



CONSULTA PÚBLICA PARA A PRIMEIRA VERSÃO DO DOCUMENTO CURRICULAR REFERENCIAL DO CEARÁ

ACESSO E PARTICIPAÇÃO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais a que todas as crianças e todos (as) os (as) adolescentes têm direito durante a Educação Infantil e Ensino Fundamental. Nesse sentido, a BNCC passa a ser uma referência nacional e obrigatória para a construção e/ou adequação dos Documentos Curriculares e propostas pedagógicas dos sistemas e redes de ensino e das escolas em todo o Brasil.

Com base nesse documento, a partir da Portaria nº 331, de 5 de abril de 2018, foram instauradas as equipes ProBNCC, responsáveis pela implementação da Base Nacional Comum Curricular em todo o território nacional. No Ceará, essa equipe foi composta com professores (as) especialistas nas etapas de Educação Infantil e Ensino Fundamental, com a responsabilidade de conduzir o processo de construção do **Documento Curricular Referencial do Ceará**, em um regime de colaboração que envolve o Estado e os Municípios.

A primeira versão do documento, de caráter preliminar, estará disponível para consulta pública, no período de **20/08 a 16/09/18**. Esse é um momento muito importante, que requer a participação de todos (as) os (as) envolvidos (as) com a Educação Básica no Estado, em especial com a Educação Infantil e com o Ensino Fundamental. Todas as escolas podem dar suas contribuições para o documento estadual, considerando o enfoque do trabalho a ser desenvolvido em sala de aula.

Seguem as orientações para acessar a plataforma digital da consulta pública.

INFORMAÇÕES GERAIS

- 1. PRAZO PARA CONTRIBUIÇÃO ATRAVÉS DA PLATAFORMA ONLINE:** 20 de agosto (segunda-feira) até 16 de setembro (domingo);
- 2. PÚBLICO PARTICIPANTE:** Gestores escolares; Professores das redes públicas de ensino e das escolas da livre iniciativa; Professores das Instituições



de Ensino Superior (IES) dos Cursos de Licenciatura; Técnicos das Secretarias Municipais e Estadual de Educação; Técnicos das Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação e Superintendência das Escolas Estaduais de Fortaleza (Crede/Sefor); Secretários(as) de Educação, Conselheiros do Conselho Estadual de Educação (CEE) e da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação, (UNCME); Familiares de estudantes em idade escolar e todos(as) os (as) interessados (as) em contribuir com a construção do Documento.

3. LINKS DE ACESSOS AOS COMPONENTES DO DOCUMENTO.

De forma a dinamizar o processo de contribuição, dividimos o documento por componentes curriculares, atribuindo a cada um deles **link específico**, a saber:

- a) Introdução do documento curricular referencial;
- b) Educação Infantil;
- c) Língua Portuguesa;
- d) Língua Inglesa;
- e) Arte;
- f) Educação Física;
- g) Matemática;
- h) Ciências da Natureza;
- i) História;
- j) Geografia.
- k) **Ensino Religioso** (disponibilizado apenas o conteúdo que consta na BNCC).

4. CONTEÚDO DA CONSULTA:


1. Texto Introdutório do Documento Curricular Referencial
2. Texto Introdutório da Etapa Educação Infantil
3. Texto Introdutório da Área de Linguagens
4. Texto Introdutório de cada Componente Curricular do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental
5. Quadros de Organização Curricular

ORIENTAÇÃO PARA CONTRIBUIÇÕES QUALITATIVAS



O documento foi elaborado por professores especialistas e teve como referência normativa a BNCC. A sua leitura analítica e as suas sugestões são fundamentais para que as proposições curriculares possam respaldar as Propostas Pedagógicas e para que, posteriormente, elas possam respaldar os Projetos Políticos Pedagógicos e se efetivar nas atividades escolares cotidianas. Por essa razão, sugerimos os seguintes procedimentos, a fim de poder assegurar a sua contribuição na etapa da Educação Infantil e em cada um dos Componentes Curriculares do Ensino Fundamental:

1. Leitura da introdução geral do Documento Curricular Referencial do Ceará (estará anexo na plataforma), com o objetivo de compreender os pressupostos pedagógicos e humanos, quanto à formação integral do aluno e quanto aos processos de ensino e aprendizagem, na perspectiva do desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para ele interagir na sociedade. Por essa razão, é igualmente importante estar atento (a) às adequações e decisões quanto à abordagem transversal de temas integradores;
2. Leitura da Introdução do componente específico, com o objetivo de observar se o texto possui clareza e coerência com a área e se os objetos específicos têm pertinência com as habilidades e com as competências (específicas da área e com as dez gerais da BNCC);
3. Leitura dos Quadros do Organizador Curricular, com o objetivo de analisar se as sugestões de objetos específicos têm pertinência com as habilidades e se elas são possíveis de se realizar no contexto da escola.

A cada etapa da consulta, deve-se clicar neste item  para validar sua opinião. Nele, há duas questões sobre pertinência e clareza e três alternativas:

() sim; () parcialmente e () não.

Caso concorde parcialmente ou não concorde, uma nova caixa de diálogo será aberta para que você aponte o que deve ser modificado.



É importante que não somente explicite o que está em desacordo (indique o código da habilidade, trecho do texto ou o item do quadro) como, principalmente, apresente sugestão ou outra possibilidade de encaminhamento.

Contribuições

	Sim	Parcialmente	Não
É pertinente?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Está claro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Utilize este espaço para deixar suas contribuições para esse trecho do documento curricular

Por último, esclarecemos que:

1. As habilidades específicas da BNCC não podem ser excluídas e nem alteradas em sua essência;
2. Outras habilidades podem ser sugeridas em adição àquelas constante no documento;
3. **Os elementos passíveis de contribuições para alteração, substituição, exclusão ou adição estarão sinalizados na cor vermelha.**

Após o término da Consulta Pública, a equipe da ProBNCC/CE consolidará as contribuições e apresentará nova versão do Documento para apreciação pública, antes do envio final para homologação pelo Conselho Estadual de Educação do Ceará.



Uma educação de qualidade envolve todos (as) e a participação de cada um (a) contribui para um documento mais representativo. **Contamos com vocês!**



Betânia Maria Gomes Raquel
Coordenadora Estadual de Currículo/CONSED



Lucidalva Pereira Bacelar
Coordenadora Estadual de Currículo/UNDIME