

EDITAL DE SELEÇÃO PARA MONITORIA



1. Do Objetivo da seleção

Escolher alunos-monitores para as atividades: de Língua Portuguesa e Matemática

2. Dos Requisitos para a Seleção

- *Todos os alunos regularmente matriculados nas séries de 1^{os}, 2^{os}, e 3^{os} anos poderão se inscrever para concorrer a uma vaga de monitor conforme aptidão;*
- Jovens que tenham perfil de liderança ou que possuam habilidades bem desenvolvidas nas disciplinas mencionadas no quadro de vagas.

3. Das Áreas e Números de vagas

Atividade P/JF	Área/Ambiente e de aprendizagem	Números de vagas
	Língua Portuguesa	1
	Matemática	2

4. Da Inscrição

- As inscrições serão realizadas no período de 07/05 à 20/05 na biblioteca da nos seguintes turnos e horários:
 - a) Manhã: 08:00 as 11: 00 hs.
 - b) Tarde: 14:00 as 17:00 hs.
 - c) Noite: 19:00 as 21:00 hs

- No momento da inscrição, o aluno deverá apresentar RG e CPF.

• 5.Das Etapas da Seleção

Os candidatos à monitoria serão escolhidos pelo grupo gestor.

A seleção se dará em três etapas, a seguir:

Etapa 1: entrevista, por meio da qual será observado o grau de interesse do aluno, bem como sua disponibilidade para cumprir a carga-horária;

Etapa 2: análise de boletim;

Etapa 3: teste de conhecimentos específicos, que avaliará a habilidade do aluno-candidato para o tipo de monitoria a qual esta concorrendo

6.Da Divulgação dos Classificados

A relação com os nomes dos alunos selecionados será divulgada no dia 26/05 /15.

7.Da Contratação

- Os monitores serão contratados por um período de um a, no máximo, três meses. Com carga horária de, no máximo 12 horas por semana, conforme estabelece a Lei nº 15.190, de 19 de julho de 2012, Portaria Nº 0285/2015, no contraturno do aluno.
- Os candidatos devem ter conhecimento das responsabilidades específicas da monitoria.
- O aluno selecionado para participar da monitoria receberá como BOLSA-AUXÍLIO o valor de R\$ 100,00 reais mensais.

Fortaleza, 05 de maio de 2015.

Regiane Araújo

Coordenadora do Projeto Jovem de Futuro na EEFM Maria Thomásia

