

REDAÇÃO NOTA 1000

TERCEIRO ENCONTRO COM MULTIPLICADORES

19, 20 de agosto de 2013

**ORIENTADOR - Professor Felipe
Filho**

ACOLHIMENTO

Agradeço aos poderes divinos me terem dado boca para sentir sabor, pele para gostar de água e de sabão, nariz para fungar o bom perfume e fugir do mau, mão para pegar em dorso de livro e em rosto de criança, pernas para caminhar muito... (Gilberto Amado, Mocidade no Rio, 1912)

“- Perdi um amigo querido.

- Morreu?

- Não: enriqueceu.”

Franz Rosenzweig (1886-1929)

AUTOAVALIAÇÕES

PARTILHA DOS SUCESSOS

ENFRENTAMENTO DAS DIFICULDADES

SUGESTÕES

**UM DIA, TUDO O QUE SE APRENDE SERÁ
ÚTIL; TUDO O QUE NÃO SE
APRENDE FARÁ FALTA, UM DIA.**

NÃO SERÁ BEM AVALIADO TEXTO SEM ESTÉTICA!

01. MARGENS - do parágrafo, do lado esquerdo da folha (nenhum espaço para a linha vertical divisória), do lado direito da folha (veja orientação **05**), entre vocábulos, após sinais de pausa. Na folha de redação do ENEM, está escrito: RESPEITE RIGOROSAMENTE AS MARGENS.

02. LEGIBILIDADE - cursiva ou de forma, sem mistura de maiúsculas e minúsculas, a sua letra deve ser legível e correta: sem ‘chifres de búfala’, sem ‘rabo de vaca correndo’, ‘sem braços e pernas’ (**a, c, e, i, m, n, o, r, s, u, v, x**), ‘com braços’ (**b, d, h, l, t**) ou ‘com pernas’ (**f, g, j, p, q, z**)

03. NOTAÇÕES LÉXICAS - acentos (´ = agudo; grave ` = da crase; circunflexo ^ = chapéu sem abas), apóstrofo, cedilha (cobrinha presa ao ‘c’ que não pegue na letra de baixo), hífen (- = tracinho na metade da letra, não acima, nem abaixo), til (cobrinha):

04. LETRA DE FORMA: quem as preferir lembre que todas são maiúsculas, por isso não devem estar ligadas umas às outras, não descem a linha nunca, não admitem pingo no **I** ou **J**, exigem acento, til, cedilha, e serão maiores que as outras em início de período e em nomes próprios.

05. FINAL DE LINHA: apresente-o com naturalidade, por isso, não aperte ou aumente a letra; não separe errado; não passe do final da linha; **deixe espaço em branco** quando não couber mais a sílaba e o hífen, que deve ficar ao lado da última letra, não abaixo, muito menos acima.

06. A última linha do parágrafo é contada desde que escreva ao menos uma sílaba.

07. SE ERRAR, passe UM RISCO sobre a palavra ou expressão ou frase ou linha ou parágrafo, e siga como se nada houvesse acontecido, conforme está orientado na folha de redação do ENEM.

08. Se **esquecer** uma palavra, há saída. Jamais deixe de corrigir.

09. O texto é **em prosa**, vale dizer, com **parágrafos**; não, com versos e estrofes.

10. Não use parênteses de forma alguma. Para enfatizar, opte pelos travessões. Se houver ponto depois, não use o segundo travessão; com vírgula, ponto e vírgula, coloque-o.

11. Espaço INTERVOCABULAR - entre uma palavra e outra, e após qualquer sinal de pausa, deixe o espaço em que caiba uma letra sua normal.

12. Comece na linha **01**. Se colocar título, até agora não pedido como obrigatório, centralize-o e pule uma linha. Se vier linha menor para colocá-lo, faça-o. Marque a distância do parágrafo com o berimbau da esferográfica.

13. Nada escreva que possa identificá-lo.

Não copie frases dos textos disponibilizados, obrigatoriamente, mas use palavras-chave deles!!!

PROCESSO DE PRODUÇÃO DE CADA TEXTO

1 SUBLINHAR, na proposta do tema, as palavras-chave;

2 SUBLINHAR, nos três textos oferecidos, as palavras-chave;

3 ESCREVÊ-LASAS, todas, em coluna ou em linha reta, ACRESCENTANDO palavras-chave dos conhecimentos adquiridos para, por fim, ORDENÁ-IAS, enumerando-as;

4 Assim estará estabelecido o PLANO, que garantirá os pontos do TEMA, da ORDENAÇÃO LÓGICA e parte da COESÃO;

5 Colocar o TEMA logo no PRIMEIRO PARÁGRAFO, sempre, e REPETI-LO no desenvolvimento.

PROCEDIMENTO PERSISTENTE EXITOSO

1 tema e tese no primeiro parágrafo

INTRODUÇÃO SIMPLES

Dentre os graves problemas que um país emergente enfrenta, destaca-se a **educação**, na função precípua de instrumento **transformador**.

INTRODUÇÃO MENOS SIMPLES

Neste início de milênio, sob as luzes do conhecimento, um dos graves problemas que preocupa sobremaneira os países emergentes é a **educação**, como necessidade **transformadora**.

INTRODUÇÃO QUASE COMPLETA

Na pós-modernidade, milênio do conhecimento e de avanços científicos, um grave problema preocupa a humanidade cidadã: trata-se da **fome**, cuja **reversão** requer uma cruzada ao nível mundial.

INTRODUÇÃO À ENEM

Neste início de milênio, tempo de globalização sob o império do neoliberalismo, sobretudo os países emergentes estão envolvidos no sedutor consumo, **propulsor** da economia e da satisfação pessoal, embora revele aspectos **maléficos**.

INTRODUÇÃO À ENEM (ADOÇÃO)

Neste início de milênio, tempo de globalização sob o império do neoliberalismo, sobretudo os países emergentes estão envolvidos no

INTRODUÇÃO À ENEM

Na pós-modernidade, tempo de globalização sob o império do neoliberalismo, sobretudo os países emergentes estão envolvidos com

- 2 tema repetido nos demais parágrafos
- 3 conectores interparagráficos
- 4 5 parágrafos + conhecimento adquirido + contra-argumentação
- 5 intervenção clara, objetiva, inovadora, cidadã, exequível

ANÁLISE RÁPIDA DE TEXTO

Imprescindível nos dias atuais, a **sustentabilidade** vem fortalecendo-se desde a década final do século XX, quando começaram as **preocupações** mais recorrentes acerca da saúde do planeta, ainda **reversível**.

Nesse contexto, o dilema do capitalismo contemporâneo constitui-se no equilíbrio entre o crescimento econômico e as práticas sustentáveis, procurando atenuar a crise ambiental sem abdicar do desenvolvimento. Tal situação torna-se inatacável, haja vista os recentes acontecimentos, como o degelo das calotas polares e o aquecimento global.

No passado, não existia a busca por soluções ecológicas, visto que acreditava-se na inesgotabilidade dos recursos naturais. Com isso, a Primeira Revolução Industrial, ao utilizar-se do carvão mineral como matéria-prima, foi pioneira no processo de poluição do meio ambiente.

Observa-se, **no entanto**, a crescente preocupação da sociedade e das entidades governamentais no que diz respeito à sustentabilidade. Conferências internacionais como a ECO-92 e a Rio+20 ilustram a busca dos países por soluções ecológicas. A população

também se manifesta, como São Paulo, que estabeleceu o dia 22 de setembro como o dia para as pessoas renunciarem aos seus veículos, contribuindo para um mundo limpo.

Nessa perspectiva, o Brasil configura-se como um dos principais adeptos às energias renováveis. Dispondo de 14% da água doce do planeta, o país tem investido na construção de hidrelétricas - a exemplo de Belo Monte, no Pará -, bem como na pesquisa de combustíveis alternativos, como o biodiesel.

Desse modo, torna-se fundamental ao governo ampliar ainda mais a matriz energética brasileira, buscando outros meios de produção de energia, sem prejudicar o meio ambiente. Cumpre, ademais, ao cidadão promover movimentos como o de São Paulo e cobrar das instituições medidas como a rotação de veículos por placas, visando à diminuição na emissão de poluentes e outras soluções capazes de unir o desenvolvimento à sustentabilidade.

COMO ARGUMENTAR

1 contra-argumentação em texto de **cinco** parágrafos: adversativas antecedentes de vírgula, apesar de, em contrapartida, por outro lado, sob diferente ótica, contrapõe-se tal concepção, contrapõem-se tais concepções

2 conhecimento adquirido:

referências

a fatos, a livros com autores, obras e personagens; a filmes com título e tema, além de ator; a músicas e seus autores; a jogos de computador

3 dados

enumerações, exemplos, percentuais, dados comprobatórios, percentuais

4 causa e efeito

* ocupam-se áreas de risco pela ineficiência de fiscalização

* se houvesse policiamento, as situações de crimes diminuiriam

* quando há vigilância permanente, diminuem as ocorrências

5 orações, locuções e suas conjunções

causal: porque (deslocável)

concessiva - apesar de, embora, mesmo que

condicional - se (futuro, imperfeito do subjuntivo)

- caso (presente, imperfeito do

subjuntivo)

explicativa: pois, porque (inversível)

ANÁLISE RÁPIDA DE TEXTO ENFATIZANDO A ESTRUTURA

Em uma sociedade capitalista e consumista, a crescente demanda por matéria-prima causa sérias consequências ao meio ambiente e cidadãos, como a poluição e a escassez de recursos fundamentais para o homem. A solução defendida por diversos ambientalistas é a adoção de um desenvolvimento sustentável imediato, que concilia necessidades econômicas com preservação ambiente.

De fato, a sustentabilidade já foi tema de importantes momentos, como o Protocolo de Kyoto e o filme Lixo Extraordinário. O debate, porém, não agrada a todos empresários, alguns argumentam que não há possibilidade de haver desenvolvimento econômico sem prejudicar a natureza.

Ademais, deve-se ressaltar que os principais poluidores do meio ambiente e fatores que alteram o equilíbrio natural são a

queima de combustíveis fósseis, emitindo gases que aumentam a temperatura global, as queimadas, diminuindo a diversidade e destruindo biomas, o desperdício e a péssima utilização da água e de alimentos, sendo pretexto para guerras.

Em contrapartida, existe uma gradual conscientização da população e, principalmente, das crianças, que serão responsáveis pela manutenção da natureza. Diversas leis que proíbem crimes ambientais foram criadas, reduzindo o número de queimadas e punindo os infratores, e existem diversos debates sobre o assunto, buscando novas informações sobre o assunto.

Desse modo, para que existam práticas sustentáveis imediatas que equilibrem a vida, o cidadão deve, em conjunto com o governo, fiscalizar e reutilizar os produtos e, principalmente, conscientizar-se da necessidade de uma mudança de atitude da sociedade, abolindo o consumo desenfreado e incentivando práticas sustentáveis.

COMPETÊNCIAS E SEUS DETALHES

COMPETÊNCIA I

DEMONSTRAR DOMÍNIO DA NORMA PADRÃO DA LÍNGUA ESCRITA

1. REGÊNCIA

CUIDADO COM A PREPOSIÇÃO

Se um termo exigir, a preposição aparecerá obrigatoriamente.

PREPOSIÇÃO ERRADA QUE MUDA SENTIDO DO VERBO CONSTITUI ERRO GRAVE

USE OU NÃO A PREPOSIÇÃO COM SEGURANÇA

- 01 A sua atitude implicará ___ perda de seus privilégios.
- 02 As atitudes suspeitas implicaram-no em um crime de que talvez não haja participado.
- 03 As tarifas _____ que a população se rebela são cobranças socialmente injustas.
- 04 Comportamentos afetados não convém confiar.
- 05 Desaprendeu ___ escrever, já que não mais exercitou
- 06 Desacredito ___ qualquer ideia cujo objetivo seja apenas de promoção pessoal.
- 07 Desconfiavam ___ que o cuidadoso político estivesse armando falcatruas.
- 08 Descria ___ velhas abusões da infância.
- 09 Devido ___ ganância, não usufrui dos melhores momentos da vida.
- 10 Devido ___ trabalhar em ambientes insalubres, sua vida transformou-se num verdadeiro inferno.
- 11 É atitude evangélica perdoar todos os inimigos.
- 12 Ele deparou-___ um violento assalto.
- 14 Elogiemos aqueles que merecem.
- 15 Esqueceu-se ele ___ que o projeto havia sido financiado em intervenções escusas.
- 16 Esqueceu-se ele ___ que o projeto havia sido financiado em intervenções escusas.
- 17 Louvo ___ aluno que progride.
- 18 Nas regiões que passou, deixou uma série de feitos admiráveis.
- 19 Necessito ___ que orem por mim.
- 20 Nem ___ todo programa convém assistir.
- 21 No momento ___ que ele retirou-se, os aplausos refletiram o valor que era merecedor.

- 22 Nutre grandes esperanças ___ que venha um governo que se preocupe realmente com o social.
- 23 O eleitor descrê ___ obras em anos de eleição.
- 24 O exame que foi procedido resultou em valioso material para a sua tese.
- 25 O povo ainda pôde desfrutar ___ todo o benefício da lei.
- 26 O povo ainda pôde usufruir ___ todo o benefício da lei.
- 27 Os ideais ___ que propugna nasceram da obstinação do próprio pai, um idealista.
- 28 Porque deixou de escrever, desaprendeu ___ fazê-lo com eficiência.
- 29 Proibiram-no ___ que entrasse em qualquer recinto da nova administração.
- 30 Proibiram-lhe ___ que interviesse na preocupante operação.

REGÊNCIAS VALIOSAS

- 01** aspirar ___ sucesso, ___ vitória, ___ vitórias, a vitórias;
- 02** assistir ___ jogos, ___ missa, a cultos, ___ aulas, a aulas.
- 03** deparar (VTD - sem pronome oblíquo, sem 'com'): ele deparou o inimigo fortemente armado (viu de surpresa à sua frente);
- 04** desde ___ ano passado, ___ séculos, ___ últimos cursos, ___ festa;
- 05** diante **de**: do governante, de si, da construção;
- 06** implicar (VTD - sem a preposição 'em'): deixar de estudar implica perdas irreparáveis;
- 07** necessitar, gostar **de**: os jovens necessitam de alimentar sonhos;
- 08** perante **o** juiz (sem preposição 'a'): perante **a** sociedade;

09 responder **a:** __ uma pergunta; __ pergunta, __ professor;

10 visar **a:** __sucesso, __ vencer, __ vitória, __ objetivos;

2. C R A S E

ORIENTE-SE POR ISTO

1. Qualquer raciocínio só vale se a palavra for FEMININA e você puder substituí-la por substantivo masculino antecedido de AO, AOS.
 2. Quando **A** (sem **S**) estiver seguido de PLURAL (ou masculino), será PREPOSIÇÃO APENAS, sendo impossível ocorrer a crase.
 3. Nas expressões de LUGAR, LOCATIVOS (às vezes TEMPORAIS: **de** segunda **a** sexta; **da** segunda **à** sexta), use a seguinte fórmula:
se venho DA, craseio o À;
se venho DE, crase NÃO há.
 4. Se, na mesma expressão, houver MASCULINO e FEMININO, só haverá acento de crase se o MASCULINO já estiver antecedido de AO, AOS.
 5. AQUELE recebe acento quando corresponde a A ESSE e flexões.
- * Pronome de tratamento não aceita artigo.

RESOLVA SEM DÚVIDAS

- 01(1) A uma hora, já haviam desembarcado todos.
- 02(1) Afirmou AS suas amigas que o passo fora dado.
- 03(1) Alguns teimam em não obedecer AS normas.
- 04(2) Aspira-se A soluções utópicas.
- 05(2) Assiste-se A programas reprováveis.
- 06(1) Desistiu ante AS enormes dificuldades.
- 07(1) Deu informações AS visitantes
- 08(2) Dirija-se A autoridades responsáveis.
- 09(1) Ela, AS vezes, desesperava-se.
- 10(1) Em relação A esta causa, esqueça logo.

- 11(1) Encostada A trempe, havia uma casca de ovo.
- 12(1) Esqueceram-se AS promessas de campanha.
- 13(4) Fez menção A homem, A mulher, A homossexual.
- 14(3) Foi A casa e trouxe os documentos.
- 15(3) Foi A casa de um amigo e obteve apoio.
- 16(3) Foi A São Paulo apenas a negócio.
- 17(1) Guardou AS observações para outra ocasião.
- 18(3) Irei A Líbia, A Israel e A Jordânia.
- 19(1) Mais ou menos A meia-noite, o processo chegou.
- 20(1) Nada sabe A respeito de leis.
- 21(1) Não lhes convinha obedecer A ela.
- 22(1) Não obedece AS suas ordens, nem A minha.
- 23(1) Não responda A uma pergunta assim.
- 24(1) O amor é indispensável AS criaturas humanas.
- 25(1) O que é da terra A terra há de tornar.
- 26(1) Pôs-se A caçar mosquitos e outros bichinhos.
- 27(1) Quanto AS causas, o problema é depois.
- 28(1) Quero referir-me A essa moça.
- 29(4) Queria AS filhas como AOS filhos.
- 30(1) Referiu-se AS células-tronco com entusiasmo.
- 31(3) Refiro-me A Lisboa.
- 32(3) Refiro-me A velha Lisboa.
- 33(3) Retornei A casa pouco depois da meia-noite.
- 34(3) Retornei A casa e os donos haviam saído.
- 35(1) Saiu AS pressas.
- 36(+) Seja obediente A sua mãe.
- 37(+) Siga A sua direita; à esquerda não dá.
- 38(1) Siga AS orientações dos experientes.

39(*) Solicito A Vossa Excelência nova permissão.

40(5) Tantas vezes, chegou Aquela hora.

41(1) Todas AS vezes que vem, perde a chave.

42(3) Veio A Fortaleza muitas vezes.

43(5) Veja o exemplo de Cristo: perdoai sempre Aqueles que vos ofendem.

44(1) Visava AS mais mirabolantes conquistas.

45(4) Visava a contrato, a favor, a subserviência.

3. PRECISÃO SEMÂNTICA

FORAAAAAAAAAAAAA!

algo, bom, coisa, com isso, dar, dizer, etc, falar, focar, fornecer, pessoa, possuir, ruim, ter, trazer, ver, vir...

Critério de correção nas competências I e III, a precisão vocabular é exitosa, visto que, além de garantir leveza e compreensão segura do texto, evita perdas de pontos pela inadequação semântica, pela pobreza, pela incompreensão ou pela oralidade.

01 A idade pode causar inclusão na vida social.

02 A Idade Média, onde os feudos concentravam o poder, causou lembranças reprováveis à Igreja Católica.

03 A junção de fatores proporcionará a má situação de estudantes desinteressados.

04 A leitura possui extrema importância.

05 A pessoa que trabalha realiza-se na profissão que exerce.

06 As tecnologias também trouxeram desvantagens.

07 Abrir seu próprio negócio é aspiração de muitos empregados.

08 Alguns estão buscando uma vida mais longínqua, mas mesmo assim não buscam os meios adequados.

09 Adquire-se um resultado promissor nas ações voltadas ao bem-estar humano.

10 Boas lembranças mantêm alegres os idosos.

11 Buscam-se lazeres perigosos em prol da felicidade.

12 Da explosão tecnológica, veio a informatização.

13 Desde muito tempo atrás não se registram casos assim.

14 É notável, todos os dias, a luta dos recicladores.

15 É notória a imagem dos governantes empreendedores.

16 Empreender é uma ação social que engrandece o empreendedor e promove efeitos sociais salutares.

17 Fazem os voluntários uma contribuição aos desamparados.

18 Fazer escolas em quantidade não significa proporcionar educação.

19 Foi a ação preventiva feita pelo empreendedor que salvou seu empreendimento.

20 Governos sérios dão influência aos cidadãos.

21 Há muito tempo atrás, o camponês sobrevivia da plantação.

22 Já é possível ver uma mudança na miséria.

23 Lado negativo das redes sociais é a perda da privacidade.

24 Lógico que nem todos atingirão o estágio almejado, por culpa própria ou da própria situação econômica.

25 Lutam os jovens para ser alguém na vida.

26 Médicos muitas vezes consultam as pessoas sem olhar para elas.

27 Mexer com os computadores já constitui ocupação diária de crianças a idosos.

28 Muitos são os riscos que os desastres naturais fornecem às populações.

29 Não perceberam o quão é essencial a competência para lograr as melhores posições na vida profissional.

30 Nas próximas gerações, onde a escassez será avassaladora, haverá busca maior pela sobrevivência.

31 Necessitados de uma vitória, apelam para quaisquer meios.

32 Nenhuma perspectiva é muito boa na falta da saúde.

33 O cidadão precisa discernir muitas coisas.

34 O empreendedorismo firma-se como importante peça no âmbito social.

35 O País possui uma variedade de benefícios aos deficientes.

36 Os governos fornecem oportunidades aos jovens.

37 Os que possuem uma condição favorável devem ajudar aqueles que mourejam por melhores condições.

38 O terremoto no Japão matou várias pessoas.

39 Os empresários possuem estreitas relações com governantes e políticos.

40 Os políticos dizem que representam interesses dos eleitores.

41 Os textos baixados na internet contêm falhas imperdoáveis.

42 Ocorre sempre a chance de o empreendedor prejudicar-se.

43 Para ter um emprego recompensador, do trabalhador exige-se competência e ação.

44 Pessoas que estudam buscam destacar-se na vida pessoal e profissional.

45 Porém, infelizmente não ocorreu o imaginado.

46 Possui altíssimo valor cultural.

47 Possuir acesso à internet pode tornar-se um transtorno.

48 Quando se possui espaço, a expansão é natural.

49 Saber lidar com a escassez garante segurança no sucesso.

50 Será dada a merecida recompensa aos vencedores.

51 Sobre o manto da bondade, abusa-se da inocência.

52 Torna-se natural contratar bons profissionais para o êxito da empresa.

53 Ter concorrentes é saudável para os vencedores.

54 Trazem as leituras discussões saudáveis aos jovens.

55. Usuários disponibilizam de aplicativos e caem nos golpes.

COMPETÊNCIA II

- 1 apreensão do tema
- 2 delimitação do tema
- 3 transposição do tema
- 4 atualização do tema
- 5 contra-argumentação

COMPETÊNCIA III

- 1 ordenação lógica do tema
- 2 progressão

3 autoria

4 precisão vocabular

PRECISÃO VOCABULAR (II)

01 A expressão facial dos sobreviventes eram ilegível.

02 A fundação da campanha excitou a população do povoado.

03 A manhã chegou calma, mais estranhamente calma.

04 A manhã chegou calma, mais estranhamente calma.

05 A produção de alimentos. Alimentos esses que supririam o mundo.

06 A variedade de funções que a internet tem impressiona.

07 As redes sociais conectam milhões de pessoas.

08 As redes sociais trazem benefícios aos usuários.

09 Algo imprevisto aconteceu antes que chegasse o responsável.

10 Ainda poderia ser feito algo para salvá-la.

11 Bandidos, por telefone mesmo, fazem suas vítimas.

12 Bem pouco depois, fizeram coisas absurdas.

13 Boa parte da população acessa os canais alternativos.

14 Cada família, no projeto, tinha o seu trabalho.

15 Centenas de pacientes superlotam as recepções dos hospitais.

16 Constroem estradas sem qualquer plano nas cidades.

17 Deu de cara com os invasores dentro do próprio.

18 Diversos jovens do grupo não almejavam grande coisa.

19 Eram dias de entusiasmo, e ele fazia os gritos da torcida.

20 Existem-se estudos garantindo que a boa convivência é oportuna.

21 Faziam simultaneamente mais quantidade de coisas.

22 Fizeram-se muitas manifestações cujo resultado foi promissor.

23 Houve chance de grande desastre pela imprudência.

24 Informações antes tidas em segredo foram reveladas.

25 Informações boas animam os candidatos.

26 Informações têm influência sobre o grande público.

27 Ler um bom livro ainda constitui valioso lazer.

28 Liberdade de expressão é algo perigoso nas redes sociais.

29 Muitos ainda mantêm o casamento, possuindo outra mulher.

30 Nem você conseguiu ainda garantir a privacidade dos dados.

31 Nos recentes movimentos de rua, rolou todo tipo de violência.

32 Nos relacionamentos de hoje, há uma química incrível.

33 O Brasil é fraco no aspecto de fazer cumprir as leis.

34 O casamento havia-se chegado.

35 O noticiário falava que muitos outros aproveitavam-se do avião.

36 O plano bolado pelos revoltosos não surgiu o efeito previsto.

37 O uso da internáutica aumentou espantosamente.

38 Os governos falam que os projetos estão sempre em pauta.

39 Outras boas atividades foram propostas.

40 Pessoas de todos os lugares fugiam do trágico destino.

41 Possuir acesso a esses contatos não impõe obstáculo.

42 Potencial bom de desenvolver são os cursos técnicos.

43 Quando possuem saúde mental, enfrentam os desafios.

44 Quem participou das mesmas não nega o fiasco.

45 Queimavam-se alimentos, quando esses faltavam.

- 46 Realizou uma boa troca de bens para montar o negócio.
- 47 Solidariedade é uma palavra que reanima os carentes.
- 48 Supondo que estava por cima, o grupo investiu as reservas.
- 49 Tantas promessas provocam a felicidade dos campesinos.
- 50 Tantos deles fizeram o mesmo papel e não enriqueceram.
- 51 Tem que ter mais organização para transpor os obstáculos.
- 52 Temiam que algo lhes acontecesse.
- 53 Todas as infrações colaboram com os congestionamentos.
- 54 Trariam constrangimento as muitas ameaças.
- 55 Trazer condições de estudo para o interior do País provocou a mudança de vida de milhões de jovens.
- 56 Um as atitudes cidadãos juntadas a outros amenizam o caos do trânsito.
- 57 Uns condutores que disponibilizam de celulares ameaçam o trânsito.
- 58 Vamos fornecer educação para a juventude.
- 59 Valorizar o período de aprendizagem promoverá um trânsito menos agressivo e perigoso.
- 60 Variadas estratégias de conquista de voto hão de desaparecer com a conscientização do eleitor.
- 61 Várias e inúteis promessas fornecem esperança às populações mais desassistidas.
- 62 Vãs constituem as promessas de governantes que apenas ludibriam seus cidadãos.
- 63 Via celular, presidiários aplicam golpes impensáveis.
- 64 Vocês, condutores de veículos, protejam os pedestres.
- 65 Voluntários provocam tanta alegria aos idosos!

COMPETÊNCIA IV

1 encadeamentos intervocabulares - preposições

2 ligações intersentenciais ou interoracionais ou interfrasais

A crescente demanda por matéria-prima causa sérias consequências ao meio ambiente e cidadãos, como a poluição, a escassez de recursos fundamentais para o homem.

O debate, porém, não agrada a todos empresários, alguns argumentam que não há possibilidade de haver desenvolvimento econômico sem prejudicar a natureza.

O mundo está muito desgovernado, os seres humanos não estão cuidando das árvores, rios, bichos, não estão valorizando a água que ainda resta, continuam a poluir e isso tem que mudar, o planeta precisa de práticas sustentáveis, praticas que ajudem o planeta a se manter.

O mundo vem mudando gradativamente, as pessoas, as necessidades e as tecnologias.

O planeta agora depende dos seres humanos, os ciclos naturais não ocorrem mais como antes graças à ação do homem.

O planeta está pedindo socorro, vêm ocorrendo desastres cada vez mais frequentes, pessoas estão morrendo, o mundo precisa que uma atitude seja tomada, precisamos implantar a sustentabilidade no dia dia a dia.

3 conectores interparagráficos

2º parágrafo:

tome-se o exemplo de, tomemos o caso, o primeiro aspecto que ressalta, um dos aspectos, a esse propósito, nessa perspectiva, refira-se em primeiro lugar, nesse contexto

3º parágrafo

além disso, considere-se também, consideremos também, na mesma perspectiva, no mesmo contexto, o segundo aspecto, outro aspecto, sob a mesma ótica, também

4º parágrafo

apesar de, em contrapartida, em contraposição, por outro lado, sob outra ótica, sob diferente ótica, acresça-se, ademais, ainda

intervenção

afinal, desse modo, diante desse quadro, face a esse contexto; há, pois, como concluir; não há, pois negar que; por fim, portanto

4 sequência de períodos simples

5 regências com implicação no campo semântico

contribuir com

contribuir para

visar a meta

visar à meta

implicar a solução

implicar em crime

deparar o crime

deparar com o cortejo

COMPETÊNCIA IV

6 pontuação desestruturadora

1 De fato o desenvolvimento sustentável, busca o progresso, porém, utilizando conscientemente os recursos naturais.

2 Eutrofização e poluição em demasia, são consequências terríveis do excesso de lixo produzido pelos cidadãos.

3 (...) empenhe-se em programas visando à sustentabilidade, que mais do que nunca, é inadiável

4 (...) apresenta-se o dilema dos pais, que ao responsabilizarem-se pela felicidade dos filhos, enfrentam...

5 A instalação de centros de recuperação para viciados e de núcleos de apoio à criança e ao adolescente, faz-se essencial.

COMPETÊNCIA V: INTERVENÇÃO

CLARA, OBJETIVA, INOVADORA, CIDADÃ,
SOLIDÁRIA, EXEQUÍVEL

INTERVENÇÃO À ENEM

Não será, afinal, tarefa apenas de governos e empresários resolver os graves problemas do aquecimento; resta ao cidadão proativo a atitude de, nos limites de suas possibilidades, cuidar do espaço em que se move, coletando o lixo caseiro, optando pelo reúso da água e evitando entupir bueiros, por exemplo.

INTERVENÇÃO À ENEM (ECOLOGIA)

Não há, pois, negar os obstáculos para resolver os graves e preocupantes problemas, da mesma forma que há como revertê-los, com tecnologias que o homem domina, e dos empreendimentos empresariais bem sucedidos de reflorestamento e contenção de emissão de gases, por exemplo, além da completude do cidadão proativo, nas exitosas atitudes de reúso da água, de plantio de árvores em praças e canteiros de vias públicas.

INTERVENÇÃO À ENEM (ADOÇÃO)

Face ao exposto, cumpre às

instituições governamentais responsáveis, com segura orientação e firme fiscalização, ao menos, amenizar exponencialmente a problemática, incrementando campanhas de conscientização sobre o grave problema, como se reserva ao cidadão proativo, na impossibilidade da adoção definitiva, optar pela adoção temporária, nos finais de semana e nas festas mais importantes, com o acolhimento de crianças de orfanatos, a quem proporcionarão dias de alegria, bem-estar, uma roupa nova, um sorvete...

SUGESTÕES DE INTERVENÇÕES

- 1** ações de distribuição que requerem gastos, portanto de objetos novos, e não apenas do que não tem mais serventia;
- 2** busca de meios de comunicação - redes sociais - para convocação a marchas, coletas, mutirões de limpeza, espetáculos com cantos e representações teatrais em praças e colégios;
- 3** coleta seletiva de lixo em manhãs de domingo ou feriados;
- 4** criação de hortas comunitárias, escolares, condominiais;
- 5** criação de hortas medicinais em quintais, escolas e praças;
- 6** disponibilização de biblioteca, computador para estudantes pobres - filhos estudiosos de serviços, por exemplo;
- 7** distribuição de cestas básicas, sopões;
- 8** distribuição de roupas, material de higiene, lençóis, brinquedos servíveis ao menos, e também novos em sorteios;
- 9** encenações educativas - trânsito, higiene - em colégios, praças, pátios de condomínios;
- 10** espetáculos com palestras, cantos sobre a água e exposição sobre a realidade da água no mundo - volume restante, reúso, dessalinização;
- 11** festas do Dia das Mães, dos Avós para crianças e adultos pobres;

12 manhãs de alegria em lares de idosos, com música, brindes;

13 mutirão de limpeza de ruas, praças;

14 mutirão para plantação de árvores em praças, canteiros de avenidas, colégios;

15 participação em grupos de crianças e jovens, de grupos solidários voluntários, religiosos ou não;

16 passeatas de bicicletas, caminhadas para estimular as ações cidadãs;

17 projetos escolares - de turmas, turnos, séries, visando à confraternização para o bem-estar do grupo, dos grupos, de grupos fora da escola;

18 promoção de dias de alegria com guloseimas, brincadeiras, música em creches;

19 promoção de palestras a pais da mesma rua, do bairro, nas praças, sobre problemas que os afetam;

20 redução de parte dos impostos

21 visitas a creches, lares de idosos;

22 'xixi' no banho' para a economia de água;

ANÁLISE DE TEXTO nota 1000 ENEM 2012

Quinze minutos de fama (ou a eternidade)

Estar em todos os lugares sem sair de casa, acesso rápido às informações e contato com as pessoas em frações de segundo: são algumas das maravilhas do mundo moderno. Porém, é preciso cuidado ao lidar com tamanha facilidade de interação. Falta de privacidade, demasiada exposição individual e até mesmo a perda de personalidade, são fatores que andam na contra-mão da progressiva internet.

Fazer parte de uma rede social hoje é, além de ferramenta de comunicação, possibilidade de usar a web à seu favor, personalizando-a e adequando-a as suas necessidades e preferências. Não raro

acontecem exageros na hora de expor detalhes sobre a vida, o que representa sério risco, visto que a internet é um meio público, de fácil acesso e manipulação de dados. Sem autorização, é frequente o número de meninas que se vê em fotos de sites pornográficos.

Ainda no contexto da exposição individual, há outra vertente: a falta de privacidade. Embora todos queiram seus “quinze minutos de fama”, esse tempo se torna incontrolável quando há minúcias sobre a vida pessoal disposta na rede. Passivo de críticas, preconceito e do tão famoso “bullying”, está quem perde o controle de suas informações, além de o problema extravasar da vida digital para a vida real.

Para os jovens, a maior dificuldade parece ser discernir o real do literário. Ainda em formação moral, muitos deles assimilam as piadas e ideias alheias como suas, sem prévia crítica. Acontecem, assim, sem que haja controle, disseminações de brincadeiras de mau gosto, de padrões comportamentais prejudiciais, muitas vezes, à vida e sociedade em à construção de sua personalidade.

Diante das inúmeras discussões que a nova era digital propicia, é preciso repensar e nortear as ações individuais para que se mantenha agradável e saudável a vivência coletiva. Órgãos públicos, agentes de educação e família devem trabalhar na disseminação de informações sobre a online. Nesse sentido, será possível percebê-la como qualquer outro ambiente social, que implica respeito e reconhecimento de limites pessoais.

(Manuela Marques Batista, Rio de Janeiro)

PROPOSTA NOVA DE REDAÇÃO - 1

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema A INCLUSÃO SOCIAL. Apresente proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TRABALHE ASSIM NA PRODUÇÃO DE CADA TEXTO

- 1 **SUBLINHE**, na proposta do tema, as palavras-chave;
- 2 **SUBLINHE**, nos três textos oferecidos, as palavras-chave;
- 3 **ESCREVA-AS**, todas, em coluna ou em linha reta, **ACRESCENTE** palavras-chave suas (conhecimentos adquiridos) e **ORDENE-AS**, enumerando-as.
- 4 Assim estará feito o seu **PLANO**, que lhe garantirá os pontos do **TEMA**, da **ORDENAÇÃO LÓGICA** e parte da **COESÃO**.
- 5 Coloque o **TEMA** logo no **PRIMEIRO PARÁGRAFO**, sempre, e **REPITA-o** no desenvolvimento.

PROCEDIMENTO PERSISTENTE E FRUTUOSO

- 1 tema e tese no primeiro parágrafo
- 2 tema repetido nos demais parágrafos
- 3 conectores
- 4 argumentação + conhecimento adquirido +
- 5 parágrafos
- 5 intervenção clara, objetiva, inovadora, cidadã, exequível

PLANO PROPOSTO	MEU PLANO
<ol style="list-style-type: none"> 1 milhões em situação de pobreza e miséria que devem ser incluídos em programas sociais 2 programas de governo 3 programas de instituições e empresas 4 o cidadão 5 ações efetivas - sopões, almoço para moradores de rua 	

CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS

O Jornal Hoje, da Globo, 13h 20min de 2 de julho de 2013, anunciou um aumento de 30% nas adoções entre 2012 e 2013, num total de quase 900 novas adoções. Ao mesmo tempo, informou que existem quase 30.000 pedidos de adotantes.

IDH: 84º LUGAR DO PAÍS DEVE-SE A BAIXO INVESTIMENTO

Para potencializar a inserção produtiva, especialmente dos segmentos populacionais que apresentam um perfil de difícil absorção

pelo mercado, como pessoas sem experiência - primeiro emprego -, com baixa autoestima e sem qualquer base de qualificação profissional, a Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social, STDS e o SINE, vêm articulando ações de qualificação social e profissional com a inclusão social pelo trabalho, seja ele formal, informal ou em empreendimentos autogestionários. A base das ações está no acompanhamento da dinâmica e das especificidades do mercado de trabalho. Nessa perspectiva, a orientação profissional prioriza a abordagem qualitativa no desenvolvimento do atendimento prestado, cujo foco é o investimento no trabalhador.

(Fátima Catunda, Secretária da STDS, DN)

MORADORES DE RUA TÊM DIA DE CIDADANIA

As donas de casa hoje podem pagar o INSS, com valor de recolhimento praticamente simbólico, fazendo jus a todos os benefícios previdenciários, como licença para tratamento de saúde e aposentadoria, atendidas as formalidades legais. É um grande avanço e um grande passo para não deixar ao abandono milhares de mães de família, dedicadas ao trabalho doméstico e à educação dos filhos.

(Eduardo Fontes, jornalista, DN, 30.4.2012)

EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ESPAÇO NA SALA DE AULA REGULAR

Cada vez mais, alunos com deficiência frequentam escolas regulares. O ensino integrado alternativa para acabar com a exclusão.

Educação para a inclusão social é uma luta que abrange os excluídos pela descendência indígena, pela afrodescendência, meninas que vivem nas zonas rurais ou em áreas indígenas. Portadores de algum tipo de deficiência constituem outro grupo de exclusão: entre 20% e 30% frequentam a escola em nossos países. Da mesma forma, a escola ainda apresenta resistência pra a maioria dos meninos, meninas e adolescentes que vivem com o HIV/SIDA. Apesar dos problemas, os países da região avançaram muito e encontraram solução bem-sucedidas com potenciais de replicação.

(Bernt Aasen, diretor do UNICEF, DN)

O autismo constitui distúrbio que afeta o desenvolvimento da comunicação, tanto por meio da fala, quanto através de expressões faciais, gestos e postura corporal. Em vista disso, surge na esteira desses problemas dificuldades de adaptação ao local ou à situação em que se encontra. Mesmo com essas limitações, é perfeitamente possível que a pessoa que enfrenta essa dificuldade possa, a

partir de cuidados especiais, melhorar sua condição de vida e assim construir um futuro promissor. Nesse sentido é que, em 2007, a ONU estabeleceu a data de 2 de abril como Dia Mundial de Conscientização sobre o Autismo. É uma forma de solidariedade à causa de muitos pais, parentes e amigos dessas pessoas que ainda são obrigadas a conviver com o preconceito e a desinformação sobre o distúrbio.

(O Povo, Opinião, Editorial, 3.4.2012)

ENSINO TECNOLÓGICO AMPLIA OPORTUNIDADES NO INTERIOR

DIREITO À MORADIA É INCLUSÃO: Relatório da Organização das Nações Unidas, ONU, em relação ao direito à moradia adequada, prevê que os conflitos em torno da apropriação de territórios estão crescendo de maneira sensível no Brasil, devendo aumentar no decorrer dos próximos anos. A situação pode parecer paradoxal para alguns, porque tem havido investimentos e financiamentos públicos de grande vulto pra a construção de moradias no País, sobretudo destinada às faixas e renda de zero a três salários mínimos e de três a cinco, que são aquelas de maior demanda e necessitadas da intervenção do poder público. No plano federal, foi incrementado o programa Minha Casa, Minha Vida, bem como se ampliaram os recursos destinados ao chamado PAC das Favelas, sem esquecer o Fome Zero, Bolsa Família e o PET. (DN, Editorial, 30.4.2012)

MEC MUDARÁ REGRAS DE ISENÇÃO FISCAL PARA BOLSAS DO ProUni

Projeções da Fundação Getúlio Vargas, FGV, confirmam a retomada do crescimento econômico e a redução das desigualdades sociais. Ao contrário do ciclo de crescimento da década de 70, quando a riqueza ficou concentrada, no impulso atual ela vem sendo partilhada com as camadas situadas abaixo da linha de extrema pobreza, assim classificadas as famílias com rendimento mensal em torno de R\$ 70,00. Em face dos resultados alcançados pelos mecanismos do Programa Bolsa Família, o governo volta-se para os moradores de rua das cidades com mais de 300 mil habitantes, quantificados em 46 mil.

63 MILHÕES SERÃO DEPENDENTES DO BOLSA FAMÍLIA

O empresário Lourenço Bustani, com sua jovem empresa é destaque internacional. É um dos mais criativos do mundo por seu olhar social. Inspira-o o pensamento de Mahatma Gandhi "Seja a mudança que você quer ver no mundo".

Aos 32 anos, acaba de ser escolhido uma das pessoas mais criativas no mundo dos negócios em 2012.

Comuns são os padrinhos e voluntários ajudando no desenvolvimento dos abrigados, com doações ou serviços, contudo, enquanto a criança ou o adolescente ainda não estiver institucionalizado, inscrito no Cadastro de Adoção, possuindo vínculos com familiares biológicos, a entidade de acolhimento deve sempre estar atenta para que não haja qualquer tipo de atenção individualizada, por parte de auxiliar da casa, com uma criança ou adolescente específico, a fim de que não ocorra o risco de uma afeição maior e assim seja criado eventual afeto de pai e filho. Caso isso aconteça, muito provavelmente sofrerá a criança e o próprio padrinho voluntário, que criam expectativas de estarem juntos, contudo, com poucas possibilidades de que isso ocorra devido à ordem do Cadastro.

O grupo Mães de Coração é uma extensão do projeto 'uma menina, um vestido e um coração', mantido pela psicóloga Ignez Nunes, voltado para crianças abrigadas. O objetivo é ajudar na formação da menina abrigada, para além da escola, e também fazer doações, ajudando nas necessidades do abrigo. Na impossibilidade de gerar filhos, João Batista e Ana Ignez realizaram o sonho de ser pais, adotando a menina Maria Clara. Com o grupo de Mães de Coração, ela auxilia outras mulheres, oferecendo apoio e orientação. Adotar para esse grupo não é um ato de caridade; é uma bênção.

(Lucintha Gomes, O Povo, 25.5.2010)

Vista como uma estratégia de enfrentamento e superação da exclusão social e da precariedade das relações de trabalho, sustentada na geração de trabalho e renda, a rede solidária cresce. Muitas famílias estão vivendo com base na economia solidária.

O Grupo Bailarinos de Cristo Amor e Doações, BCAD, realiza trabalho com 440 crianças e adolescentes, colocando a arte a serviço do social. Paralelo ao trabalho, existe o acompanhamento escolar das meninas e meninos cuja faixa etária vai de sete a dezessete anos. Além disso, desenvolve-se um trabalho social com as mães a fim de que sejam incluídas no mercado de trabalho, a exemplo do curso de costura oferecido pela entidade. Uma bailarina apoiada por esse grupo conquistou o primeiro lugar de dança clássica em Barcelona, Espanha.

INTERVENÇÃO	
O	

PROPOSTA NOVA DE REDAÇÃO - 2

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema A CRISE MUNDIAL RESPINGA NO BRASIL. Apresente proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS

Crise financeira: o tamanho da 'onda' que o Brasil enfrentou - o mundo demorou a perceber como estava podre o sistema financeiro norte-americano, mas em um difícil dia de setembro acendeu o alerta vermelho com a quebra do quarto maior banco dos Estados Unidos, o Lehman Brothers. Era a crise chegando. Um ano depois, a pergunta: qual o tamanho da 'onda' que o Brasil enfrentou? A 'onda' é, na verdade, uma referência a uma frase que ficou famosa, quando o presidente Lula disse que a crise no Brasil seria uma 'marolinha', o país passaria pela crise em sofrer tanto. A crise não chegou tão forte ao Brasil graças a um sistema financeiro regulado e forte e também por conta de medidas pontuais por parte do Governo, como a redução do Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI) em setores estratégicos, como o de automóveis e de eletrodomésticos de linha branca. A economia brasileira vai muito bem, é o consenso.

Obama alerta sobre alto risco que provocou crise. O Presidente afirmou ter confiança em que o sistema financeiro do país tenha superado o período de crise mais aguda, mas cobrou do Congresso uma nova legislação para controlá-lo mais fortemente. Ele pediu criatividade e dinamismo às instituições financeiras. O primeiro banco de investimentos pediu concordata após perdas bilionárias em empréstimos para o setor imobiliário com alto risco de inadimplência. Por ser pouco regulado, o sistema financeiro não resistiu, ao contrário do Brasil, com um sistema extremamente controlado. O banco americano emprestou

--	--

demais sem calcular a garantia exata do retorno do dinheiro. Depois dele, várias outras instituições financeiras pelo mundo, principalmente nos países mais fortes da economia mundial, como Japão, Inglaterra e Alemanha, revelaram problemas.

Um ano após a quebra do banco de investimentos Lehman Brothers, o historiador Steve Fraser acredita que foi a ação dos governos que evitou a derrocada completa dos mercados financeiros, mas avalia que é prematuro dizer que tudo está bem. Ele destacou que o momento de estabilização atual nos Estados Unidos, ou possível retomada econômica, assemelha-se a momentos de ensaios de recuperação nos anos 30, a década da Grande Depressão. Nesse contexto, o novo governo, liderado por político cujos antepassados constituem uma verdadeira dinastia no Japão, foi eleito após a crise mundial, prometendo restabelecer o equilíbrio das instituições financeiras, a retomada do crescimento econômico e o bem-estar da população.

A crise europeia é o principal condicionador da dificuldade de consenso para as soluções, pela rigidez das propostas do Velho Continente, que está sob a batuta de governos ocupados em aplicar indigestos programas de austeridade fiscal para sanear as finanças e pagar dívidas. A crise fiscal dá relevo às dificuldades monumentais de uma economia que enfrenta o parasitismo econômico e a concorrência internacional, principalmente chinesa. Uma

saída é desmantelar o Estado de Bem-Estar Social. O Brasil, segundo Lula e Dilma, estaria fora desse quadro, mas o pior resultado, em 18 anos, da balança comercial, revelou a crua realidade: o País também está no 'olho do furacão', após perdão de dívidas a países africanos e ao jorro e bilhões, até para a votação de projetos de interesse do Governo. A crise na Europa impõe limites às nossas exportações, enquanto a subida do dólar engessa a economia nacional.

(O Povo, Editorial, adaptado, 28.6.2010)

C O M P E T Ê N C I A S	N O T A S				
	40	80	120	160	200
1. domínio da norma culta					
2. transposição do tema: delimitação, tese, atualização, contra-argumentação					
3. ordenação lógica, progressão, autoria, precisão semântica					
4. encadeamentos intraparágraficos, conectores interparágraficos, correlações					
5. intervenção clara, inovadora, solidária, cidadã, exequível					
T O T A L					

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	