



Fortaleza, 5 de outubro de 2018.

Caro(a) Diretor(a),

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), como já amplamente divulgada, é um documento **NORMATIVO** que define um conjunto progressivo de aprendizagens essenciais que todos os(as) estudantes devem desenvolver ao longo da Educação Básica. Em dezembro de 2017, a parte referente à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental foi homologada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), cabendo agora às redes de ensino se organizarem para implementar esse documento de modo a assegurar que ele cumpra com o seu papel de promover mais qualidade e equidade na aprendizagem dos(as) estudantes.

Desde fevereiro de 2018, o Ministério da Educação (MEC), de forma colaborativa com o Conselho de Secretários da Educação (CONSED), a União dos Dirigentes Municipais da Educação (UNDIME), a União dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME) e o Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação (FNCEE), vêm coordenando um processo nacional de apoio técnico e financeiro, para que estados e municípios, de forma colaborativa, possam iniciar um debate sobre propostas curriculares tendo a BNCC como ponto de partida.

Nesse contexto, é com satisfação que vimos compartilhar informações sobre o processo de construção e de consulta pública do **Documento Curricular Referencial do Ceará** para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental. Esse instrumento norteador da elaboração de propostas curriculares das redes e escolas faz parte do conjunto de ações de implementação da BNCC no nosso Estado. A fim de assegurar um trabalho que, de fato, represente todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem de nossas crianças e adolescentes, vimos solicitar o apoio e o envolvimento de todos (as) que fazem a escola. O engajamento nessa construção é de fundamental importância para o nosso resultado final. Queremos fazer um fórum de discussão sobre a BNCC e o nosso intento é que seja uma discussão coletiva e amplamente participativa.

Os municípios, nesse âmbito, têm um papel fundamental, pois o nosso objetivo central nesse processo é fortalecer o **Regime de Colaboração** com eles, por meio das contribuições das escolas, e assim, juntos, produzirmos um documento que tenha como referência as aprendizagens pautadas pela BNCC. Estamos convictas de que, dessa forma, preservamos e valorizamos a identidade e diversidade de cada localidade ou região. Da mesma forma, entendemos que esse documento em construção será utilizado pelos municípios como orientador de suas propostas pedagógicas, base para as escolas na elaboração de seus projetos político-pedagógicos.



Acreditamos que, com uma atuação focada nesse objetivo central, e utilizando a metodologia apresentada pelo **Programa de Implementação da BNCC**, podemos envolver técnicos, especialistas e professores de diferentes redes e níveis de ensino para discussão e elaboração de uma **primeira versão**, que estará disponível para ampla consulta pública no Estado. A etapa final desse trabalho culminará na publicação desse documento de referência curricular, de abrangência estadual, que contemple as contribuições advindas de todos os municípios e de todas as escolas da **rede pública de ensino e da iniciativa privada**.

Por essa razão, reforçamos, precisamos do seu apoio para que cada profissional da educação, professor(a) da Educação Infantil e do Ensino Fundamental da escola que você dirige (**pública ou privada**) esteja devidamente inteirado(a) acerca da BNCC e preparado(a) para participar da **consulta pública** referente a essa primeira versão que está disponível entre os dias **20 de agosto a 15 de outubro de 2018** e pode ser acessada por meio do site da **União dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME)**: <https://ce.undime.org.br> .

Contamos com você, diretor(a), para que o Estado do Ceará possa responder, cada vez mais com efetividade, aos desafios de melhoria da Educação Básica para todos(as) os(as) estudantes cearenses. Para maiores informações, procure a **Secretaria da Educação do Estado (SEDUC)**, a **União dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME)**, a Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação (CREDE)/Superintendência das Escolas Estaduais de Fortaleza (Sefor), o **Conselho Estadual de Educação (CEE)**, a Secretaria Municipal de Educação (SME) ou o **Conselho Municipal de Educação (CME)**.

Cordialmente,



Betânia Maria Gomes Raquel
Coordenadora Estadual de Currículo/CONSED



Lucidalva Pereira Bacelar
Coordenadora Estadual de Currículo/UNDIME