

Saiba mais em
www.gov.br/mec/pt-br/crianca-alfabetizada



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Compromisso
Nacional
**Criança
alfabetizada**



Compromisso
Nacional
**Criança
alfabetizada**

**ESTADO COMPROMETIDO
COM A ALFABETIZAÇÃO**

Brasil

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

BRASIL

O **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada** objetiva garantir o direito à alfabetização de todas as crianças do país. Em regime de colaboração entre União, estados, Distrito Federal e municípios, seu foco está em assegurar que todos os estudantes brasileiros estejam alfabetizados ao final do 2º ano do ensino fundamental, além de recompor as aprendizagens, com ênfase na alfabetização de todas as crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia.

A **Pesquisa Alfabetiza Brasil** foi realizada pelo **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)** para determinar o ponto de corte que indica a alfabetização de uma criança ao final do 2º ano do ensino fundamental. O padrão nacional de desempenho da criança alfabetizada foi estabelecido em 743 pontos na escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). A partir dessa definição, foi possível a proposição de metas anuais para os entes federados, considerando os percentuais de estudantes que apresentaram desempenho igual ou superior ao do ponto de corte, até que atinjam a totalidade das crianças alfabetizadas em 2030.

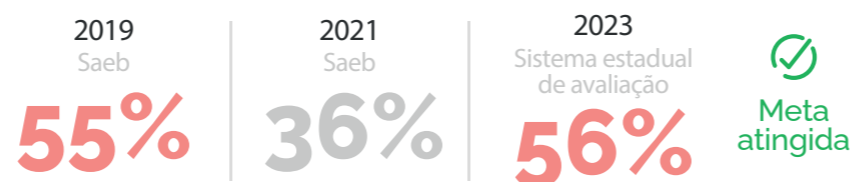
A definição da criança alfabetizada e o estabelecimento das metas são fundamentais para o monitoramento do Compromisso, assim como a implementação dos sistemas estaduais, em articulação com o Inep, no processo de avaliação da qualidade da alfabetização. Essa iniciativa permite a divulgação, em 2024, dos primeiros resultados estaduais, alinhados nacionalmente, que indicam o percentual de estudantes alfabetizados.

Metas para a alfabetização de estudantes pretos e pardos serão estabelecidas a partir da análise e do tratamento dos microdados das avaliações estaduais. O monitoramento da desigualdade deve considerar dois indicadores: um relativo ao alcance das metas e outro relativo à diferença entre os grupos. As metas devem orientar os estados a atingirem, gradualmente, para essa população, o nível 5 de alfabetização, correspondente a toda criança alfabetizada, até 2030. O Inep também estuda a criação do Índice de Desenvolvimento da Alfabetização.

INDICADOR CRIANÇA ALFABETIZADA (% de estudantes alfabetizados segundo o padrão nacional)

RESULTADO NACIONAL Rede Pública

MEC propôs, como meta para 2023, alcançar o desempenho observado em 2019, o que significaria recuperar o patamar anterior à pandemia de Covid-19.

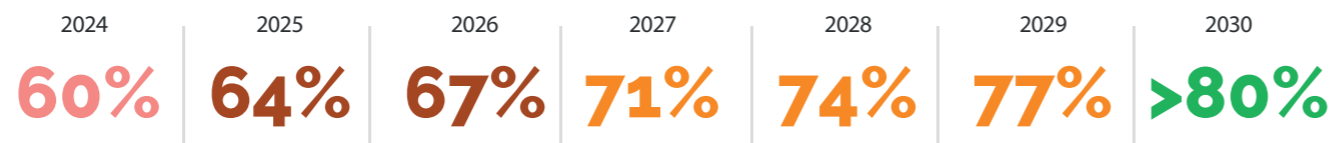


RESULTADO NACIONAL DESIGUALDADE 2019

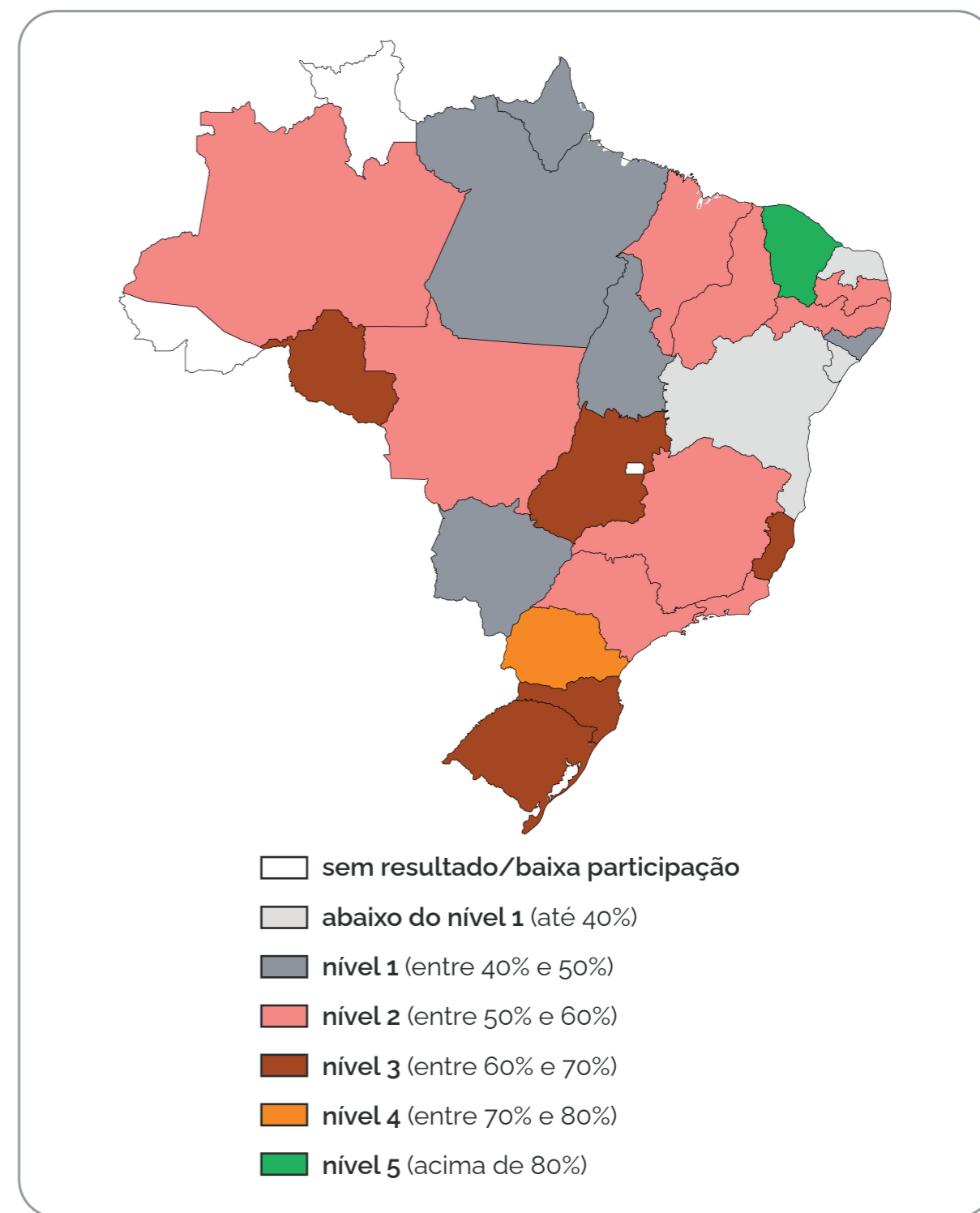


(*) Para as redes públicas, há cerca de 28% de estudantes com informação faltante na variável raça/cor nos dados do Censo Escolar de 2019.

META NACIONAL Rede Pública



PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES | Rede Pública



Confira todos os resultados no portal do Inep