidas e consideradas na elaboração do currículo, de políticas e ações educativas para cada população indígena.

A escola indígena, enquanto escola específica, de base comunitária e centrada no território, pode apropriar-se das premissas da proposta do ensino médio, no tocante ao respeito às particularidades do público e à necessidade de se empreender processos autorais e fortemente enraizados nos seus territórios. Assim, as proposições do ensino médio para as comunidades indígenas devem respeitar as especificidades dos povos, seus modos próprios de aprendizagem e proporcionar que seus projetos societários sejam contemplados nas referidas propostas.

A matriz curricular específica, vigente nas escolas indígenas de tempo parcial, contempla a formação geral básica (FGB) e a parte diversificada no ensino médio. O conjunto dos componentes que compõem os chamados Itinerários Formativos dentro da base diversificada do currículo, podem contemplar os conhecimentos relacionados à especificidade do currículo das escolas indígenas, tais como conteúdos sobre a história, a cultura, a medicina ancestral, a arte, entre outros assuntos que conectam-se diretamente aos saberes tradicionais indígenas. O desafio central na implementação desse currículo é estabelecer relações entre a base comum e a base diversificada e, destas, com os contextos específicos dos territórios onde se localizam as escolas indígenas.

Escola de Ensino Regular (EEM) - Escolas Indígenas							
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	Diurno					
		1ª Série		2ª Série		3ª Série	
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3	4	3	4	3	4
	REDAÇÃO	1	1	1	1	---	---
	LÍNGUA INGLESA	1	1	1	1	1	1
	LÍNGUA ESPANHOLA	1	1	1	1	---	---
	ARTE	1	1	1	1	1	1
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1	1	1	1	1
	MATEMÁTICA	4	5	4	5	3	4
	QUÍMICA	1	2	1	2	1	2
	FÍSICA	1	2	1	2	1	2
	BIOLOGIA	1	2	1	2	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2	1	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2	1	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2	1	2
	SOCIOLOGIA	1	2	1	2	1	2
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24		18	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID.E DESENV. DE COMP. SOCIO	2		2		2	
	ELETIVA 1	2		-		-	
	ELETIVA 2	2		-		-	
	LINGUAGENS PARA O ENEM	-		-		2	
	MATEMÁTICA PARA O ENEM	-		-		2	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA O ENEM	-		-		2	
	CIÊNCIAS HUMANAS PARA O ENEM	-		-		2	
	REDAÇÃO	-		-		2	
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		6		6		12	
CARGA HORÁRIA SEMANAL		30		30		30	

*No Componente Curricular IFA, a escola pode inserir conteúdos sobre a história, a cultura, a medicina ancestral, a arte, entre outros assuntos que se conectam diretamente aos saberes tradicionais indígenas.

Escola de Ensino Regular (EEM) - Escolas Indígenas Tremembé (CREDE 02 e 03)							
COMPONENTE CURRICULAR/Série	Escola Indígena Tremembé						
	Diurno						
	1º		2º		3º		
	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3	4	3	4	3	4
	REDAÇÃO	1	1	1	1	---	---
	LÍNGUA INGLESA	1	1	1	1	1	1
	LÍNGUA ESTRANGEIRA (preferencialmente Espanhol)	1	1	1	1	---	---
	ARTE	1	1	1	1	1	1
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1	1	1	1	1
	MATEMÁTICA	4	5	4	5	3	4
	QUÍMICA	1	2	1	2	1	2
	FÍSICA	1	2	1	2	1	2
	BIOLOGIA	1	2	1	2	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2	1	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2	1	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2	1	2
	SOCIOLOGIA	1	2	1	2	1	2
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24		18	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID.E DESENV. DE COMP. SOCIO	2		2		2	
	REDAÇÃO	-	-	-	-	2	
	ARTE TREMEMBÉ	-	-	1	2	1	
	HISTÓRIA TREMEMBÉ	2		1		2	
	MEDICINA E ESPIRITUALIDADE TREMEMBÉ	2		1		2	
	AGROECOLOGIA INDÍGENA TREMEMBÉ	-	-	1	2	-	
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		6		6		7	
CARGA HORÁRIA SEMANAL		30		30		25	

Escolas Quilombolas

O principal objetivo de um currículo escolar quilombola é garantir uma educação que valorize a história, a cultura, a identidade e os saberes tradicionais das comunidades quilombolas. Esse currículo busca promover uma aprendizagem contextualizada, ligada ao território e ao modo de vida local, fortalecendo a autonomia e o desenvolvimento comunitário. Além disso, tem a função de combater o racismo, reconhecer a ancestralidade africana e destacar a trajetória de resistência dos quilombos, assegurando que os estudantes se vejam representados e compreendidos no processo educativo.

A matriz curricular específica da escola quilombola deve ser construída a partir da realidade e das necessidades da comunidade, articulando os componentes da BNCC com os saberes tradicionais, a história local e a identidade quilombola. Ela deve integrar conhecimentos sobre a ancestralidade, o território, as práticas culturais, o modo de vida comunitário e os processos de luta e resistência, garantindo uma educação contextualizada e significativa. Além disso, deve incluir projetos e atividades que envolvam mestres da comunidade, memória oral, práticas agrícolas, artesanato e manifestações culturais, sempre orientada por uma perspectiva antirracista e emancipatória. A construção dessa matriz precisa ser coletiva, envolvendo famílias, lideranças e associações quilombolas, de modo a assegurar que a escola represente e fortaleça o território e sua cultura.

Educação Escolar Quilombola - Tempo Parcial							
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	Diurno					
		1ª		2ª		3ª	
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3	4	3	4	2	3
	REDAÇÃO	1	1	1	1	—	
	LÍNGUA INGLESA	1	1	1	1	1	
	LÍNGUA ESPANHOLA	1	1	1	1	—	
	ARTE	1	1	1	1	1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1	1	1	1	
	MATEMÁTICA	4	5	4	5	2	3
	QUÍMICA	1	2	1	2	1	2
	FÍSICA	1	2	1	2	1	2
	BIOLOGIA	1	2	1	2	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2	1	2
	GEOGRAFIA	1	2	1	2	1	2
	FILOSOFIA	1	2	1	2	1	2
SOCIOLOGIA	1	2	1	2	1	2	
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		24		24		18	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CID. E DESENV. DE COMP. SOCIO	2		2		2	
	ELETIVA 1	2		-		-	
	ELETIVA 2	2		-		-	
	IFA	-		4		-	
	REDAÇÃO	-		-		2	
	LINGUAGENS PARA O ENEM	-		-		2	
	MATEMÁTICA PARA O ENEM	-		-		2	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA O ENEM	-		-		2	
CIÊNCIAS HUMANAS PARA O ENEM	-		-		2		
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		6		6		12	
CARGA HORÁRIA SEMANAL		30		30		30	

Instituto de Educação do Ceará - IEC

O Instituto de Educação do Ceará (IEC) oferta um ensino médio integrado na modalidade Normal profissionalizante para a formação de professores em Nível Médio, para que atuem na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A matriz curricular referente a esse ensino médio não sofreu nenhuma alteração para o ano de 2025.

Escola Normal / Magistério - Instituto de Educação do Ceará- Normal		
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	Diurno
		2ª Série
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3
	LÍNGUA INGLESA	1
	ARTE	1
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1
	MATEMÁTICA	3
	QUÍMICA	2
	FÍSICA	1
	BIOLOGIA	1
	HISTÓRIA	2
	GEOGRAFIA	1
	FILOSOFIA	1
	SOCIOLOGIA	1
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		18
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	DIDÁTICA GERAL	2
	FUND. DE ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	1
	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA E DA ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO	1
	FUNDAMENTOS DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	1
	PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO	5
	REDAÇÃO	1
	FORMAÇÃO PARA CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	1
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		12
CARGA HORÁRIA SEMANAL		30

Escola Normal / Magistério - Instituto de Educação do Ceará- Normal		
	COMPONENTE CURRICULAR/Série	Diurno
		3ª Série
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3
	ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	2
	LÍNGUA INGLESA	1
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1
	MATEMÁTICA	3
	ENSINO DE MATEMÁTICA	2
	ENSINO DE CIÊNCIAS	2
	ENSINO DE HISTÓRIA	2
	ENSINO DE GEOGRAFIA	2
TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		18
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO PARA CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	1
	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	2
	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO	2
	PRÁTICA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO	5
	REDAÇÃO	2
TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		12
CARGA HORÁRIA SEMANAL		30

Escola Normal / Magistério - Instituto de Educação do Ceará- Normal		
COMPONENTE CURRICULAR/Série		Diurno
		4ª Série
ENSINO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL		2
LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS		1
LÍNGUA PORTUGUESA		4
LITERATURA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL		2
MATEMÁTICA		4
PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO		9
PSICOMOTRICIDADE		1
REDAÇÃO		1
FORMAÇÃO PARA CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS		1
CARGA HORÁRIA SEMANAL		25

Escola Normal / Magistério - Instituto de Educação do Ceará- Normal	
COMPONENTE CURRICULAR/Série	Noturno
	2ª Série
LÍNGUA PORTUGUESA	2
EDUCAÇÃO FÍSICA	1
MATEMÁTICA	2
FÍSICA	1
QUÍMICA	1
BIOLOGIA	1
HISTÓRIA	1
GEOGRAFIA	1
DIDÁTICA GERAL	1
FUND. DE ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	1
FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO	1
FUNDAMENTOS DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	1
PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO	1
REDAÇÃO	1
FORMAÇÃO PARA CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	1
CARGA HORÁRIA SEMANAL	20

Escola Normal / Magistério - Instituto de Educação do Ceará- Normal	
COMPONENTE CURRICULAR/Série	Noturno
	3ª Série
Educação Física	1
Ensino de Geografia	1
Ensino de História	1
Ensino de Língua Portuguesa	1
Ensino de Matemática	1
Ensino das Ciências Naturais	1
Fundamentos da Educação Especial	1
Fundamentos de Psicologia da Educação	2
Língua Portuguesa	2
Matemática	2
Prática de Ensino e Estágio Supervisionado	5
Redação	1
Formação para Cidadania e Desenvolvimento das Competências Socioemocionais	1
CARGA HORÁRIA SEMANAL	20

Escola Normal / Magistério - Instituto de Educação do Ceará- Normal	
COMPONENTE CURRICULAR/Série	Noturno
	3ª Série
Educação Física	1
Ensino de Geografia	1
Ensino de História	1
Ensino de Língua Portuguesa	1
Ensino de Matemática	1
Ensino das Ciências Naturais	1
Fundamentos da Educação Especial	1
Fundamentos de Psicologia da Educação	2
Língua Portuguesa	2
Matemática	2
Prática de Ensino e Estágio Supervisionado	5
Redação	1
Formação para Cidadania e Desenvolvimento das Competências Socioemocionais	1
CARGA HORÁRIA SEMANAL	20

Educação para Pessoas Privadas de Liberdade - EPPL

O objetivo da proposta curricular para a educação de pessoas privadas de liberdade é garantir uma formação que reconheça suas trajetórias, valorize suas experiências e promova a reconstrução de vínculos com o conhecimento e com o processo educativo. Uma matriz curricular que contemple componentes que respeitem as singularidades do contexto de restrição de liberdade, acolham a diversidade social e cultural dos estudantes e considerem a realidade específica dos espaços socioeducativos e prisionais.

A matriz curricular planejada para a EPPL está organizada por áreas do conhecimento e estruturada para assegurar o acesso às aprendizagens essenciais. O conjunto dos componentes curriculares previstos pode integrar conteúdos que dialogam com as especificidades do contexto de privação de liberdade, tais como práticas de leitura, educação para a cidadania, cultura de paz, estudos orientados, entre outros temas que contribuem para o desenvolvimento humano, social e educativo dos estudantes.

Centros Socioeducativos

Nos Centros Socioeducativos, a oferta educacional é estruturada pelas etapas da Educação de Jovens e Adultos (EJA), contemplando, Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, conforme o nível de escolarização dos estudantes. Cada etapa segue a organização por áreas do conhecimento, respeitando a progressão pedagógica e garantindo o acesso às aprendizagens essenciais.

EJA ANOS FINAIS NOS CENTROS SOCIOEDUCATIVOS				
	ÁREA/COMPONENTE CURRICULAR		EJA	
			ANO 1	ANO 2
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa 1	3	
		Língua Portuguesa 2	3	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática 1	3	
		Matemática 2	3	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS		4	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		4	
CARGA HORÁRIA SEMANAL			20	

EJA MÊDIO NOS CENTROS SOCIOEDUCATIVOS					
	ÁREA/COMPONENTE CURRICULAR		EJA		
			SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa 1	3		
		Língua Portuguesa 2	3		
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática 1	3		
		Matemática 2	3		
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS		4		
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		4		
CARGA HORÁRIA SEMANAL			20		

Unidades Prisionais

Nas Unidades Prisionais, a oferta educacional é organizada pelas etapas da Educação de Jovens e Adultos (EJA), contemplando o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, conforme o nível de escolarização identificado no momento da matrícula. Cada etapa segue a estrutura curricular por áreas do conhecimento, assegurando o desenvolvimento das competências previstas na Formação Geral Básica.

EJA ANOS INICIAIS NAS UNIDADES PRISIONAIS				
	ÁREA/COMPONENTE CURRICULAR		EJA	
			ANO	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa 1	3	
		Língua Portuguesa 2	3	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática 1	3	
		Matemática 2	3	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS		4	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		4	
CARGA HORÁRIA SEMANAL			20	

EJA ANOS FINAIS NAS UNIDADES PRISIONAIS				
	ÁREA/COMPONENTE CURRICULAR		EJA	
			ANO 1	ANO 2
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa 1	3	
		Língua Portuguesa 2	3	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática 1	3	
		Matemática 2	3	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS		4	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		4	
CARGA HORÁRIA SEMANAL			20	

EJA MÉDIO NAS UNIDADES PRISIONAIS					
	ÁREA/COMPONENTE CURRICULAR		EJA		
			SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	Língua Portuguesa 1	3		
		Língua Portuguesa 2	3		
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	Matemática 1	3		
		Matemática 2	3		
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS		4		
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS		4		
CARGA HORÁRIA SEMANAL			20		



EF

Ensino Fundamental

Matrizes Curriculares do Ensino Fundamental

A rede estadual do Ceará ainda possui cerca de 95 escolas que contemplam o Ensino Fundamental, em diversas categorias de escolas e modalidades de ensino. Este documento reflete a heterogeneidade da rede, apresentando matrizes adaptadas que contemplam o Ensino Regular, nas categorias e modalidades específicas (Militar, Indígena e Educação Especial) e a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

A organização pedagógica baseia-se na Formação Geral Básica — nas áreas de Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas — e em componentes complementares ou Itinerários Formativos, estruturados de acordo com o nível e a modalidade de ensino.

Ensino Fundamental | Regular | Regular- Turno manhã

COMPONENTE CURRICULAR/SÉRIE		Ensino Fundamental Regular Regular												MANHA							
		1º		2º		3º		4º		5º		6º		7º		8º		9º			
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUA PORTUGUESA	3	8	3	8	3	6	3	6	3	6	4	5	5	-	4	6	4	6	4	6
	REDAÇÃO	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	1	2	1	2
	LINGUA INGLESA	0	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	2	1	2	1	2
	LINGUA ESTRANGEIRA (preferencialmente Espanhol)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
	ARTE	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1	-	1	-	0	1	0	1	0	1	1	-	2	-	1	2	1	2	1	2
	MATEMÁTICA	4	5	3	6	3	6	3	6	3	6	3	6	4	-	4	6	4	6	4	6
	MATEMÁTICA I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	4	-
	MATEMÁTICA II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	0	-
	CIÊNCIAS	1	2	1	2	1	2	1	2	1	4	1	4	2	-	1	4	2	4	1	3
	FÍSICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
	QUÍMICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
	HISTÓRIA	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	-	1	4	1	4	2	3
	GEOGRAFIA	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	-	1	3	1	3	2	3
ENSINO RELIGIOSO	1	-	1	-	0	1	0	1	0	1	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1	
ÉTICA E CIDADANIA	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ARTES, EXPRESSÃO CORPORAL E ESPIRITUALIDADE INDÍGENA	7	-	7	-	7	-	7	-	7	-	7	-	7	-	1	2	-	-	-	-	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	
ÉTICA CIDADANIA E RESPONSABILIDADE SOCIAL	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
LINGUA TUPI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	
PROGRAMAS INTELIGENTES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	
CARGA TOTAL	13	23	13	20	13	20	13	20	13	20	13	20	20	30	20	25	20	27	20	25	

Ensino Fundamental | Regular | Regular - Turno manhã

COMPONENTE CURRICULAR/Série		Ensino Fundamental Regular Regular																							
		MANHA																							
		1º		2º		3º		4º		5º		6º		7º		8º		9º							
MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX						
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUA PORTUGUESA	3	8	3	8	3	6	3	6	3	6	4	5	5	5	4	6	4	6	4	6	4	6		
	REDAÇÃO	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-		
	LINGUA INGLESA	0	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	2	-	1	-	2	-		
	LINGUA ESTRANGEIRA (preferencialmente Espanhol)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ARTE	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-		
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1	-	1	-	0	1	0	1	0	1	1	-	2	-	1	2	1	2	1	2	1	2		
	MATEMÁTICA	4	5	3	6	3	6	3	6	3	6	3	6	4	-	4	6	4	6	4	6	4	6		
	MATEMÁTICA I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	MATEMÁTICA II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	CIÊNCIAS	1	2	1	2	1	2	1	4	1	4	1	4	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-		
	FÍSICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	QUÍMICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	HISTÓRIA	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	-	2	-	1	4	1	4	1	4		
	GEOGRAFIA	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	-	2	-	1	3	1	3	1	3		
ENSINO RELIGIOSO	1	-	1	-	0	1	0	1	0	1	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1			
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	ÉTICA E CIDADANIA	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ARTES, EXPRESSÃO CORPORAL E ESPIRITUALIDADE INDÍGENA	7	-	7	-	7	-	7	-	7	-	7	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-		
	INSTRUÇÃO MILITAR	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-		
	ÉTICA CIDADANIA E RESPONSABILIDADE SOCIAL	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	LINGUA TUPI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
PROGRAMAS INTELIGENTES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
CARGA TOTAL	13	23	13	20	13	20	13	20	13	20	13	20	13	20	30	20	20	25	20	27	20	25			

Ensino Fundamental | Regular | Regular- Turno noite

Ensino Fundamental Regular Regular- Turno noite						
COMPONENTE CURRICULAR/Série	8º			9º		
	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX
		5	-	4	6	
LÍNGUA PORTUGUESA	1	-	1	2		
LÍNGUA INGLESA	-	-	1	2		
LÍNGUA ESTRANGEIRA (preferencialmente Espanhol)	1	-	1	2		
ARTE	1	-	1	2		
EDUCAÇÃO FÍSICA	1	-	1	2		
MATEMÁTICA	4	-	3	5		
CIÊNCIAS	2	-	1	3		
HISTÓRIA	2	-	1	2		
GEOGRAFIA		-	1	2		
HISTÓRIA TREMEMBÉ	1	-	-	-		
MEDICINA E ESPIRITUALIDADE TREMEMBÉ	1	-	-	-		
CARGA TOTAL	18	20	20	-	20	-

Ensino Fundamental | Regular | Militar- Turno Diurno

COMPONENTE CURRICULAR/Série		Ensino Fundamental									Militar
		Diurno									
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	8	8	4	4	4	4	4	4	4	
	REDAÇÃO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	LÍNGUA INGLESA	1	1	1	1	1	2	2	2	1	
	ARTE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
	MATEMÁTICA	4	4	6	6	6	-	-	-	4	
	MATEMÁTICA I	-	-	-	-	-	4	4	4	4	
	MATEMÁTICA II	-	-	-	-	-	2	2	2	2	
	CIÊNCIAS	2	2	4	4	4	4	4	4	-	
	FÍSICA	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
	QUÍMICA	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
	HISTÓRIA	2	2	2	2	2	4	4	4	3	
	GEOGRAFIA	2	2	2	2	2	3	3	3	3	
ENSINO RELIGIOSO	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
CARGA TOTAL	25	25	25	25	25	30	30	30	30	34	

Ensino Fundamental | Regular | Militar(Bombeiro)- Turno Diurno

Ensino Fundamental Regular Militar(Bombeiro)									
COMPONENTE CURRICULAR/Série	Diurno								
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
LÍNGUA PORTUGUESA	-	-	6	6	6	5	5	5	5
REDAÇÃO	-	-	2	2	5	4	4	4	4
LÍNGUA INGLESA	-	-	2	2	2	2	2	2	2
LÍNGUA INGLESA II	-	-	1	1	2	-	-	-	-
ARTE	-	-	1	1	1	1	1	1	1
EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	1	1	1	1	1	1	1
MATEMÁTICA	-	-	5	5	6	5	5	5	4
MATEMÁTICA I	-	-	-	-	-	2	2	2	2
CIÊNCIAS	-	-	2	2	2	3	3	3	-
BIOLOGIA	-	-	-	-	-	-	-	-	1
FÍSICA	-	-	-	-	-	-	-	-	2
QUÍMICA	-	-	-	-	-	-	-	-	2
HISTÓRIA	-	-	2	2	2	3	3	3	2
GEOGRAFIA	-	-	2	2	2	2	2	2	2
ENSINO RELIGIOSO	-	-	1	1	1	1	1	1	1
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	-	-	-	-	-	1	1	1	1
CARGA TOTAL	-	-	25	25	30	30	30	30	30

Multi | Ensino Fundamental | Regular | Regular

		Multi Ensino Fundamental Regular Regular					
		Manhã		Tarde			
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX
COMPONENTE CURRICULAR/Série							
LÍNGUA PORTUGUESA		1	5	1	5		
LÍNGUA INGLESA		0	2	0	2		
ARTE		0	1	0	7		
EDUCAÇÃO FÍSICA		0	2	0	2		
MATEMÁTICA		1	5	1	5		
CIÊNCIAS		1	3	1	2		
HISTÓRIA		1	3	1	3		
GEOGRAFIA		1	3	1	3		
ENSINO RELIGIOSO		0	1	0	1		
HISTÓRIA TREMEMBÉ		1	-	-	-		
ARTES, EXPRESSÃO CORPORAL, CULTURA E ESPIRITUALIDADE INDÍGENA		0	7	0	7		
CARGA TOTAL		12	20	12	21		

EJA Presencial - Anos iniciais | Ensino Fundamental - Regular

		EJA Presencial - Anos iniciais Ensino Fundamental - Regular					
		Manhã		Tarde		Noite	
		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX
COMPONENTE CURRICULAR/Série							
LÍNGUA PORTUGUESA		4	5	4	5	3	7
ARTE		1	-	1	-	1	7
MATEMÁTICA		3	4	3	4	3	6
CIÊNCIAS		2	4	2	3	2	3
GEOGRAFIA		2	4	2	3	1	2
HISTÓRIA		2	4	2	3	1	3
ARTES, EXPRESSÃO CORPORAL, CULTURA, E ESPIRITUALIDADE INDÍGENA		-	-	-	-	1	7
CARGA TOTAL		13	14	13	14	13	20

EJA Presencial - Anos iniciais | Ensino Fundamental - Regular(45H)

EJA Presencial - Anos iniciais Ensino Fundamental - Regular			
COMPONENTE CURRICULAR/Série	INTEGRAL(45H)		
	MIN	MAX	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	1	3	
CARGA TOTAL			3

EJA Presencial - Anos iniciais | Ensino Fundamental | Intermediário | Regular

EJA Presencial - Anos iniciais Ensino Fundamental Intermediário Regular				
COMPONENTE CURRICULAR/Série	MIN		MAX	
	LÍNGUA PORTUGUESA	6		
ARTE	1			
MATEMÁTICA	3			
PROJETOS INTERDISCIPLINARES II	2			
CARGA TOTAL			16	

EJA Presencial - Anos finais

		EJA Presencial - Anos finais									
		MANHÃ		TARDE		NOITE					
COMPONENTE CURRICULAR/Série		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	3	6	3	6	4	8				
	ÁREA DE LINGUAGENS	3	5	2	5	-	-				
	MATEMÁTICA	3	6	4	6	-	-				
	ÁREA DE MATEMÁTICA	3	5	3	5	-	-				
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	2	4	4	-	-	-				
	ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	2	5	3	5	-	-				
	CIÊNCIAS HUMANAS	4	-	4	-	-	-				
	ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS	3	5	3	5	-	-				
	CIÊNCIAS HUMANAS	4	-	-	-	-	-				
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	-	-	2	3	0	4				
ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA	-	-	3	5	4	8					
CARGA TOTAL		13	18	13	18	13	20				

Ensino Fundamental | Especial | Regular- Manhã

COMPONENTE CURRICULAR/ Série		Ensino Fundamental Especial Regular																			
		Manhã																			
		1º		2º		3º		4º		5º		6º		7º		8º		9º			
MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	4	5	4	6	4	4	5	4	5	4	5	4	5	-	5	-	4	5		
	LÍNGUA INGLESA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
	ARTE	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	MATEMÁTICA	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	-	5	-	4	5	
	CIÊNCIAS	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	3	2	3	2	3
	HISTÓRIA	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
	GEOGRAFIA	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
	ENSINO RELIGIOSO	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	ITINERÁRIOS FORMATIVOS	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4
CARGA TOTAL	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	26	20	20	20	20	20	

Ensino Fundamental | Especial | Regular- Tarde

		Ensino Fundamental Especial Regular												
		5º						Tarde						
		6º		7º		8º		6º		7º		8º		
COMPONENTE CURRICULAR/Série		MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		LÍNGUA PORTUGUESA	4	6	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-
		LÍNGUA INGLESA	-	-	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
		ARTE	1	2	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
		MATEMÁTICA	3	5	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-
		CIÊNCIAS	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2
		HISTÓRIA	1	2	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
		GEOGRAFIA	1	2	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
		ENSINO RELIGIOSO	1	3	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
		ITINERÁRIOS FORMATIVOS	LIBRAS	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	-
CARGA TOTAL		17	20	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-	

Ensino Fundamental | Especial | Regular- Noite

COMPONENTE CURRICULAR/Série	Ensino Fundamental Especial Regular																			
	Regular										Noturno									
	1º		2º		3º		4º		5º		6º		7º		8º		9º			
MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
LIBRAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4
CARGA TOTAL	20		20		20		20		20		20		20		20		20		20	

EJA Presencial- Anos Iniciais | Especial| Regular

EJA Presencial- Anos Iniciais Especial Regular									
COMPONENTE CURRICULAR/Série	Manhã		Tarde		Noite				
	MIN	MAX	MIN	MAX	MIN	MAX			
LÍNGUA PORTUGUESA	4	5	4	5	5	-			
LÍNGUA INGLESA	2	-	0	-	1	-			
ARTE	1	-	1	-	1	-			
EDUCAÇÃO FÍSICA	1	2	1	2	1	-			
MATEMÁTICA	4	5	4	5	5	-			
CIÊNCIAS	2	-	2	-	2	-			
HISTÓRIA	2	-	2	-	2	-			
GEOGRAFIA	2	-	2	-	2	-			
ENSINO RELIGIOSO	1	-	1	-	1	-			
CARGA TOTAL	20	-	20	-	20	-			

EJA Presencial- Anos Finais| Especial| Regular

EJA Presencial- Anos Finais Especial Regular						
COMPONENTE CURRICULAR/Série	Manhã		Noite			
	MIN	MAX	MIN	MAX		
LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	5	8	5	8		
ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA	8	-	8	-		
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	4	-	4	-		
CARGA TOTAL	20	-	20	-		

EJA Presencial- Anos Iniciais e Anos Finais | Especial | Regular

EJA Presencial- Anos Iniciais e Anos Finais Especial Regular		Manhã	
COMPONENTE CURRICULAR/Série		MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	7	-
	MATEMÁTICA	6	-
	CIÊNCIAS	3	-
	HISTÓRIA	2	-
	GEOGRAFIA	2	-
	ENSINO RELIGIOSO	-	-
	CARGA TOTAL	20	-

EJA Presencial- integrada à Educação Profissional | Especial | Regular

EJA Presencial- integrada à Educação Profissional Especial Regular		Manhã		Noite	
COMPONENTE CURRICULAR/Série		MIN	MAX	MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	13	-	13	-
	ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA	6	-	6	-
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	6	-	6	-
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	8	-	8	-
CARGA TOTAL	33	33	-	33	-

Ensino Fundamental | Regular | Diurno - Indígena

		Ensino Fundamental Regular Diurno - Indígena								
		Diurno								
COMPONENTE CURRICULAR/SÉRIE		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
LÍNGUA PORTUGUESA		5	4	4	4	4	5	5	5	5
LÍNGUA INGLESA		-	-	-	-	-	1	1	1	1
ARTE		-	-	-	-	-	1	1	1	1
EDUCAÇÃO FÍSICA		-	-	-	-	-	2	2	2	2
MATEMÁTICA		4	5	5	5	5	4	4	4	4
CIÊNCIAS		1	2	2	2	2	2	2	2	2
HISTÓRIA		1	1	1	1	1	2	2	2	2
GEOGRAFIA		1	1	1	1	1	2	2	2	2
ENSINO RELIGIOSO		-	-	-	-	-	1	1	1	1
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	ARTES, EXPRESSÃO CORPORAL, CULTURA, E ESPIRITUALIDADE INDÍGENA	7	7	7	7	7	-	-	-	-
CARGA TOTAL		20	20	20	20	20	20	20	20	20

Ensino Fundamental | Especial | EEMTI Instituto dos Cegos

		Ensino Fundamental Especial EEMTI Instituto dos Cegos								
		Diurno								
COMPONENTE CURRICULAR/SÉRIE		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
LÍNGUA PORTUGUESA		-	5	5	-	5	5	-	5	-
LÍNGUA INGLESA		-	-	-	-	-	2	-	2	-
ARTE		-	1	1	-	1	1	-	1	-
EDUCAÇÃO FÍSICA		-	2	2	-	2	2	-	2	-
MATEMÁTICA		-	5	5	-	5	5	-	5	-
CIÊNCIAS		-	2	2	-	2	2	-	2	-
HISTÓRIA		-	2	2	-	2	2	-	2	-
GEOGRAFIA		-	2	2	-	2	2	-	2	-
ENSINO RELIGIOSO		-	1	1	-	1	1	-	1	-
CARGA TOTAL		-	20	20	-	20	22	-	22	-

Ensino Fundamental Especial Instituto dos Surdos									
Ensino Fundamental Especial INSTITUTO DOS SURDOS									
COMPONENTE CURRICULAR/Série	Diurno								
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
LÍNGUA PORTUGUESA	-	-	-	-	-	5	-	-	4
REDAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	1
LÍNGUA INGLESA	-	-	-	-	-	2	-	-	2
ARTE	-	-	-	-	-	1	-	-	1
EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	-	-	-	1	-	-	1
MATEMÁTICA	-	-	-	-	-	5	-	-	4
CIÊNCIAS	-	-	-	-	-	2	-	-	3
HISTÓRIA	-	-	-	-	-	2	-	-	2
GEOGRAFIA	-	-	-	-	-	2	-	-	2
ENSINO RELIGIOSO	-	-	-	-	-	1	-	-	1
LIBRAS	-	-	-	-	-	4	-	-	4
CARGA TOTAL	-	-	-	-	-	25	-	-	-

Educação Infantil e Ensino Fundamental Multietapa | Ensino Fundamental | Regular |

Educação Infantil e Ensino Fundamental Multietapa Ensino Fundamental Regular	COMPONENTE CURRICULAR/Série	Manhã		Tarde		
		MIN	MAX	MIN	MAX	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	5	-	5	-	
	LÍNGUA INGLESA	-	-	-	-	
	ARTE	-	-	-	-	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	-	-	
	MATEMÁTICA	4	-	4	-	
	CIÊNCIAS	2	7	2	-	
	HISTÓRIA	1	-	1	-	
	GEOGRAFIA	1	-	1	-	
	ENSINO RELIGIOSO	-	-	-	-	
	ITINERÁRIOS FORMATIVOS	ARTES, EXPRESSÃO CORPORAL, CULTURA E ESPIRITUALIDADE INDÍGENA		2	7	7
CARGA TOTAL		27	-	20	-	

Pré-escola (4 e 5 anos) | Educação Infantil | Especial |

Pré-escola (4 e 5 anos) Educação Infantil Especial		Manhã	
COMPONENTE CURRICULAR/Série		MIN	MAX
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LÍNGUA PORTUGUESA	3	6
	ARTE	1	2
	EDUCAÇÃO FÍSICA	1	2
	MATEMÁTICA	3	5
	CIÊNCIAS	1	3
	HISTÓRIA	1	2
	GEOGRAFIA	1	2
	ENSINO RELIGIOSO	1	2
	CARGA TOTAL	20	24

Pré-escola (4 e 5 anos) | Educação Infantil | Especial |

Pré-escola (4 e 5 anos) Educação Infantil Especial		Manhã	
COMPONENTE CURRICULAR/Série		MIN	MAX
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	SABERES E EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGENS	13	-
	INTERAÇÃO E CONHECIMENTO DAS MANIFESTAÇÕES E DAS TRADIÇÕES CULTURAIS INDÍGENAS CEARENSE E BRASILEIRAS E ESPIRITUALIDADE	7	-
CARGA TOTAL		20	-

**Matriz Curricular 2026 da Educação de Jovens e Adultos (EJA) Semipresencial
do Ensino Fundamental**

Escola de Ensino Regular(ANOS FINAIS) - EJA SEMIPRESENCIAL	
CEJA	
Componente Curricular	Carga Horária (Presumida)*
LÍNGUA PORTUGUESA	500
LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA	60
ARTE	40
EDUCAÇÃO FÍSICA	40
MATEMÁTICA	440
HISTÓRIA	160
GEOGRAFIA	160
CIÊNCIAS	200
TOTAL	1600
*A carga horária presumida indica as horas-aula que o estudante tem direito durante seu percurso formativo	



CEARÁ

GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO