



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação

Coordenadoria de Avaliação e Acompanhamento da Educação
Célula de Estudos e Pesquisas

II COLÓQUIO ABRINDO TRILHAS PARA OS SABERES
“FORMAÇÃO HUMANA, CULTURA E DIVERSIDADE”

DIVULGAÇÃO DOS ARTIGOS SELECIONADOS

A Secretaria da Educação – Seduc, por meio da Célula de Estudos e Pesquisas – Cepes da Coordenadoria de Avaliação e Acompanhamento da Educação – Coave, divulga, em ordem de inscrição de autores, a relação dos artigos aceitos para o II Colóquio Abrindo Trilhas para os Saberes – ‘Formação Humana, Cultura e Diversidade’ que se realizará de 1º a 04 de dezembro de 2009, no Porto D’Aldeia, em Fortaleza.

Solicitamos aos autores dos trabalhos selecionados que a apresentação em formato *Power Point* seja enviada para o endereço cepes@seduc.ce.gov.br no prazo de 15 dias, a contar desta data. Informamos, ainda, que as apresentações serão através de comunicação oral, obedecendo ao tempo máximo de 30 minutos.

Ord.	Cód.	Autor (a)	Crede	Título dos Trabalhos
1	91	João Batista de Andrade Filho	SEFOR	LER E FILOSOFAR: A POSSIBILIDADE DO ENSINO DE FILOSOFIA A PARTIR DO TEXTO FILOSÓFICO
2	92	Rickardo Léo Ramos Gomes	SEDUC/SEDE	ROBÓTICA EDUCACIONAL NO ESTADO DO CEARÁ
3	93	Rickardo Léo Ramos Gomes	SEDUC/SEDE	TENDÊNCIAS ATUAIS DA EDUCAÇÃO BIOLÓGICA E DA INFORMÁTICA
4	94	Márcia Maria de Albuquerque	SEFOR	ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NAS ESCOLAS PÚBLICAS.
5	95	José Olímpio Ferreira Neto	SEFOR	CAPOEIRA NO CONTEXTO ESCOLAR: INSTRUMENTO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM
6	98	Jacqueline Rodrigues Moraes	SOBRAL	O USO DA WEBQUEST COMO PROPOSTA METODOLÓGICA PARA AS AULAS DE CARTOGRAFIA
7	100	Paulo Sérgio Barros	SEFOR	EDUCAÇÃO E CULTURA PARA A PAZ: UMA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA MARIA JOSÉ MEDEIROS EM FORTALEZA
8	103	Rosilene Aires	SEFOR	O PAPEL DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I: CONSTRUINDO CRITÉRIOS PARA A SUA AVALIAÇÃO
9	104	Maria do Livramento de Carvalho M. Luna	SOBRAL	O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA
10	105	Carmem Lúcia C. V. de Oliveira	SOBRAL	O USO DA TECNOLOGIA COMO INCENTIVO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA
11	107	Maria Ivoneide Vital Rodrigues	SEFOR	A ARTE DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS A PARTIR DA RECICLAGEM DO LIXO
12	108	Raniery Fontenele Firmino	TIANGUÁ	SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: IMPASSES E POSSIBILIDADES NAS PRÁTICAS COTIDIANAS
13	110	Mirna Gurgel Carlos da Silva	SEDUC/SEDE	OS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS E O PROCESSO ARGUMENTATIVO DOS GÊNEROS JORNALÍSTICOS NOS TEXTOS ESCOLARES
14	111	Jefferson Falcão Sales	SEFOR	DOCÊNCIA NOS CEJAS: ALGUNS ELEMENTOS PARA COMPREENDER A CULTURA DE SEUS PROFESSORES
15	112	Oseias Amador Pereira	MARACANAÚ	APRENDIZAGEM DOCENTE À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO CULTURAL DE VIGOTSKI: CONTEXTOS, CONCEPÇÕES E ESTRATÉGIAS.

16	113	Maria das Graças Girão Nobre	SEDUC/SEDE	O DESENVOLVIMENTO DA COMPREENSÃO LEITORA DE ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA ATRAVÉS DA PRÁTICA DE ESTRATÉGIAS COGNITIVAS E METACOGNITIVAS
17	115	Maria do Socorro Lima Marques França	CRATÉUS	FORMAÇÃO LEITORA DO PROFESSOR: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES
18	116	Francisco Leite Matos	MARACANAÚ	MUDANÇA NO PROCESSO AVALIATIVO E SUAS CONSEQUÊNCIAS NUMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO
19	117	Maria Nágila Mendes Coelho	SOBRAL	O USO DAS TIC'S NA EDUCAÇÃO COMO FORMA DE PROMOVER A INCLUSÃO DIGITAL
20	123	Halysson Oliveira Dantas	SEFOR	REDE LÉXICO-SEMÂNTICA NOS DICIONÁRIOS ESCOLARES
21	124	José Hipolito Ximenes de Sousa	TIANGUÁ	LETRAMENTO DIGITAL E OS RECURSOS DA WEB 2.0 PARA O ENSINO DE REDAÇÃO
22	125	Ana Patrícia Oliveira dos santos	IGUATÚ	NAS TRILHAS DOS SABERES:ENSINANDO SE APRENDE
23	126	Franklin de Andrade Carneiro	ITAPIPOCA	DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DO USO E OCUPAÇÃO DO SOLO DO MORRO SANTA TEREZINHA, FORTALEZA/CE: UM OLHAR DO EDUCADOR AMBIENTAL
24	127	Maria Joyce Maia Costa Carneiro	SEDUC/SEDE	(IN) SUCESSOS ESCOLARES: UMA REFLEXÃO DA PRÁXIS NAS ESCOLAS PÚBLICAS
25	129	Sonia Marinho Matos	SEFOR	CURRÍCULO: DIMENSÕES E PERSPECTIVAS
26	130	Herik Zednik Rodrigues	SOBRAL	ANÁLISE DO USO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM DE FÍSICA NA COMPREENSÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS
27	131	Elcimar Simão Martins	BATURITÉ	LEITURA E TRABALHO PEDAGÓGICO: UM RELATO DAS EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS DE DOCENTES DA EEFM ALMIR PINTO - ARACOIABA/CE
28	133	Francisco Glauco Gomes Bastos	SEFOR	ASPECTOS SEMIÓTICOS EM S. BERNARDO
29	134	José Edinardo de Sousa Lima	MARACANAÚ	AS RELAÇÕES RACIAIS E O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CURRÍCULO ESCOLAR
30	135	Silvany Bastos Santiago	SEFOR	A AVALIAÇÃO DO PROJETO DE REORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS ESCOLARES NO ENSINO MÉDIO: ESTUDO DE CASO NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DOM ANTÔNIO DE AL
31	136	Antonio Vitorino Farias Filho	TIANGUÁ	O ENSINO DE HISTÓRIA NA REDE MUNICIPAL DE IPU: MUDANÇAS E PERSPECTIVAS
32	138	Karine Pinheiro de Souza	SEDUC/SEDE	POLÍTICAS E ESTRATÉGIAS DE INCLUSÃO DIGITAL NO ESTADO DO CEARÁ

Fortaleza, 13 de outubro de 2009.

Francisco Kennedy Silva dos Santos
Orientador da Célula de Estudos e Pesquisas