



OBSERVAÇÕES SOBRE OS PONTOS DE ANÁLISE DOS PLANOS/PENDÊNCIAS

PRC / PDE Interativo – foi verificado nos PRC e Plano Jovem de Futuro no SGP, incoerências do tipo:

- detalhamento sem fazer conexão com o macrocampo e sem levar em consideração a quantidade de alunos / a meta ;
- aquisições sem considerar o objetivo, o detalhamento, o macrocampo.

Ex.: aquisição de 200 rolos de fita gomada, no macrocampo Iniciação Científica onde se previa atendimento para 40 alunos.

Ex. aquisição de aparelho de ar para sala de leitura no macrocampo Participação Estudantil

- o PRC deve ser um plano onde a escola apresente uma proposta de reestruturação de currículo, as ações devem refletir o fortalecimento pedagógico e não percebemos isso de forma bem clara nesses PRC, é importante o grupo gestor envolver os professores nesse processo talvez as ações viessem a serem mais voltadas para o fazer pedagógico.
- No plano referente a complementação o repasse da SEDUC se dar da seguinte forma:
- solicitamos do suporte do IU / SGP um relatório apresentando as aquisições e os elementos de despesa por escolas, para daí o Bertilo organizar o repasse, só que percebemos nesse relatório muitos erros do tipo: a escolas quer confecção de material gráfico e coloca o elemento de despesa 44... que é referente a equipamentos, outro exemplo: a escolas vai realizar oficina com pessoa física e não prever a patronal, ou vai realizar ação com pessoa jurídica e prever a patronal quando nesse caso não necessitava.
- Plano do recurso da complementação apresentando premiação, isso não pode acontecer e apareceu em muitos planos.
- Conclui-se que faltou um olhar mais apurado nesses planos.
- O Instituto Unibanco tem um site [www. relatorios.pjf.org.br](http://www.relatorios.pjf.org.br) onde é possível acompanhar o status dos planos Jovem de Futuro (os articuladores tem esse acesso – a senha é o CPF o login os 6 primeiros dígitos).



Consolidação da Sistemática de Acompanhamento:

➤ **N1 – VISITAS TÉCNICAS**

Periodicidade: pelo menos uma visita em cada escola por mês

• Definição de Fluxos:

- Agenda: a regional deve enviar uma agenda prévia das visitas até o 5º dia do mês;
- Acompanhamento: o cumprimento dessa agenda será acompanhado semanalmente pela equipe central na SEDUC;
- Relatórios: os relatórios sobre a pauta tratada e os encaminhamentos de cada visita técnica deverão ser de conhecimento do(a) coordenador(a), orientador(a) da CEDEA e do(a) articulador(a) consolidados os pontos que merecem intervenções e dados os devidos encaminhamento em tempo hábil.
- Consolidação: a equipe central acompanha esses relatórios verificando mais de perto nº X de superintendentes por mês.

➤ **N2 – GES**

Periodicidade: no mínimo três ao ano

• Definição de Fluxos:

- Agenda e temática: a agenda deverá ser estabelecida pelas regionais e enviada à equipe central no início do ano, assim que fechado o calendário de ações da CREDE/SEFOR, conforme instruções abaixo:

Encontro	Período	Temática
1º GES	Entre janeiro e fevereiro	MFF + Avaliação do ano anterior e planejamento para o ano vigente
2º GES	Entre maio e junho	MFF + Acompanhamento dos resultados acadêmicos (fluxo e desempenho)
3º GES	Entre setembro e outubro	MFF + Preparação para SPAECE/ENEM

A execução dessa agenda não exclui outras agendas que possam ser pensadas com outras temáticas pela própria equipe nas regionais.

- Relatórios: os relatórios constando a pauta tratada e os encaminhamentos dos encontros deverão ser consolidados e enviados pelos Articuladores de Gestão à equipe central da SEDUC até o 5º dia útil do mês subsequente à realização.



➤ **N3 – REUNIÃO DA EQUIPE DE SUPERVISÃO COM A EQUIPE CENTRAL DA SEDUC**

Periodicidade: mensal

● **Definição de Fluxos:**

Este nível de acompanhamento está estruturado em três momentos:

- **N3.1 – Reunião mensal com os Articuladores de Gestão** – a mesma deverá ser inserida no calendário anual da CODEA e acompanhada por todas as técnicas da equipe central da SEDUC. A pauta será definida previamente em nossas reuniões de trabalho semanal. OBS: programar para que a reunião aconteça sempre antes da reunião com os Orientadores da CEDEA, para que possa ser prestada conta da mesa nesta ocasião.
- **N3.2 – Reunião mensal do Articulador de Gestão na CREDE/SEFOR**
 - Agenda: deverá ser encaminhada a equipe central, até a semana seguinte à realização do N3.1;
 - Pauta: repasse das informações do encontro N3.1 e articulação da CREDE/SEFOR;
 - Relatório: a súmula dessa reunião deverá ser enviada a equipe central da SEDUC até o 5º dia útil do mês subsequente a sua realização.
- **N3.3 – Participação no Encontro Regional da Superintendência Escolar** – inserir no encontro uma pauta do ProEMI/JF de no mínimo 2h.

OBS. Estamos em conversa com pessoal da ASTIN / SIGE para inclusão da sistemática de acompanhamento no SIGE.



FOCO DO ACOMPANHAMENTO: ESCOLAS CICLO 1 , 2 e 3

CICLO 1 - FOCO DO MOMENTO:

1. Monitoramento da execução do PRC 2012, ou seja ver se a escolas executaram todo o recurso PDDE/EMI 2012 , evitar reprogramação p/ não ter dedução da parcela de 2014 (Resolução nº10 de 18 de abril de 2013);
2. Monitoramento da execução do PRC 2013, ver se a escolas está executando os 70% do valor recebido do recurso do PDDE (vários programas não somente o EMI) p/ não ter dedução da parcela de 2014 (Resolução nº10 de 18 de abril de 2013);
3. Acompanhar o repasse do restante da complementação e a execução desse recurso, evitar prorrogação do recurso do estado, pois isso compromete o repasse do ano seguinte (o coordenador financeiro da SEDUC questiona novo repasse se a escola ainda não conseguiu executar o que tem);
4. Importantíssimo envolver o CEGAF das CREDE e SEFOR na execução físico financeira do Planos;
5. Acompanhar os resultados acadêmico e das avaliações externas, ver como está caminhada dessas escolas rumo a sua meta, no caso das escolas que não estão apresentando crescimento, solicitar proposta de intervenção.

CICLO 2 – FOCO DO MOMENTO

1. Monitoramento da execução do PRC 2013, ver se a escola está executando os 70% do valor recebido do recurso do PDDE (vários programas não somente o EMI) p/ não ter dedução da parcela de 2014 (Resolução nº10 de 18 de abril de 2013);
2. Lembrar aos diretores da importância de aplicar o recurso do PPDE/EMI;
3. Acompanhar os ajustes dos elementos de despesa para a aquisições das ações referente a complementação;
4. As NE não executadas no prazo, deverão ser PRORROGADAS por mais 01 MÊS, junto ao financeiro da SEDUC com justificativa;
5. Lembramos que o recurso FNDE 1ª parcela 2013, chegou muito tarde, mas as escolas deverão executar o máximo de ação possível para evitar perdas na parcela 2014.

CICLO 3 – FOCO DO MOMENTO

1. Cada escola do ProEMI/JF ciclo 3 deverá fazer o lançamento do Projeto em âmbito escolar (isso envolve toda uma mobilização de todos da escola em torno do que é o ProEMI/JF);
2. Lembrar de realizar estudo com os grupos gestores do ciclo 3 , envolvendo as Resoluções que regem o Ensino Médio Inovador (resolução nº10 de 18 de abril de 2013, / resolução do



programa EMI nº 31 de 22 de julho de 2013, / Manual do PDE Interativo – 2013 e Doc. Orientador do Programa Ensino Médio Inovador) também os documentos da SEDUC referente ao recurso da complementação (doc. Que contém os elementos de despesa e doc. que contém orientações de como planejar ações com esse recurso).

3. Fazer um GEs com diretores p/ estudar as metodologia do JF e orientar que o estudo seja feito na escola com professores e Agente Jovens;
4. É importante lembra aos diretores do ciclo 3 que devem alimentar o diagnóstico na plataforma do PDE Interativo corretamente e salvando cada informação, observando os camando do sistema, informando o que se pede e concordando com as informações dadas;
5. O plano Jovem de Futuro das escolas do ciclo 3 deve ser iniciado em dezembro de 2013, para início de 2014 já está pronto sendo revisado na semana pedagógico, por todos da escola, para os ajustes necessários;
6. Lembramos que vocês devem solicitar de cada escola suas devidas situações financeiras junto ao FNDE, primeiro consultar o financeiro da CREDE e este consulta o pessoal do financeiro da SEDUC;
7. Lembrar aos diretores do ciclo 3 que eles estão trabalhando dentro de uma ideia de tecnologia de gestão escolar p/ resultados, que sua linha de base é o SPAECE 2013 e retomar as metas do Projeto, lembrar da importância das escolas acompanharem seus resultados(desempenho acadêmico, matrícula e frequência) e realizarem as intervenções em tempo hábil.