



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



Projeto Jovem de Futuro: Como promover fatores de êxito nas escolas?

O QUE É O PROJETO JOVEM DE FUTURO?

**Tecnologia voltada para Gestão Escolar
para Resultados;**

As escolas que aderem recebem apoio técnico e financeiro (R\$ 100,00 ano-aluno) para, a partir de seu Plano Político Pedagógico, conceber, implantar e avaliar um Plano Jovem de Futuro (ações estratégicas para obtenção de resultados), com duração de três anos;

As escolas têm autonomia na definição de suas ações estratégicas e se comprometem a melhorar substancialmente o desempenho de seus alunos no SAEB e SPAECE de final de Ensino Médio, em Língua Portuguesa e Matemática, e a diminuir seus índices de abandono.



Contribuir para que os jovens concluam o ensino médio com qualidade

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

METAS

Desempenho dos jovens do Ensino Médio melhorado

1. Aumentar em 25 pontos a Proficiência Média da escola em Língua Portuguesa e Matemática, em três anos;
2. Diminuir em 50% o percentual de alunos no Padrão de Desempenho BAIXO, na escala SAEB de Ensino Médio em três anos

Permanência dos jovens na escola

Diminuir em 40% os índices globais de ABANDONO escolar do Ensino Médio em três anos.

RESULTADOS ESPERADOS

INDICADORES

Alunos

R1. Alunos com competências e habilidades em LP e M desenvolvidas.

- Taxa de alunos acima da média em LP e Matemática, por turma e bimestre

R2. Alunos com alto índice de frequência

- Taxa de alunos com frequência acima de 75% em Matemática e Língua Portuguesa

Professores

R3. Professores com alto índice de frequência

- Média de Frequência dos professores por ano

R4. Práticas pedagógicas melhoradas

- Diversidade das Práticas Pedagógicas
- Taxa de adesão e participação dos professores em atividades complementares do PJJ

Gestão

R5. Gestão Escolar por Resultados

- Efetividade do Grupo Gestor do Projeto na Escola
- Clima Escolar
- Diversidade das Parcerias existentes

R6. Infra estrutura da escola melhorada

- Salas ambientes montadas, equipadas, em condições de uso e utilizadas

Programa Ensino Médio Inovador

Conceitos



Estratégia do MEC, em parceria com as Secretarias de Educação, “*para induzir a reestruturação dos currículos do Ensino Médio*”



Finalidade: fomentar proposta curriculares inovadoras, disponibilizando apoio técnico e financeiro, disseminando a cultura de um currículo dinâmico, flexível e compatível com as exigências da sociedade contemporânea



Premissas do EMI

Incorporação das ações de reestruturação do currículo ao Projeto Político Pedagógico

Promover a participação dos jovens no ENEM

Oferta de atividades optativas estruturadas em disciplinas ou em práticas interdisciplinares

Estímulo à atividade docente em dedicação integral à escola



Indicativos para reestruturação curricular do EMI

Ações com foco na Leitura e ampliação da visão mundo do trabalho

Atividades teóricas e práticas, experimentação e pesquisa

Produções Artísticas que promovam a ampliação do universo cultural

Fomento às atividades esportivas e culturais

Fomento às atividades que envolvam o uso da mídia e cultura digital



Projeto Político Pedagógico (PPP)

Instrumento que define e articula a proposta curricular da escola.

Programa Ensino Médio Inovador (EMI)

Estratégia do MEC em parceria, com as Secretarias, para induzir a reestruturação e inovação dos currículos do Ensino Médio

Projeto Jovem de Futuro (PJF)

Modelo de gestão que articula com intencionalidade a inovação curricular no EM

RESULTADOS ESPERADOS E METODOLOGIAS

Resultados Esperados

Alunos

RE1. Competências e habilidades em língua portuguesa e matemática desenvolvidas

RE2. Alto índice de frequência

Professores

RE3. Alto índice de frequência

RE4. Práticas pedagógicas melhoradas

Gestão

RE5. Gestão Escolar para Resultados

RE6. Infraestrutura da escola melhorada

Metodologias

Imprescindíveis

Agente Jovem

Monitoria

Sistema de Reconhecimento

Uso pedagógico da Avaliação em Larga Escala

Fundos Concursáveis

SuperAção



RESULTADOS ESPERADOS E METODOLOGIAS

Resultados Esperados

Alunos

RE1. Competências e habilidades em língua portuguesa e matemática desenvolvidas

RE2. Alto índice de frequência

Professores

RE3. Alto índice de frequência

RE4. Práticas pedagógicas melhoradas

Gestão

RE5. Gestão Escolar para Resultados

RE6. Infraestrutura da escola melhorada

Metodologias

Opcionais

Entre Jovens

Valor do Amanhã

Entendendo o Meio Ambiente Urbano

Campanha Estudar Vale a Pena

Jovem Cientista

Introdução ao Mundo do Trabalho



A GESTÃO ESCOLAR PARA RESULTADOS

Integração do processo de gestão em busca de melhoria de resultados

Autonomia com responsabilidade: prestação de contas

Delegação de responsabilidades:

Compromisso + responsabilidade + capacidade

Avaliação do desempenho dos RH envolvidos

Capacitação nas habilidades requeridas



A GESTÃO ESCOLAR PARA RESULTADOS

Mobilização e articulação de recursos humanos, técnicos, materiais e financeiros

Divisão de responsabilidades

Sistema de informações (monitoramento, controle e avaliação)

Sistemas de Incentivos (avaliação)

Comunicação e marketing interno e externo – mobilização

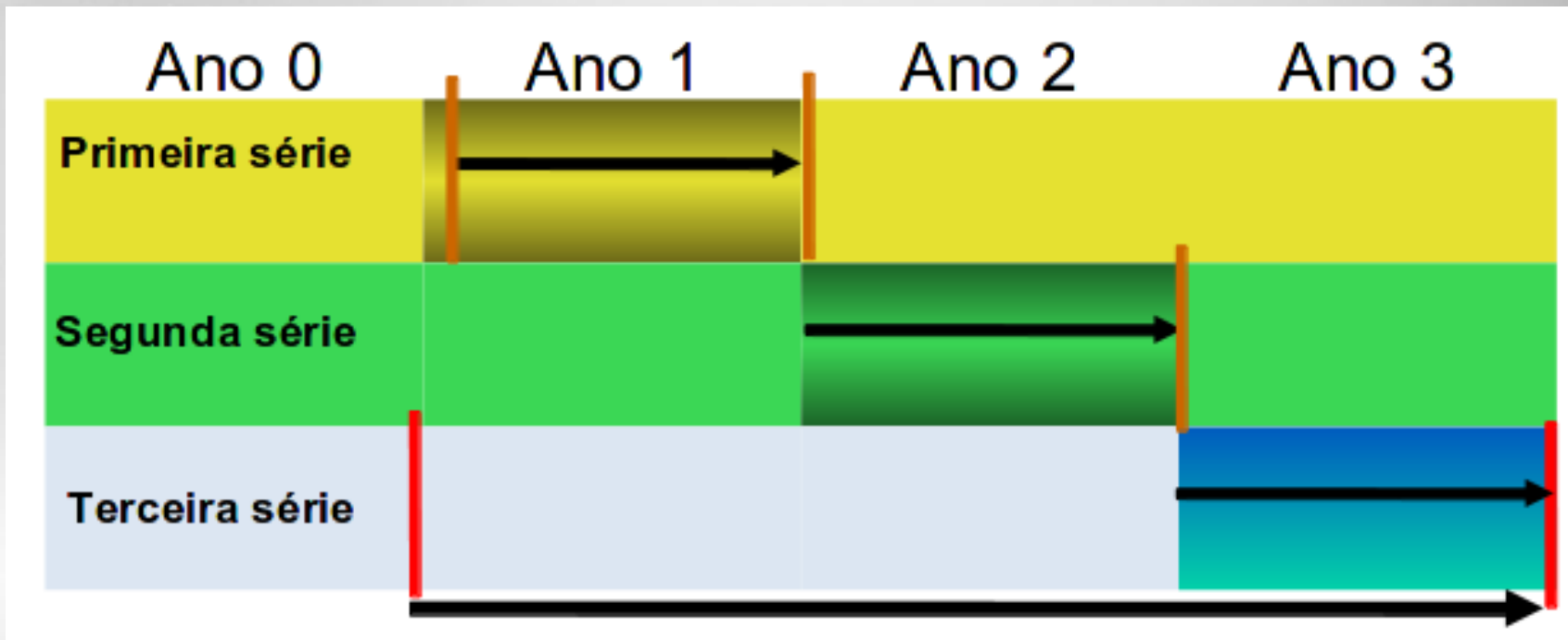
Mecanismos de capacitação (comunidades de aprendizagem)



Gestão Escolar para Resultados



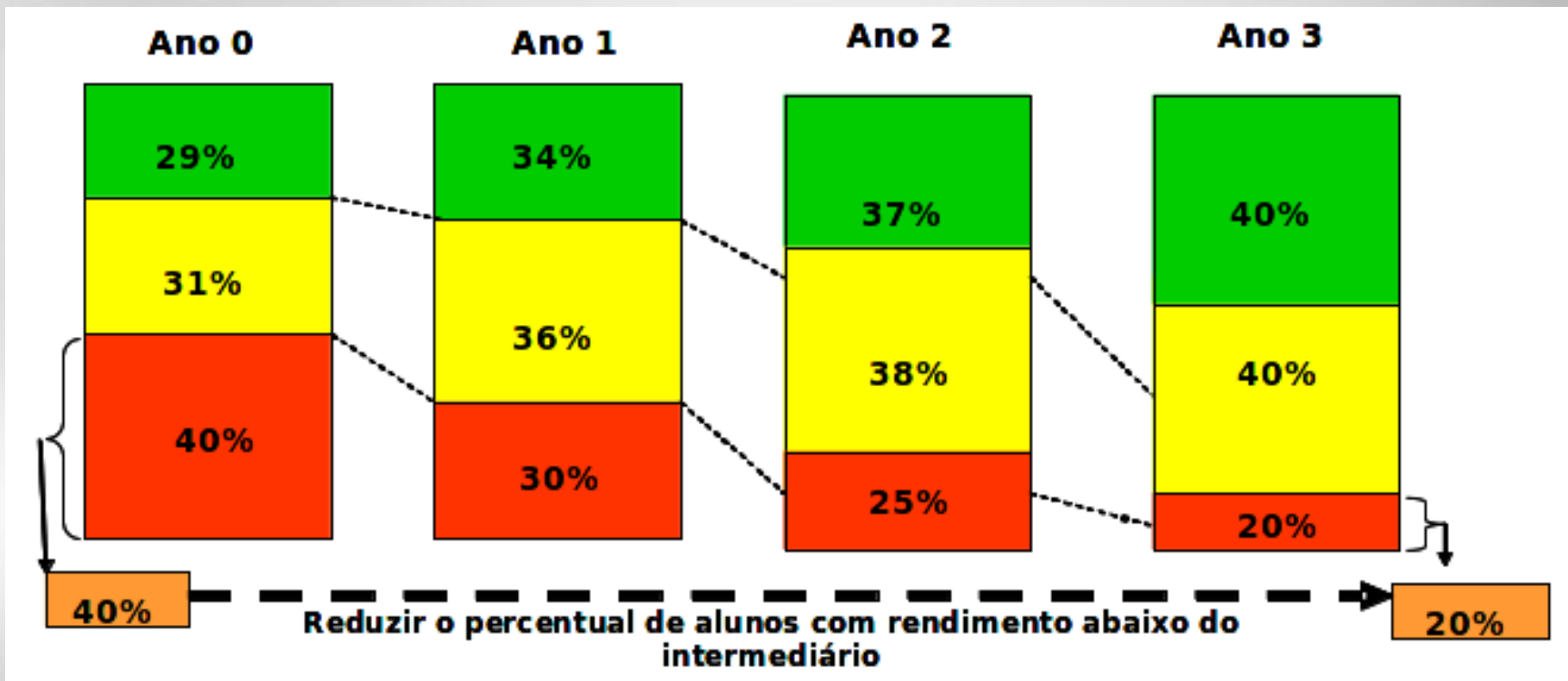
RESULTADOS DE DESEMPENHO: EQUIDADE



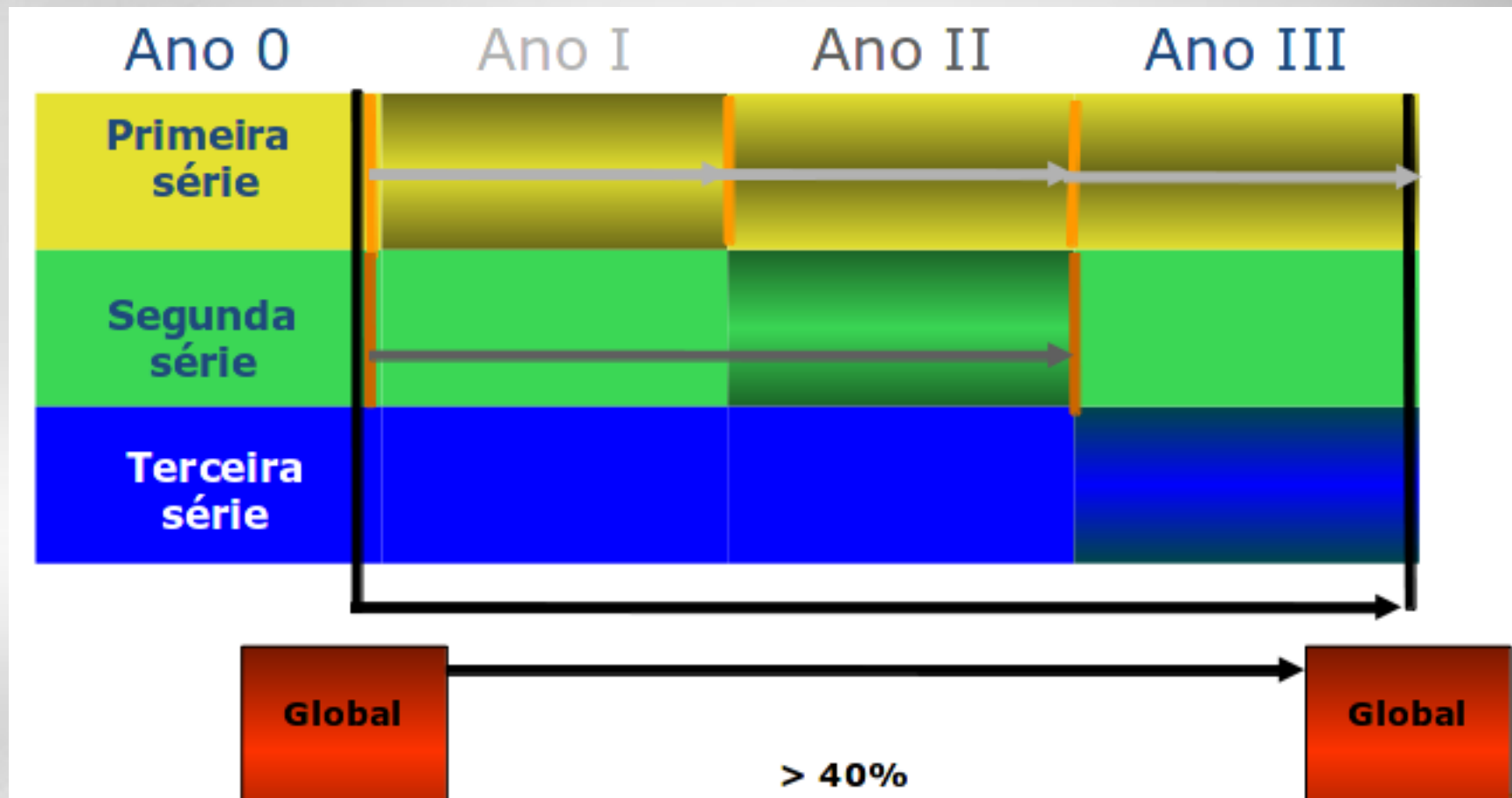
Aumentar a média do desempenho escolar em um desvio padrão (25 pontos) em Língua Portuguesa e Matemática.



RESULTADOS DE DESEMPENHO: EQUIDADE



RESULTADOS NO ÍNDICE DE ABANDONO



PROJETO JOVEM DE FUTURO - PJF

ITENS FINANCIÁVEIS

Incentivos para professores (capacitação, fundo de apoio a Projetos pedagógicos, sistema de reconhecimento e premiação)
Mínimo de 20%

Incentivos para alunos (monitoria, fundo de apoio a Atividades promovidas por alunos, Premiação por desempenho escolar ou resultado em competições, acesso a atividades culturais, fundo de apoio a necessidades especiais) **Mínimo de 20%**

Melhoria da infra-estrutura (pequenas reformas, aquisição e Manutenção de equipamentos, material didático): **Máximo de 40%**



CORRELAÇÃO DE USO DOS RECURSOS NO PLANEJAMENTO



O Plano de Ação deve deixar explícita a interface do EMI com o PJJ prevendo ações diretamente voltadas para a melhoria da proposta curricular do EM da escola.

****Ver Documento Orientador do Ensino Médio Inovador.**



VEDAÇÕES EXPRESSAS



Despesas de qualquer espécie que caracterizem auxílio assistencial ou individual (uniforme, material escolar, etc);

Combustíveis, materiais para manutenção de veículos e transportes para atividades administrativas;

Pagamento de fornecimento de água, energia elétrica, gás, telefone, etc;

Aquisição de gêneros alimentícios;
Passagens e diárias

Flores, festividades, comemorações, coquetéis, recepções, prêmios, presentes, etc;



Destinações Possíveis

EVENTO
=
ATIVIDADE

Materiais de consumo necessários ao desenvolvimento de atividades didático pedagógicas

Locação de espaços físicos para utilização esporádica e/ou contratação de serviços de infraestrutura, transporte, alimentação, hospedagem e demais despesas relacionadas à realização de eventos

Aquisição de materiais didático-pedagógicos para o desenvolvimento das atividades de ensino e aperfeiçoamento profissional dos gestores e professores

Locação de equipamentos e/ou contratação de serviços de sonorização, mídia, fotografia, informática e outros relacionados à utilização esporádica de equipamentos



Destinações Possíveis

EVENTO
=
ATIVIDADE

Aquisição de materiais e/ou contratação de serviços necessários à adequação dos ambientes escolares relacionados às práticas pedagógicas indicadas nos projetos

Contratação de serviços de consultoria de Instituições de Ensino Superior, observado o disposto nos incisos VIII e XII do *caput* e nos §§ 2º a 4º do art. 20 da Lei nº 12.465, de 12 de agosto de 2011, para prestação de apoio técnico e gerencial necessário ao fortalecimento da gestão escolar e ao aperfeiçoamento profissional dos professores, respeitado o limite de 10% do valor destinado à categoria econômica de custeio

Aquisição de materiais e/ou contratação de serviços relacionados às tecnologias educacionais descritas no “Guia de Tecnologias Educacionais”



Destinações Possíveis

**EVENTO
=
ATIVIDADE**

Aquisição de bens relacionados às tecnologias educacionais descritas no “Guia de Tecnologias Educacionais”

Aquisição de equipamentos e mobiliários para fortalecimento e apoio das atividades docentes e melhoria do ensino, como os destinados a laboratórios de ciências, informática, sistema de rádio - escola, cinema, mídia e outros relacionados à dinamização dos ambientes escolares

Aquisição de bens necessários à adequação dos ambientes escolares relacionados às práticas pedagógicas indicadas nos projetos



Resultados já percebidos:

- Alunos entusiasmados ao perceber que na escola há um novo modelo de trabalhar a gestão;
- Envolvimento da comunidade escolar na construção do Plano Global;
- Novas possibilidades de acesso à diferentes metodologias de ensino;
- Maior envolvimento do diretor nas questões pedagógicas;
- Possibilidade de realização das metodologias Monitoria e Entre Jovens, por meio de criação da Lei nº15.190, de 19 julho de 2012, que institui o Programa de bolsa de monitoria e tutoria na rede estadual de ensino.



MUITO OBRIGADA !

MARISA BOTÃO (Coordenadora da CODEA/Gestão Escolar)

RÉGIA XAVIER (Coordenadora Estadual do ProEMI/PJF)

BRENO RODRIGUES e LUZAMY GASPARG (UNA/IU)

