

## MODELO COMUNICAÇÃO ORAL

**Linha temática (escolha apenas uma linha):**

- A Aprendizagem Baseada em Recursos Digitais e o papel da IA.

### Uso dos recursos digitais no processo de ensino e aprendizagem

Evangelista, Karla Karine Nascimento  
Fahel\*;  
Fahel, Erike Axel da Silva\*\*

\*Universidade Estadual do Ceará (Brasil);

\*\* Casa Civil do Ceará (Brasil)

karine.fahel@aluno.uece.br

### Palavras chave

Redes sociais; Processo de ensino e aprendizagem; Recursos digitais.

### Texto da comunicação

O presente texto é resultado de estudos de especialização sobre o uso de recursos digitais no contexto educacional. Para tanto, utilizou-se a pesquisa bibliográfica que considera que “o conhecimento da realidade [...] consiste na reflexão crítica que se dá a partir de um conhecimento acumulado e que irá gerar uma síntese, o concreto pensado.” (Lima e Miotto, 2007, p. 40). Desta forma, o estudo analisou as contribuições desse uso para a construção de práticas pedagógicas mais interativas por meio da utilização de redes sociais, internet e recursos tecnológicos disponíveis em diferentes plataformas que os docentes podem selecionar, como, multimídias, *Webquest* e ferramentas de Inteligência Artificial. Entre os achados de pesquisa pode-se destacar que os recursos de edição colaborativa e de reuniões online são alguns dos recursos mais utilizados no meio educacional. Outro destaque se expressa na dificuldade que alguns professores encontram na utilização desses meios online nos espaços escolares. A adoção da Inteligência Artificial para auxiliar na produção de recursos educacionais tem crescido significativamente nos

últimos anos, em especial após o Covid 19, que obrigou todos os profissionais, que já tinham familiaridade ou não, a utilizar no seu dia a dia de trabalho os recursos tecnológicos e digitais para conseguir ministrar aulas à distância. Para além de questões de acesso dos profissionais, discute-se também a questão da inclusão e exclusão digital, que é uma demanda social que ultrapassa os limites do contexto educacional na sociedade.

### Referências

**Lévy, P. (1999).** *Cibercultura*. Editora 34.

**Lima, T. C. S., & Mito, R. C. T. (2007).** Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: A pesquisa bibliográfica. *Revista Katálysis*, 10(esp.), 37–45.

**Maia, M. de C. (2006).** *O uso da tecnologia de informação para a educação a distância no ensino superior* (Dissertação de Mestrado, Universidade Federal do Rio Grande do Sul). <https://repositorio.fgv.br/bitstreams/e203a0e6-a8e2-429e-b902-9b562b9cf77d/download>.

**Santos, M. E. B. de A. (2014).** Redes de conhecimento e sua utilização no meio educacional. In *Mídias digitais, redes sociais e educação em rede*. Paulus.

**Santos, T. de C. C. (2017).** *Redes sociais e educação*. In Congresso Brasileiro de Educação a Distância. <https://www.abed.org.br/congresso2017/trabalhos/pdf/241.pdf>.