

RESULTADO DOS PROFESSORES QUE IRÃO APRESENTAR AS EXPERIÊNCIAS EXITOSAS

A Secretaria da Educação divulga o resultado da seleção de trabalhos dos professores que apresentarão suas práticas exitosas no âmbito do Seminário DoCEntes, que ocorrerá dias 12 e 13 de dezembro do corrente ano. Após as listagens das modalidades Comunicação Oral e Pôster seguem algumas orientações importantes.

TRABALHOS APROVADOS NA MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL

CREDE/ SEFOR	ÁREA DE CONHECIMENTO	TÍTULO	AUTOR	ESCOLA	PONTUAÇÃO
Crede 1	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Escola: promovendo a aprendizagem significativa através das metodologias ativas e dos jogos cooperativos	Tayná Moreira da Silva	EEMTI Adahil Barreto Cavalcante	100
Crede 1	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	O uso da plataforma digital, classroom, como ferramenta de apoio ao ensino de biologia	Jean Gleison Andrade do Nascimento	EEEP Raimundo Célio Rodrigues	73
Crede 2	Matemática e suas Tecnologias	Clube da virada: uma metodologia eficiente em prol de resultados significativos na aprendizagem de língua portuguesa e matemática	Jerffson Bruno Oliveira	EEM Professora Lídia Carneiro de Barros	100
Crede 2	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Educom-vídeo: uma experiência educacional em ecossistemas de aprendizagem	Célio Alves Ribeiro	EEM Padre Rodolfo Ferreira Da Cunha	99
Crede 3	Linguagens e suas Tecnologias	Nós lemos com fluência e precisão	Terezinha Célia de Sousa Araújo	EEM Tomaz Pompeu de Sousa Brasil	100

Crede 3	Linguagens e suas Tecnologias	Um mergulho na práxis pedagógica através do conto o preso de Moreira Campos	Luiza Maria Aragão Pontes	EEFM José Bezerra de Menezes	99
Crede 4	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Projeto - sou mais coral vivo	Marcos Antônio Silva Neves	Escola de Ensino Médio Jaime Laurindo da Silva	90
Crede 4	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Catarse filosófica: o desenvolvimento do pensar filosófico como ferramenta socioemocional de compreensão das angústias existenciais	Santiago Pontes Freire Figueiredo	Escola Estadual de Educação Profissional Guilherme Teles Gouveia	100
Crede 5	Ciências Humanas e Sociais Aplicada	Agricultura Vida e Cultura – a prática de pesquisa no ensino	Maria Cássia de Sá	EEEP Governador Waldemar Alcântara	100
Crede 5	Ciências Humanas e Sociais Aplicada	As dificuldades no processo de aprendizagem de jovens e adultos – reflexo na Escola Zulmira Agassis	Vandelson Lima Aguiar	Escola de Ensino Médio Zulmira Agassis	81
Crede 6	Linguagens e suas Tecnologias	O Infográfico como uma estratégia discursiva, argumentativa em textos motivadores da redação do ENEM	Francisco Marques Sampaio	Escola Coronel Apoliano	81
Crede 6	Ciências da Natureza e suas Tecnologia	Laboratório de Ciências e a realidade dos docentes da EEM Priscila Maciel de França	Antonia Adriana Martins Torres	EEM Priscila Maciel de França	100

Crede 7	Linguagens e suas Tecnologias	Rádio Escola: uma paixão entre livros e rádio	Zacarias da Ponte Soares	EEM Maria Neusa Araújo Moura	100
Crede 7	Linguagens e suas Tecnologias	A retórica aristotélica em função da qualidade de textos dissertativo e argumentativo com apoio de ferramenta tecnológica	Clair da Silva Teixeira	EEEP JOSÉ VIDAL ALVES	70
Crede 8	Ciências Humanas e Sociais Aplicada	História local e memória: uma experiência na EEM Franklin Távora - Itapiúna Ceará	Gusmão Freitas Amorim	EEM Franklin Távora	97
Crede 8	Ciências Humanas e Sociais Aplicada	Educação Sexual na Escola: contexto de uma disciplina eletiva na EEMTI Dom José Tupinambá da Frota	Carlos Venício de Paula Vasconcelos	EEMTI Dom José Tupinambá da Frota	100
Crede 9	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Produção e utilização de modelos tridimensional de células e componentes citoplasmáticos como estratégia de ensino de Biologia	Rafael Moura da Silva Barros	EEM Francisco Moreira de Sousa	99
Crede 9	Ciências Humanas e Sociais Aplicada	O ensino de Filosofia a partir das atividades educativas emancipadoras	José Wandergesilio dos Santos Silva	Eem Dione Maria Bezerra Pessoa	85
Crede 10	Linguagens e suas Tecnologias	Multimodalidade, contos de fadas e anúncios publicitários: leituras possíveis para o ensino médio	Francisco Jeimes de Oliveira Paiva	EEM Egídia Cavalcante Chagas	94
Crede 10	Ciências Humanas e Sociais Aplicada	Filmografia Histórico-literária	Maria Sângela de Sousa Santos Silva	Colégio Estadual Maria Emília Rabelo	77

Crede 11	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Meio ambiente, meu ambiente, valorizando nossas raízes, meu Jaguaribe em versos e canções	Herika Gomes da Silva	EEM Raul Barbosa	85
Crede 11	Linguagens e suas Tecnologias	Uma dose de Wattpad nas práticas digitais de leitura	Raimundo Romão Batista	Escola De Ensino Médio Senador Fernandes Távora	80
Crede 12	Linguagens e suas Tecnologias	As tecnologias digitais da informação e comunicação no ensino de língua portuguesa: um relato de experiência	Angélica Benício Alves	EEEP Maria Cavalcante Costa	90
Crede 12	Linguagens e suas Tecnologias	A importância do Lúdico e o papel do professor no processo de ensino e aprendizagem no ensino médio	Cristiano Rodrigues da Silva	EEEP Maria Cavalcante Costa	87
Crede 13	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Corporeidade como dimensão humana	Francisca Evanice Mourão Lima de Sousa	EEM Gerardo Magella Mello Mourão	88
Crede 13	Linguagens e suas Tecnologias	Educar pela pesquisa no ensino médio: um relato de experiência na educação profissional	Maciel Bomfim Do Nascimento	Escola Estadual De Educação Profissional Manoel Mano	100
Crede 14	Linguagens e suas Tecnologias	Cornélio.ticks. Blockscott.com, como ferramenta de aprendizagem	Caitana Aldanizia Gonçalves de Oliveira	EEMTI Cornélio Diogenes	86
Crede 15	Matemática e suas Tecnologias	A liderança de uma mulher acerca da atual gestão da CREDE 15	Maria Erenice dos Santos Barros	CREDE 15	75

Crede 16	Linguagens e suas Tecnologias	Ler e compreender: uma viagem de prazer	Ana Reges Pinheiro de Medeiros	Liceu de Acopiara	75
Crede 17	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Relações humanas e diversidade culturais: arena de conflitos ou desafios para a prática pedagógica	JOSEFA LÚCIA MORAIS SILVA	EEM Josefa Alves Bezerra	100
Crede 18	Técnico-profissional	Internet com responsa	Lucélia Muniz da França	EEEP Wellington Belém de Figueiredo	98
Crede 18	Linguagens e suas Tecnologias	Aperfeiçoando a leitura e a escrita : interagindo com as obras de Patativa do Assaré	Luiz Guilherme Brito Petrola Bastos	EEEP Wellington Belém de Figueiredo	98
Crede 19	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Avaliação da percepção dos alunos do ensino médio sobre a utilização do canal biolodúvidas do Youtube e do aplicativo Whatsaap no estudo de bioquímica	Patrick Gomes dos Santos	EEEP OTÍLIA CORREIA SARAIVA	97
Crede 19	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Uso educativo das tecnologias de comunicação digital: numa experiência com a plataforma professor aluno online no ensino e aprendizagem de história	João Paulo de Oliveira Farias	EEEP Raimundo Saraiva Coelho	80
Crede 20	Linguagens e suas Tecnologias	Quem lê viaja: desbravando o mundo através das redes sociais	Débora Leite de Oliveira	EEMTI Tabelaão José Pinto Quezado	100
Crede 20	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Análise do uso indevido de antibióticos na seleção de bactérias em uma comunidade escolar no interior cearense	Francisco Eliandro Silva Oliveira	EEM Deputado Antônio Leite Tavares	80

Sefor 1	Linguagens e suas Tecnologias	O cordel a serviço da gramática	Raimundo aurélio de Menezes	Escola de Ensino Fundamental e Médio prof. Aloysio Barros Leal	100
Sefor 1	Linguagens e suas Tecnologias	O uso das metodologias ativas no ensino médio aplicado a Língua Inglesa	Lucivania Arimatéia Pinto	EEEP JÚLIA GIFFONI	99
Sefor 1	Linguagens e suas Tecnologias	Poesias! A arte como instrumento pedagógico de educação prática libertadora de autorrepresentação juvenil na EEM Dr. Cesar Cals	Amanda Grazielle Gomes Luiz	EEM Dr. César Cals	95
Sefor 2	Linguagens e suas Tecnologias	Projeto Oficina de Redação na EEEP Jaime Alencar de Oliveira	Gleanne Silva Rodrigues	EEEP Jaime Alencar de Oliveira	99
Sefor 2	Linguagens e suas Tecnologias	Música: um estímulo ao aprendizado de Línguas Estrangeiras	Jaylson de Sousa Reis	EEM DRA. ALDACI BARBOSA	99
Sefor 2	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Desenvolvendo a educação integral através de práticas restaurativas no ambiente escolar	Roberta Kelly Santos Maia Pontes	EEMTI Matias Beck	69
Sefor 3	Linguagens e suas Tecnologias	Tech Tools: O uso de ferramenta tecnológicas no ensino de Língua Inglesa	Yuri Santos Monteiro	Centro Cearense de Idiomas	100
Sefor 3	Linguagens e suas Tecnologias	A leitura romanesca como caminho para o filosofar no ensino médio	Tamara da Cunha Gonçalves	EEM Dr. Gentil Barreira	100
Sefor 3	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Jogo interativo de eletroquímica: uma estratégia socioeducacional e de aprendizagem colaborativa	Francisco José Mendes dos Santos	EEEP Ícaro de Sousa Moreira	100

Sefor 3	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Desenvolvimento de sequência didática para o ensino de dispersões	Regina Amanda França Almeida	EEMTI JENNY GOMES	90
---------	---	---	------------------------------	-------------------	----

IMPORTANTE

1. Conforme chamada de trabalhos, cada regional dispunha de duas vagas para Comunicação Oral, desde que os trabalhos se adequassem às normas pré-estabelecidas. Algumas regionais ou não tiveram mais que uma inscrição (caso da Crede 16) ou não tiveram mais de um trabalho aprovado em função de seu texto não estar de acordo com as normas da chamada, a partir da avaliação da Comissão Avaliadora (caso das Crede 14, 15 e 17), de modo que as vagas remanescentes foram distribuídas para os trabalhos com notas mais elevadas.
2. O **template** para elaboração da Comunicação Oral deve ser baixado por meio do link < https://docs.google.com/presentation/d/1AgVSxmGYHWwvWLIp1NYPtw7fwzW_k87C1FAhCH72VBw/edit#slide=id.g6c18d8048a_21_8 >. Os professores devem enviar suas comunicações para o e-mail seminariodocentes@prof.ce.gov.br até o dia 11/12.
3. É responsabilidade do professor levar cópia da Comunicação Oral em pendrive no dia da apresentação do trabalho (12/12) em duas versões: ppt/pptx e pdf.
4. Dúvidas relativas à Comunicação Oral podem ser esclarecidas por meio do telefone 85 31013968, falar com Eugênia.

TRABALHOS APROVADOS NA MODALIDADE PÔSTER

Nº	CREDE/SEFOR	ÁREA DO CONHECIMENTO	TÍTULO	AUTOR	ESCOLA	PONTUAÇÃO
1	Crede 1	Linguagens e suas Tecnologias	A inclusão de alunos com deficiência no CEJA Professora Raquel Castro e Silva de Miranda: uma perspectiva multidisciplinar que faz desvelar um novo fazer docente.	Fabiola Silva Matos	Ceja Professor Raquel Silva Castro Miranda	87
2	Crede 2	Matemática	Tabuando: reforço matemático a partir do uso da tabuada contextualizado com vivências sociais	Francisco Gelson Moura Viana	EEM Murilo Serpa	68
3	Crede 3	Linguagens e suas Tecnologias	Práticas didáticas metodológicas no Centro de Multimeios formação continuada de professores	Maria Franci Melo Linhares	Colégio Estadual Otacílio Mota	87
4	Crede 4	Linguagens e suas Tecnologias	Projeto erra, explica, replica, revisa e aplica	Glaciane do Nascimento	EEM Jaime Laurindo da Silva	72
5	Crede 5	Linguagens e suas Tecnologias	Projeto Padrinhos da Redação	Glaciane de Farias Sales	EEP Prof. Sebastião Vasconcelos Sobrinho	72
6	Crede 6	Linguagens e suas Tecnologias	A leitura e os descritores do português como pauta de formação continuada na EEEP Francisca Maura Martins	Maria Helenita Farias de Sena	EEEP Francisca Maura Martins	70
7	Crede 7	Linguagens e suas Tecnologias	Literatura e a diversidade sexual: construindo estratégias	Maria Kayllane Rodrigues Macedo	EEM Nazaré guerra	78

			de combate ao preconceito no cotidiano escolar			
8	Crede 9	Ciências Humanas e Sociais Aplicada	O desenvolvimento das competências socioemocionais como fator determinante dos resultados escolares	Phelipe Pereira do Nascimento	EEM Ana Facó	70
9	Crede 14	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Semanas Temáticas: um relato da experiência metodológica incorporada à prática do Laboratório da EEM. Euclides Pinheiro de Andrade	José Nogueira Pinheiro	EEM Euclides Pinheiro de Andrade	85
10	Crede 15	Linguagens e suas Tecnologias	O Papel do Professor de Língua Portuguesa para o Desenvolvimento da Competência Leitora dos Alunos	Fabiana Martins De Sousa	EEEP Monsenhor Odorico de Andrade	98
11	Sefor 2	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Jogo pedagógico como ferramenta de ensino da tabela periódica para alunos do 1º ano da EEFM Luiza Távora	Liliane Pascoal	EEFM Luiza Távora	75
12	Sefor 2	Matemática	O uso do laboratório de matemática como oportunidade de desenvolvimento cognitivo e minimização do déficit de aprendizagem	Carlos Reener	Antonio Dias Macedo	70
13	Sefor 2	Técnico-profissional		Paulo Ronaldo da Silva	EEMTI JOHNSON	80

			Robótica educacional utilizando montagem de robôs no objetivo de aprender, melhorar conhecimentos na aplicabilidade diária do ensino no meio escolar			
14	Sefor 3	Linguagens e suas Tecnologias	Futsal: mais que um esporte, uma oportunidade	Lucas Sousa dos Santos	São Francisco de Assis	92
15	Sefor 3	Ciências Humanas e Sociais Aplicada	Café filosófico: uma leitura ação do mundo	Aristela Rafael Lopes	Gentil Barreira	70

IMPORTANTE

1. Os pôsteres devem ser elaborados conforme layout disponível no link < <https://docs.google.com/presentation/d/1okX4ELQtawhWwWFIUqfdNlisyq8y84Ru/edit#slide=id.p1> >.
2. O pôsteres enviados para o e-mail seminariodocentes@prof.ce.gov.br até as 12h do dia 09/12 serão impressos pela Seduc. Os autores que não enviarem o material até o referido horário ficarão responsáveis por levar o seu trabalho impresso em lona no dia 11/12 para ambientação do espaço.
3. A seção de apresentação de pôsteres ocorrerá no dia 12/12, às 8h30.
4. Dúvidas relativas à apresentação dos pôsteres podem ser esclarecidas por meio do telefone 85 31013968, falar com Fátima Brito.