



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

COMUNICADO

A Secretaria da Educação – SEDUC, por meio da Comissão Organizadora da coleção “Educação do Ceará em Tempos de Pandemia”, comunica o resultado final dos trabalhos aprovados para publicação.

Devido ao grande número de inscritos, o objetivo inicial do livro se transformou em uma coleção, que será composta por três volumes: Estratégias de Gestão, Experiências Municipais e Docência: novas formas de Ensinar e Aprender.

Segue abaixo a lista dos trabalhos aprovados para publicação, em ordem alfabética e sem classificação dos volumes. De acordo com o item 2.3 do Edital nº13/2020: Cada proponente poderá submeter mais de um artigo científico ou relato de experiência. No entanto, havendo mais de um texto selecionado, **apenas um (01) será publicado**, conforme deliberação do Conselho Editorial. Portanto, os autores que tiveram dois trabalhos aprovados na lista preliminar, terão somente 1 trabalho publicado.

Quaisquer dúvidas que venham a surgir quanto a lista, solicitamos enviar e-mail para a comissão organizadora: livroeducacaonapandemia@prof.ce.gov.br

Mais uma vez, gostaríamos de parabenizar e agradecer a contribuição de todas e todos neste trabalho tão importante para a educação de nosso Estado.

Atenciosamente,
A Organização.

(RE) SIGNIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO TRANSDISCIPLINAR EM TEMPOS PANDÊMICOS.

A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA PÓS-PANDEMIA: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA EM CANINDÉ-CE MEDIADA PELA SEQUÊNCIA FEDATHI

A CONTRIBUIÇÃO DO NÚCLEO DE TRABALHO, PESQUISA E PRÁTICAS SOCIAIS - NTPPS NO ENSINO REMOTO DA EEMTI VISCONDE DO RIO BRANCO.

A CRIAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE PODCASTS COMO ALTERNATIVA REMOTA AO ENSINO DE FILOSOFIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DO CEARÁ POR MEIO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL
A GEOGRAFIA DO NOVO CORONAVIRUS NO MUNICÍPIO DE QUIXADÁ-CE: O USO DA CARTOGRAFIA ESCOLAR COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA
A GESTÃO ESCOLAR NA CREDE 15 EM TEMPOS DE PANDEMIA: REFLEXÕES E NARRATIVAS SOBRE UMA LIDERANÇA QUALIFICADA
A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO – CREDE 1/SEDUC
A OFERTA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19: DESAFIOS E RELATO DE EXPERIÊNCIAS NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REMOTAS
A OFERTA DE MATERIAL PEDAGÓGICO COMO APOIO PARA RESSIGNIFICAÇÃO DO CURRÍCULO FLEXÍVEL DAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL NO ENSINO REMOTO
ABORDAGENS METODOLÓGICAS PARA AS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
ANÁLISE DA APLICAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO REMOTO EM ESCOLA CEARENSE DO ENSINO MÉDIO, INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
ANÁLISE SOBRE I ENCONTRO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA REALIZAÇÃO DE EVENTOS ESCOLARES MEDIADOS POR TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CONTEXTO PANDÊMICO
AS CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO LCC NA REDE – UMA INICIATIVA DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO LICEU DO CONJUNTO CEARÁ PARA PROMOVER O VÍNCULO ENTRE ESCOLA E ALUNO DURANTE A COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA.
ATIVIDADES REMOTAS EM TEMPOS DE PANDEMIA: O QUE DIZEM OS/AS ALUNOS/AS?
AULAS DE REDAÇÃO REMOTAS: UM ESTUDO DE CASO SOBRE AULAS MINISTRADAS PELO MEET E SOBRE PRODUÇÃO E CORREÇÃO DE TEXTOS PELO GOOGLE DRIVE DURANTE A PANDEMIA DO COVID 19, EM 2020
AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS COMO ESTRATÉGIA PARA COMBATER A EVASÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): UM ESTUDO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO PROFESSOR OTÁVIO TERCEIRO DE FARIAS
CONHECENDO O MUNDO EMOCIONAL DOS ALUNOS DURANTE AS AULAS REMOTAS 2020.
COVID-19: EXPERIÊNCIA DO ENSINO REMOTO COM CRIANÇAS PEQUENAS
CUIDANDO DE QUEM QUEREMOS BEM: O DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES COM FOCO NO ALUNO DA EEM JOAQUIM BASTOS GONÇALVES DURANTE A PANDEMIA
DA REJEIÇÃO À RESSIGNIFICAÇÃO: OS RECURSOS TECNOLÓGICOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM MEIO A PANDEMIA

DELIVERY ARMELO: POR UMA EDUCAÇÃO MAIS INCLUSIVA EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL
DELIVERY DE HISTÓRIAS: PARTILHA, ESCUTA E EMPATIA EM TEMPOS DE PANDEMIA
DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM TEMPOS DE PANDEMIA: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO PAULO FREIRE
DESAFIOS E ESTRATÉGIAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM EM CENÁRIO PANDÊMICO: COVID-19, ANO DE 2020.
DESAFIOS E PERSPECTIVAS DOCENTES NO ENSINO REMOTO: UM ESTUDO DE CASO
DESVELANDO CRENÇAS DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA SOBRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM NO CRONOTOPO DA PANDEMIA DE COVID-19
DIÁLOGOS, EMOÇÕES E AFETOS NA RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE SOBRAL-CE
DISCIPLINA PROJETO DE VIDA NO 9º ANO E PANDEMIA: UMA PERSPECTIVA DISCENTE SOBRE OS IMPACTOS EMOCIONAIS DAS ATIVIDADES REMOTAS DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL.
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CONTEXTO DE PANDEMIA: ENTRE AFETOS, PERTENCIMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA DE IDOSOS ESTUDANTES DE SOBRAL-CE
EDUCAÇÃO EM TEMPO DE PANDEMIA: NOVO CORONAVÍRUS, ACELERADOR DE MUDANÇAS EDUCACIONAIS
EM MEIO AO MAR DE INCERTEZAS, SURGE A CERTEZA DE QUE AS SAÍDAS SÃO COLETIVAS: CREDE 08 SUPERA DESAFIOS DO NOVO MUNDO DIGITAL A PARTIR DA FORMAÇÃO EM SERVIÇO NUM FORMATO COLABORATIVO.
ENSINO MÉDIO À DISTÂNCIA NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DO CEARÁ DURANTE O PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL CAUSADO PELO COVID-19: APRENDIZAGEM, SUBJETIVIDADE E FORMAÇÃO DISCENTE.
ENSINO MÉDIO E ESTUDO REMOTO – ESTUDO DE CASO NA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL WALTER RAMOS DE ARAÚJO.
ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE): O COORDENADOR PEDAGÓGICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA
ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS: COMPARTILHANDO UMA PRÁTICA DE ENSINO EM TEMPOS DE PANDEMIA.
ENSINO REMOTO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A REINVENÇÃO TECNOLÓGICA E PEDAGÓGICA NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL VALDO DE VASCONCELOS RIOS
ESCOLA DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL LIONS CLUB EM TEMPOS DE PANDEMIA – REAFIRMANDO COMPROMISSOS, AVALIANDO CONCEITOS E ADAPTANDO-SE AOS TEMPOS VIGENTES.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS COM O USO DO GOOGLE CLASSROOM NO PERÍODO DA PANDEMIA E A EXPERIÊNCIA DO CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS UNIDADE SUL
ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E O SUJEITO NO ENSINO REMOTO
EXPERIÊNCIAS DE ENSINO REMOTO COM ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DE MATERIAL ESTRUTURADO DO PROGRAMA #FOCO DA APRENDIZAGEM

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA/PELO O ENSINO REMOTO: O CASO DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO GUSTAVO BARROSO, EM JAGUARIBE-CEARÁ.
FORMAÇÃO CONTINUADA EM EAD: REFLEXÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA FORMATIVA PARA PROFESSORES(AS) DA EDUCAÇÃO INFANTIL
FORMAÇÃO CONTINUADA ITINERÁRIO FORMATIVO LEC PARA PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO - CREDE 1/SEDUC
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PESQUISA-AÇÃO PROFESSOR-ALUNO: COMO A PANDEMIA DE COVID-19 FAVORECEU A EMERGÊNCIA DE NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TEMPOS DE QUARENTENA: DESCOBRINDO POSSIBILIDADES NA REDE DE ENSINO DE SALITRE - CE
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DIÁLOGOS ONLINE NA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA EM TEMPO DE PANDEMIA
FORMAÇÃO DOCENTE EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO: RELATO SOBRE A AÇÃO (TRANS)FORMADORA DO COORDENADOR ESCOLAR
FÓRUM DE ASSUNTOS ESTUDANTIS: UM DEBATE SOBRE A VULNERABILIDADE SOCIOEDUCACIONAL NA PANDEMIA: UM ESTUDO DE CASO NA EEEP WELLINGTON BELÉM DE FIGUEIREDO
GIROS SOCIOEMOCIONAIS: UMA EXPERIÊNCIA DE ACOLHIMENTO, PARTILHA E ESTREITAMENTO DE LAÇOS
IMPACTOS SOCIAIS DA COVID-19: REFLEXÕES SOBRE AS DESIGUALDADES DE GÊNERO
INTERDISCIPLINARIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR DE AULAS REMOTAS : UMA PRÁTICA POSSÍVEL NO PROJETO “PENSAR PARA ESCREVER”
LABORATÓRIO DE REDAÇÃO DURANTE O ENSINO REMOTO: O ESTÍMULO À PRODUÇÃO TEXTUAL NO CONTEXTO DA PANDEMIA
LEITURA E ESCRITA CONTEMPLATIVA NA ALFABETIZAÇÃO: PROPOSTAS DE ATIVIDADES PRÓ-SOCIAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA
MAISPAIC EM TEMPOS DE PANDEMIA: A CONSTRUÇÃO DE POSSIBILIDADES DE TRABALHO NA CECOM NA CREDE 19 PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
NARRATIVAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA
O ACOLHIMENTO DAS CRIANÇAS E FAMÍLIAS NO PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL: ENTRE DESAFIOS, DESCOBERTAS E MARAVILHAMENTOS NAS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS.
O ENSINO DE FILOSOFIA E A PEDAGOGIA FREIRIANA NO CONTEXTO DO NOVO CORONAVÍRUS
O ENSINO REMOTO E AS POSSIBILIDADES DE DIÁLOGO ENTRE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO E ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS.
O ENSINO REMOTO EM CONTEXTO DE PANDEMIA: IMPLICAÇÕES PARA OS MOMENTOS DA AÇÃO DIDÁTICA
O ENSINO REMOTO NA ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ LEITE SAMPAIO: DA TEORIA À PRÁTICA
O ERE COMO SOLUÇÃO EDUCACIONAL NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19 E A NECESSIDADE DE INOVAÇÃO DE MÉTODOS DE ENSINO DOS PROFESSORES

O LETRAMENTO CIENTÍFICO EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19: EXPERIÊNCIAS NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM ARACATI/CE
O PAPEL DAS EMOÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA
O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA DE FORMA REMOTA EM CURSOS LIVRES EM TEMPOS DE PANDEMIA
O TRABALHO DO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA (PDT) NA BUSCA ATIVA DE ALUNOS EM MEIO À PANDEMIA DA COVID-19
O TRABALHO DOCENTE MEDIADO PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS, A COMUNICAÇÃO E A FORMAÇÃO CONTINUADA: REFLEXÕES ACERCA DO TRABALHO DA CREDE 19 EM TEMPOS DE PANDEMIA
O USO DAS TECNOLOGIAS PARA A SUSTENTABILIDADE DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM ESTUDO SOBRE A PRÁTICA DA ESCOLA SIMÃO ANGELO EM PENAFORTE-CE
O USO DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA
O USO DOS CARDS NUMA PERSPECTIVA EDUCATIVA
OS CAMINHOS DE UMA GESTÃO COMPARTILHADA: INCERTEZAS, POSSIBILIDADES E DESAFIOS NO PERCURSO DA PANDEMIA.
OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR EM TEMPOS DA PANDEMIA (COVID-19) À LUZ DOS ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL CEARENSE
OS DESAFIOS DO ENSINAR E DO APRENDER COM A TECNODOCÊNCIA E O ENSINO REMOTO APLICADOS EM NOVOS CONTEXTOS NA ESCOLA COSME RODRIGUES DE SOUSA
OS DESAFIOS DO ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA EEM TOMÉ GOMES DOS SANTOS.
OS DESAFIOS E CONQUISTAS PEDAGÓGICAS DA UMA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO DEPUTADO MANOEL RODRIGUES NO CONTEXTO DA PANDEMIA CORONAVÍRUS.
OS DESAFIOS PARA GARANTIR A EQUIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM REMOTA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA EEFM VICENTE RIBEIRO DO AMARAL.
PANDEMIA DA COVID-19 E O MEU LUGAR SOCIAL: REFLETINDO SOBRE AS EXPERIÊNCIAS PESSOAIS NO REGIME DE ENSINO NÃO PRESENCIAL
PANDEMOÇÕES: CARD GAMES COOPERATIVOS E AS EMOÇÕES EM SITUAÇÃO DE PANDEMIA
PENSANDO DA SUA CASINHA: UMA INICIATIVA DE CUIDADO COM A SAÚDE MENTAL NAS AULAS DE FORMAÇÃO CIDADÃ
POR UMA CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA ATRAVÉS DA LITERATURA LGBTQ+: LETRAMENTO EM TEMPOS DE QUARENTENA
PRÁTICAS EXITOSAS DA GESTÃO ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA CONSELHOS DE CLASSE VIRTUAIS E BUSCA ATIVA: UMA METODOLOGIA PARA O RESGATE DO ALUNO.
PRÁXIS DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DOS DESAFIOS E CERTEZAS DA DOCÊNCIA EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO
PROFESSOR DIGITAL - ALUNO CONECTADO: RESSIGNIFICAÇÃO DA PRÁTICA EM TEMPOS DE PANDEMIA

PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL (PADIN) NO CONTEXTO DA PANDEMIA POR COVID-19
PROJETO EXPERIÊNCIAS EM MOVIMENTO: UM RELATO DE APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR EM MEIO À PANDEMIA
PROTAGONISMO JUVENIL EM TEMPOS DE PANDEMIA: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL DAS MUDANÇAS OCORRIDAS NO PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA CREDE 14
RASPANDO AS TINTAS COM QUE ME PINTARAM: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA REDE MUNICIPAL DE BREJO SANTO-CE.
RELATO DE EXPERIÊNCIA: LIMITES E POSSIBILIDADES DO ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NO MUNICÍPIO DE MARACANAÚ
SAÚDE, ESCOLA E COMUNIDADE EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM PROJETO DE INCENTIVO A PRÁTICA DO EXERCÍCIO FÍSICO DE FORMA REMOTA
SEMANA DA LEITURA: UMA AÇÃO INTERDISCIPLINAR NAS AULAS REMOTAS NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO MARIA JOSÉ COUTINHO
TECNOLOGIAS E EQUIDADE: CAMINHOS DA GESTÃO PEDAGÓGICA PARA GARANTIR OS DIREITOS À APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA
UM ESTUDO E RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE OS DESAFIOS DOS PROFESSORES E ALUNOS NAS ATIVIDADES REMOTAS EM MOMENTO DE PANDEMIA
UM NOVO OLHAR PARA A EDUCAÇÃO DO 5º ANO DA ESCOLA MUNICIPAL MÁRIO ALENCAR, EM BEBERIBE-CE: DAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS À INOVAÇÃO DOS PROFESSORES.
UM OLHAR SOBRE O TEMPO PEDAGÓGICO DO PROFESSOR EM ÉPOCA DE PANDEMIA: UM CASO DE EMPATIA E VALORIZAÇÃO DA ROTINA DOCENTE