

## SEMINÁRIO JUSTIÇA NA ESCOLA COMO EQUIDADE: PRINCÍPIOS E PRÁTICAS

Data: 07 e 08 de fevereiro de 2013

Local: UNIPACE – Universidade do Parlamento Cearense

Av. Pontes Vieira, 2391, Dionísio Torres, Fortaleza – Ce.

### OBJETIVOS:

- Perscrutar a relação entre desigualdade escolar, desigualdade social e o desenho e a implementação de políticas educacionais;
- Refletir sobre o conceito de justiça como equidade na escola;
- Refletir sobre os vínculos entre princípios e políticas educacionais.
- Discutir sobre os avanços da justiça como equidade na escola no Brasil e no estado do Ceará.
- Refletir sobre os desafios, limites e tensões decorrentes da busca pela justiça como equidade na escola.

### DIA 07

- 7h30 às 8h30 – Credenciamento e Recepção.
- 8h30 – Abertura – Maria Izolda Cela de Arruda Coelho (Secretária da Educação do Estado do Ceará) e Anna Helena Altenfelder (Superintendente CENPEC).
- 08h40 às 09h10 – A política de cooperação do estado do Ceará com os municípios pela garantia do direito de todas as crianças à aprendizagem na escola – Maria Izolda Cela de Arruda Coelho (Secretária da Educação do Estado do Ceará).
- 09h10 às 09h40 – Melhoria dos indicadores educacionais do Estado do Ceará e seu modelo de descentralização  
- – Antônio Batista (coordenador do Centro de Pesquisa do Cenpec).

### MESA I

- 09h40 às 13h – Justiça na escola: do que se trata?
  - 09h40 às 10h40 – Pode a escola ser justa e eficaz: o que dizem as experiências européias? - Marcel Crahay
  - 10h40 às 11h10 – Justiça na escola como equidade: uma leitura à luz de John Rawls – Vanda Mendes Ribeiro.
  - 11h10 – 13h - Eficácia escolar e equidade nos anos iniciais do ensino fundamental no estado do Ceará e no Brasil: avanços e perspectivas.
    - 11h10 – 12h - A evolução do desempenho dos alunos do estado do Ceará e do Brasil no ensino fundamental – Maurício Holanda Maia (Ex-Secretário Municipal de Educação de Sobral/CE; Secretário Adjunto da Educação do Estado do Ceará).
    - 12h – 12h30 - Eficácia e equidade na escola de ensino fundamental no Ceará: avanços e desafios - Frederica Padilha (pesquisadora do Cenpec).
    - 12h30 - 13h - Abertura para perguntas do público com respostas da mesa. (limitadas conforme o tempo programado).
    - 13h00 - 14h15 – Intervalo para almoço.

### MESA II

- 14h15 – 16h15 - Alguns aspectos do contexto educacional brasileiro, no ensino fundamental, frente ao objetivo da justiça na escola como equidade: tensões e limites.

- A - No que concerne aos desafios do currículo. Elba Barreto (professora da Feusp e pesquisadora da Fundação Carlos Chagas). (40 minutos)
- B – No que concerne à gestão e à implementação das políticas educacionais nos municípios brasileiros - Manoel Palacios (CAED/UFJF). (40 minutos)
- C – No que concerne aos desafios da avaliação do ensino e da aprendizagem dos alunos. Ocimar Alavarse – (professor da Feusp). (40 minutos)
- 16h15 – Perguntas e considerações do público.
- 17h15 – Encerramento.

DIA 08

MESA III

- 7h30 – 8h30 – Recepção.
- 8h30 – 12h00 - Princípios de justiça e concepções de políticas educacionais: exploração conceitual das relações entre princípios, práticas e a questão da desigualdade.
- 8h30 – 9h10 – As distintas visões sobre princípios de distribuição de bens sociais e suas implicações para as políticas educacionais - Fábio Waltenberg (professor da UFF).
- 9h10 – 09h50 – Desigualdade escolar e desigualdade social: tramas, paradoxos, vínculos – Ione Ribeiro Valle (professora da UFSC).
- 09h50 – Debate.
- 12h00 – 13h30 – Intervalo para almoço.

MESA IV

- 13h30 – 15h00 – Justiça na escola como equidade: princípios e práticas (SÍNTESE GERAL DAS QUESTÕES TRATADAS NO SEMINÁRIO) –Marcel Crahay.
- à ideia de justiça na escola (considerando o contexto educacional brasileiro, as discussões ocorridas no seminário e experiências europeias);
- formas de fazer face às tensões decorrentes da busca pela justiça na escola.
- apresentação de quadro-resumo das principais questões abordadas no seminário, caminhos apontados, tensões e limites em torno da ideia de justiça na escola como equidade;
- limites da perspectiva da discussão “justiça na escola”.
- 15h00 – Debate e considerações (com participação final de 05 minutos de cada palestrante, para encerramento).
- 17h – Encerramento.