

ORIENTAÇÕES PARA SELEÇÃO E INGRESSO NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DO CENTRO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO DO CEARÁ- CREAECE, SEMESTRE 2022.1

1. INFORMAÇÕES GERAIS

A Direção do Centro de Referência em Educação e Atendimento Especializado do Ceará - CREAECE, torna público o presente documento que orienta a seleção e inscrição de candidatos/as aos Cursos de Formação: 1. Concepções Gerais do Atendimento Educacional Especializado, 2. Educação Inclusiva: saberes e práticas docentes na escola das diferenças 3. Atendimento Educacional Especializado: saberes e práticas docentes no contexto da educação inclusiva, 4. Deficiência Intelectual: o processo de aprendizagem e a interlocução entre o ensino comum e a educação especial, 5. Deficiência Visual: Inovar para Incluir, 6. Transtorno do Espectro Autista: intervenções pedagógicas em contexto de inclusão, 7. Altas Habilidades/Superdotação, para ingresso no primeiro semestre de 2022.

2. ORGANIZAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DOS CURSOS E DAS VAGAS

2.1 Os cursos têm por objetivo oferecer formação continuada, em nível de extensão, a professores/as da educação básica e a profissionais que atuam com o público da educação especial no estado do Ceará.

2.2 Cada curso terá carga horária de 180 (cento e oitenta) horas, na modalidade de ensino à distância (EaD) e ocorrerá em ambiente virtual de aprendizagem, hospedado na plataforma Google Sala de Aula (Google Classroom) e Google Meet. A carga horária está distribuída no período de abril a junho de 2022, e será composta por aulas remotas síncronas **duas vezes** por semana (segunda e quarta OU terça e quinta) e atividades que serão postadas em ambiente virtual de aprendizagem.

2.3 As aulas ocorrerão, exclusivamente em formato remoto, **no turno noturno** (18:00 às 21:00), nos dois dias da semana da turma escolhida no ato de inscrição.

2.4 Oferta de vagas por curso:

CONCEPÇÕES GERAIS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO		
DIAS DA SEMANA	TURNO	VAGAS
Segunda e Quarta	Noite	80
Terça e Quinta	Noite	80

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: SABERES E PRÁTICAS DOCENTES NA ESCOLA DAS DIFERENÇAS		
DIAS DA SEMANA	TURNO	VAGAS
Segunda e Quarta	Noite	80
Terça e Quinta	Noite	80

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: SABERES E PRÁTICAS DOCENTES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA		
DIAS DA SEMANA	TURNO	VAGAS
Segunda e Quarta	Noite	80
Terça e Quinta	Noite	80

DEFICIÊNCIA VISUAL: INOVAR PARA INCLUIR		
DIAS DA SEMANA	TURNO	VAGAS
Segunda e Quarta	Noite	80
Terça e Quinta	Noite	80

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: O PROCESSO DE APRENDIZAGEM E A INTERLOCUÇÃO ENTRE O ENSINO COMUM E A EDUCAÇÃO ESPECIAL		
DIAS DA SEMANA	TURNO	VAGAS
Segunda e Quarta	Noite	80
Terça e Quinta	Noite	80

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS EM CONTEXTO DE INCLUSÃO		
DIAS DA SEMANA	TURNO	VAGAS
Segunda e Quarta	Noite	80
Terça e Quinta	Noite	80

LTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO		
DIAS DA SEMANA	TURNO	VAGAS
Terça e Quinta	Noite	80

3 DOS PRÉ-REQUISITOS

É condição para submissão de inscrição no presente processo seletivo ser professor/a da educação básica, vinculado/a às instituições de ensino da rede pública ou privada de educação do estado do Ceará, em efetivo exercício docente no ano de 2022. Também poderão se inscrever profissionais de outras áreas que atuam com o público da educação especial, porém as vagas se destinam com prioridade a professores/as.

São requisitos para ingresso:

- I - Ter concluído (ou estar cursando) curso de licenciatura e/ou bacharelado em qualquer área do conhecimento;
- II - Ter disponibilidade de, pelo menos, 15h semanais para estudos complementares durante o Curso e assumir, com pleno compromisso e responsabilidade, as exigências da metodologia própria do curso.
- III - Possuir conhecimento sobre informática básica e navegação na WEB;
- IV – Possuir os equipamentos eletrônicos necessários para adentrar na plataforma e participar das atividades propostas.

4 DAS INSCRIÇÕES

4.1 As solicitações de inscrição serão realizadas, exclusivamente, via formulário de inscrição online disponível em <https://forms.gle/rYrmccMcrFVqmC3Z9>, **de 8h do dia 05 de abril de 2022, às 8h do dia 07 de abril de 2022.**

4.2 Para fins de inscrição, o/a candidato/a deverá preencher corretamente os itens do formulário e anexar os documentos exigidos.

4.3 Só serão aceitas inscrições com e-mail Gmail, quaisquer outras indicações de e-mails de outros domínios (mesmo que sejam e-mails institucionais hospedadas pela Google) serão desconsideradas.

4.4 Os candidatos devem anexar os seguintes documentos para efetuar sua inscrição:

- Documento oficial com foto (frente e verso);
- Comprovante atualizado de vínculo com uma instituição de ensino. Os documentos que comprovem esse vínculo podem ser: contracheque atualizado OU declaração de efetivo exercício de função emitido nos últimos 30 dias pela instituição OU cópia da Carteira de Trabalho ou Contrato de Serviço que comprove a manutenção do vínculo na data especificada.

4.5 Os documentos deverão estar digitalizados de forma legível.

4.6 Após a confirmação e o envio dos dados, não será mais possível alteração de nenhuma das informações prestadas no Formulário Eletrônico, nem envio de documentos.

- 4.7 A veracidade das informações prestadas no Formulário Eletrônico, bem como o envio dos documentos digitalizados referente ao cumprimento dos requisitos para inscrição, são de responsabilidade exclusiva do/a candidato/a e somente o preenchimento, a confirmação e o envio dos dados do citado Formulário não geram qualquer direito de participação neste processo seletivo.
- 4.8 A inscrição tem caráter condicional, podendo ser cancelada a qualquer tempo, desde que verificadas falsidade ou inexatidão nas informações prestadas pelo candidato.
- 4.9 A Comissão Coordenadora da seleção deste certame não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação ou outros fatores adversos que impossibilitem a transferência de dados.

5 DAS VAGAS

As vagas serão preenchidas por ordem de inscrição. Os/as candidatos/as selecionados/as receberão um e-mail de confirmação com um link para adentrar na sala virtual em um prazo estipulado. Caso o/a candidato/a não adentre na plataforma no prazo estabelecido no e-mail será excluído do processo e sua vaga será destinada a outro/a candidato/a.

6 DO CALENDÁRIO

ATIVIDADES	PRAZOS
Período de inscrições	8h do dia 05 de abril de 2022, às 8h do dia 07 de abril de 2022. (exclusivamente via internet)
Divulgação da relação dos candidatos selecionados	A partir das 17h do dia 07 de abril de 2022
Período de confirmação de matrícula	07 a 08 de abril de 2022.
Início das aulas	A partir de 11 de abril de 2022.

7 DISPOSIÇÕES FINAIS

- 7.1 Não será permitido o trancamento de matrícula no desenvolvimento dos cursos.
- 7.2 Os participantes só serão certificados se obtiverem média igual ou superior a 7 pontos na média final das avaliações/atividades e no mínimo 75% de frequência aos encontros remotos.
- 7.3 Ao se inscreverem, os/as candidatos/as assumem o compromisso de realizarem as atividades propostas no desenvolvimento do curso na data estipulada por cada professor/a, não sendo possível o recebimento de atividades fora do prazos.
- 7.4 Os/as alunos/as deverão arcar com eventuais custos de materiais didáticos para sua for-

mação.

7.5 Ao final do curso, caso seja aprovado/a e tenha obtido nota satisfatória e cumprido todas as atividades no prazo correto, o/a aluno/a efetuará uma contribuição de R\$ 20,00 (vinte reais) para confecção, emissão e registro digital do certificado.

7.6 O Curso é totalmente gratuito, ficando sob responsabilidade do/a aluno/a apenas a contribuição especificada no item 7.5.

7.7 A constatação de quaisquer irregularidades na documentação apresentada pelo candidato, conforme item 4.7, implicará o cancelamento de sua matrícula.

7.8 É, expressamente, proibido aos cursistas divulgar ou compartilhar os links de acesso às salas virtuais, sob pena de cancelamento da matrícula.

7.9 O/a aluno/a poderá ser retirado do processo formativo, caso apresente conduta indecorosa ou desrespeite professores/as ou funcionários/as ao longo do curso.

7.10 Em caso de não formação das turmas nos turnos previstos no item 2.4, poderá haver remanejamento de turno e/ou dia, de acordo com a necessidade da instituição para a composição final da turma.

7.9 Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela equipe de coordenação do CREAECE.

Fortaleza, 04 de abril de 2022

Eliélder de Oliveira Lima
Diretor Creaece

ANEXO I

CATÁLOGO DE CURSOS DO CREAECE 2022.1

1. CONCEPÇÕES GERAIS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Objetivo Geral: Curso destinado a apresentar um panorama geral do Atendimento Educacional Especializado (AEE), evidenciando o público-alvo da Educação Especial.

TEMÁTICAS ABORDADAS
1.Introdução aos fundamentos, conceitos e metodologias da Educação Especial na perspectiva inclusiva.
2.Instrumentais do AEE.
3. Deficiência Intelectual (DI).
4. Transtorno do Espectro Autista (TEA).
5. Deficiência Visual: baixa visão/ cegueira e Surdocegueira.
6. Deficiência Auditiva e Surdez.
7.Deficiência Física e Deficiências Múltiplas.
8.Altas Habilidades/Superdotação.

2. EDUCAÇÃO INCLUSIVA: SABERES E PRÁTICAS DOCENTES NA ESCOLA DAS DIFERENÇAS

Objetivo Geral: Curso destinado a apresentar o serviço do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e sua interlocução com o ensino nas salas de aula comum (ou regulares).

TEMÁTICAS ABORDADAS
1. Diálogos com as diferenças no interior da escola
2. A inclusão como garantia de direitos
3. A parceria família e escola para a inclusão de todos
4. Serviços e profissionais de apoio à inclusão de alunos público da educação especial
5. O currículo no contexto das diferenças
6. Avaliação de alunos no contexto da inclusão
7. A gestão da sala comum no contexto das diferenças

3. CURSO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: SABERES E PRÁTICAS DOCENTES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Objetivo Geral: Curso destinado a apresentar o serviço ofertado no Atendimento Educacional Especializado (AEE), abordando os aspectos didáticos e metodológicos que perfazem esse espaço nas organizações de ensino.

TEMÁTICAS ABORDADAS
1. Educação Especial no Brasil: marcos político-legais
2. Atendimento Educacional Especializado em contexto de inclusão
3. Salas de Recursos Multifuncionais: organização física e pedagógica
4. AEE: gestão da aprendizagem, acompanhamento e avaliação
5. Estudo de caso e Plano de atendimento no contexto do AEE

4. DEFICIÊNCIA VISUAL: INOVAR PARA INCLUIR

Objetivo Geral: Curso destinado a apresentar os conceitos primordiais sobre a deficiência visual e a baixa visão, abordando diversos caminhos didático-metodológicos para o atendimento a esse público, por meio da apresentação das técnicas e das tecnologias disponíveis para a pessoa com deficiência visual.

TEMÁTICAS ABORDADAS
1. Fundamentos e Princípios da Deficiência Visual
2. Aspectos Gerais da Deficiência Visual
3. A família na DV: Desafios e Superação
4. Audiodescrição como recurso pedagógico
5. Técnicas de OM: Estimando os sentidos
6. Braille: Introdução aos Fundamentos da Leitura e Escrita
7. Tecnologias Assistivas para pessoas com DV
8. Matemática para DV: Introdução ao Sorobã

5. DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: O PROCESSO DE APRENDIZAGEM E A INTERLOCUÇÃO ENTRE O ENSINO COMUM E A EDUCAÇÃO ESPECIAL

Objetivo Geral: Curso destinado à apresentação dos fundamentos teóricos e metodológicos para a inclusão dos alunos com deficiência intelectual.

TEMÁTICAS ABORDADAS
1. Aportes histórico-sociais e conceituais da deficiência intelectual: identidade e direitos
2. Deficiência intelectual: definição, aprendizagem e desenvolvimento
3. A inclusão de estudantes com deficiência intelectual
4. Parcerias entre o ensino comum e a educação especial
5. A relação Família e escola
6. Avaliação da aprendizagem do estudante com deficiência intelectual

6. TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS EM CONTEXTO DE INCLUSÃO

Objetivo Geral: Curso destinado à apresentação dos fundamentos teóricos e metodológicos para a inclusão dos alunos com Transtorno do Espectro Autista.

TEMÁTICAS ABORDADAS
1. Fundamentos históricos e legais do Transtorno do Espectro Autista
2. Definição e caracterização do TEA
3. O desenvolvimento das funções executivas do aluno com TEA na escola
4. Práticas pedagógicas para a inclusão e autonomia do aluno com autismo
5. Serviços e profissionais de apoio ao aluno com TEA
6. Tecnologias assistivas ao estudante com TEA
7. Relação família e escola

7. ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

Objetivo Geral: Curso destinado a apresentar as principais discussões teóricas e metodológicas que norteiam os estudos atuais sobre as Altas Habilidades/Superdotação.

TEMÁTICAS ABORDADAS
1. Retrospectiva Histórica das Políticas Públicas para as Altas Habilidades /Superdotação e o Cenário Atual no Brasil
2. Inteligência e Criatividade: Arcabouços teóricos e suas implicações
3. Identificação das AH/S: Desmistificando mitos e crenças sobre o superdotado
4. Desenvolvimento sociocognitivo e emocional nas AH/S
5. Dupla excepcionalidade
6. Programas de atendimento ao superdotado