

SEGUNDO ADITIVO AO EDITAL Nº004/2023 – GAB-SEDUC/CE, DE 05 DE MAIO DE 2023, REFERENTE AO CREDENCIAMENTO DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL.

O Governo do Estado do Ceará, por intermédio da Secretaria da Educação, inscrita no CNPJ nº 079545140001-25, localizada à Av. Gen. Afonso Albuquerque Lima, s/n - Cambeba - Fortaleza - Ceará, CEP: 60.822-325, neste ato representada por sua Secretária da Educação, a Sra. ELIANA NUNES ESTRELA, no uso de suas atribuições legais, torna público o 2º ADITIVO ao EDITAL nº 004/2023 – GAB SEDUC/CE, de 05 de maio de 2023, referente ao CREDENCIAMENTO DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL.

CONSIDERANDO o princípio da publicidade norteador da administração pública, que implica na ampla divulgação de todos os seus atos internos e externos;

CONSIDERANDO o princípio da legalidade e vinculação aos termos do edital;

DECIDE:

Art. 1º. Alterar o subitem 3.1 do item **3. DAS ETAPAS DO CREDENCIAMENTO**, que passará a ter a seguinte redação:

3. DAS ETAPAS DO CREDENCIAMENTO

3.1 O credenciamento ocorrerá após concluídas as etapas abaixo listadas, de acordo com o seguinte cronograma:

ETAPA	DATAS
Divulgação no site da SEDUC	25 de julho de 2023
Reabertura do Credenciamento	Durante o período de vigência do Edital
Análise de documentos	7 dias após o recebimento da documentação
Divulgação do resultado preliminar no site da SEDUC	8 dias após a conclusão da análise de documentos.
Interposição de recursos	2 dias após a divulgação do resultado preliminar
Análise dos recursos	2 dias após o término da análise interposição de recursos
Divulgação do resultado dos recursos no site da SEDUC	1 dia após a conclusão da análise dos recursos
Divulgação do resultado final no site da SEDUC	1 dias úteis após a divulgação do resultado dos recursos

Art. 2º. Alterar o subitem 4.1 do item **4. DO REGISTRO CADASTRAL**, que passará a ter a seguinte redação:

4.1 Após o recebimento da documentação para o credenciamento, em período estabelecido no cronograma deste edital, a Seduc, por meio do setor competente, efetuará a análise e, desde que estejam preenchidos os requisitos exigidos pelo presente Edital, a entidade será considerada habilitada para futuras e possíveis parcerias a serem celebradas mediante Termo de Fomento, Termo de Colaboração ou Acordo de Cooperação.

Art. 3º. Alterar o item **5. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES** que passará a ter a seguinte redação:

5. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

5.1 O processo dar-se-á em duas etapas.

5.1.2 Etapa 01: QUALIFICAÇÃO / HABILITAÇÃO TÉCNICA (JURÍDICO-FISCAL E FINANCEIRA) objetiva credenciar as Organizações da Sociedade Civil, definidas no item 2.1.1. O credenciamento das organizações será feito mediante Ficha de Inscrição encaminhada ao titular da Secretaria, em conformidade com o Anexo I, acompanhado de toda a documentação necessária para formalizar o credenciamento, qual seja:

- a) Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) com, no mínimo, dois anos de experiência, com cadastro ativo, comprovado por documentação emitida pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB), para formalizar parceria com a Administração Pública Estadual, admitida a redução desse prazo por ato específico da autoridade competente, na hipótese de nenhuma organização atingi-lo;
- b) Comprovar experiência prévia na realização, com efetividade, do objeto da parceria ou de natureza semelhante, por meio de declaração(ões), certidão(ões), cópia(s) de contrato(s), convênio(s), termo(s) de cooperação, colaboração ou fomento, ou outro(s) ajuste(s) ou documento(s) análogos, da experiência prévia, na realização de, no mínimo, um ano de capacidade técnica e operacional, podendo ser admitidos outros documentos de igual teor;
- c) Comprovar por meio de declaração conforme modelo disposto no Anexo VI, instalações, condições materiais e capacidade técnica e operacional para o desenvolvimento das atividades ou projetos previstos na parceria e o cumprimento de metas estabelecidas. Caso haja necessidade a comissão poderá realizar visita técnica ao local;
- d) Certidão Conjunta Negativa ou Positiva, com efeito Negativo de Débitos relativos a Tributos Federais e à Dívida Ativa da União, expedida pela Secretaria da Receita Federal do Brasil e Contribuições Previdenciárias;
- e) Certidão Negativa ou Certidão Positiva, com efeito Negativo emitida pelo Estado, relativa ao domicílio ou sede da credenciante, pertinente ao Imposto Sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e Sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual, Intermunicipal e de Comunicação;
- f) Certidão Negativa ou Certidão Positiva, com efeito Negativo emitida pelo Município, relativa ao domicílio ou sede da credenciante, pertinente ao seu área de atuação e compatível com o objeto contratual;
- g) Certidão de Regularidade do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS – CRF), emitida pela Caixa Econômica Federal, comprovando sua regularidade;
- h) Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas (CNDT), expedida eletronicamente, para comprovar a inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho, conforme a Lei nº 12.440, Artigo 642-A, de 07 de julho de 2011;

- i) Certidões de existência jurídica expedida pelo Cartório de Registro Civil ou cópia do Estatuto registrado e de eventuais alterações ou, tratando-se de sociedade cooperativa, certidão simplificada emitida por junta comercial;
- j) Estatuto vigente devidamente averbado em Cartório de Registro Civil de Pessoas Jurídicas, de acordo com a Lei nº 10.406/2002;
- k) Cópia da ata de eleição do quadro dirigente atual;
- l) Relação nominal atualizada dos dirigentes da entidade, com endereço, número e órgão expedidor da carteira de identidade e número de registro no Cadastro de Pessoas Física (CPF) da Secretaria da Receita Federal do Brasil de cada um deles, conforme Anexo IV;
- m) Declaração de representantes legais da entidade, conforme Anexo II;
- n) Comprovação de que a OSC funciona no endereço por ela declarado;
- o) Registro no Conselho de Assistência Social, nos casos de entidades dessa área específica.

5.1.3 Etapa 02: QUALIFICAÇÃO / HABILITAÇÃO POR EIXO TEMÁTICO objetiva credenciar as Organizações da Sociedade Civil a partir do escopo de sua atuação, considerando as possíveis futuras parcerias com o Governo do Ceará, por intermédio da Secretaria da Educação do Estado do Ceará. Esta etapa será feita mediante documentação necessária que comprove:

- a) o registro no cadastro geral de parceiros, mediante apresentação de certidão cadastral do parceiro, certificando a sua regularidade e adimplência por meio da Controladoria Geral do Estado (CGE). Disponível em: <https://e-parcerias.cge.ce.gov.br/e-parcerias-web/paginas/parceiro/EmitirCertidao.seam>
- b) pelo menos, 05 (cinco) critérios estabelecidos neste edital, quais sejam:

Critérios		OSC
1	Experiência com promoção de atividades voltadas ao protagonismo estudantil, com foco no desenvolvimento das habilidades socioemocionais .	() Não contempla () Contempla totalmente
2	Experiência com ferramentas que oportunizem o uso de plataformas de aprendizagem personalizadas para cada aluno, considerando o uso de metodologias ativas, bem como acesso a simulados online, resolução de questões de vestibulares, cursos, orientação profissional, dentre outros.	() Não contempla () Contempla totalmente
3	Experiência com organização, produção,	() Não contempla

	infraestrutura (espaço, som, imagem, tecnologia...), acompanhamento, logística e distribuição de materiais , em eventos presenciais com foco na atuação de estudantes na vida acadêmica e profissional, a exemplo de feiras, fóruns, seminários, congressos, intercâmbios, dentre outros.	<input type="checkbox"/> Contempla totalmente
4	Experiência com coordenação, organização, elaboração de regulamentos, material de campanha e formação de banca julgadora , em eventos acadêmicos, culturais e esportivos, com foco no protagonismo dos estudantes, a exemplo de festivais culturais, concursos de redação, corridas de rua, dentre outros.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
5	Experiência em projetos/ações que visem a formação acadêmica e profissional de estudantes, a exemplo de aulões-show e palestras, com foco no ENEM e demais vestibulares, visitas a instituições de ensino superior, produção de materiais de apoio pedagógico para alunos e professores.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
6	Comprovar experiência com logística e organização de eventos com foco na atuação de estudantes na vida artístico-cultural de sua comunidade, como jogos escolares, teatro-escola, visitas a equipamentos culturais e de lazer, etc.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
7	Experiência na logística e organização de projetos potencializadores de leitura e de escrita das(os) estudantes, tendo como foco a equidade de condições de aprendizagem, o sucesso acadêmico e o exercício da cidadania.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
8	Experiência na coordenação, logística e organização de projetos de aprendizagem cooperativa, com foco nos alunos do Ensino Médio, para as mais diversas áreas do conhecimento, bem como para temáticas transversais.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
9	Experiência com logística e organização de eventos com foco na atuação de estudantes no contexto científico , a exemplo de promoção de feiras de ciências, olimpíadas estaduais, etc.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
10	Experiência com logística e organização de eventos com foco na atuação de estudantes no contexto de educação complementar , com foco na experiência com outros idiomas, especialmente inglês, espanhol e francês.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
11	Experiência com ferramentas / construção de	<input type="checkbox"/> Não contempla

	plataformas que contribuam para o mapeamento de ações sistemáticas desenvolvidas na rede estadual, bem como possibilitem a oferta de apoio técnico e pedagógico às escolas, além de uma gama de atividades que propiciem oportunidades de fortalecimento do protagonismo estudantil.	<input type="checkbox"/> Contempla totalmente
12	Experiência com serviços de prevenção, proteção e apoio a crianças, adolescentes, jovens e adultas do gênero feminino e/ou a população LGBTQI.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
13	Experiência em formação e/ou atuação profissional na área de gênero e sexualidade , com capacidade técnica e pedagógica para trabalhar com estudantes, professoras e professores, gestoras e gestores, e demais funcionárias e funcionários das escolas da rede pública estadual de ensino do Ceará	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
14	Experiência em projetos , governamentais ou não, na área de gênero e sexualidade .	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
15	Experiência com ações de reconhecimento e o respeito às diversidades de gênero e/ou sexualidade.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
16	Experiência, por no mínimo 02 (dois) anos, em metodologia de trabalho com pessoas com deficiência .	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
17	Experiência com serviços e atendimento com foco na acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
18	Estar regularmente constituída e em efetivo exercício na defesa da política da infância e adolescência por, no mínimo, 2 anos.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
19	Experiência em projetos/ações nas temáticas prevenção da violência, mediação de conflitos, justiça restaurativa ou cultura de paz por, no mínimo, 2 anos.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
20	Ter registro no Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente .	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
21	Experiência em formação e/ou atuação profissional , com capacidade técnica e pedagógica para trabalhar com estudantes, pais, professoras(es), gestoras(es), funcionárias(os) e toda a comunidade escolar, com foco na prevenção das violências, mediação escolar, justiça restaurativa e cultura de paz .	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente

22	Está localizada nos limites do território do Estado do Ceará.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
23	Apresentar propostas com conteúdos curriculares e metodológicos apropriados às reais necessidades e aos interesses do campo, norteados pelos princípios básicos da educação do campo, da educação profissional, da educação ambiental e da educação contextualizada para a convivência com o semiárido.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
24	Apresentar propostas alinhadas aos princípios e à metodologia da Pedagogia da Alternância , observando-se no calendário escolar as fases do ciclo agrícola e as condições climáticas de cada região.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
25	Experiência com a formação integral da pessoa humana, educação popular, contextualizada para a convivência com o semiárido e os princípios da agroecologia , o trabalho como princípio educativo, com a construção coletiva e a disseminação de conceitos, conteúdos e métodos do desenvolvimento integrado e sustentável acumulados pela sociedade civil organizada e pelo poder público.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
26	Ter sido declarada de utilidade pública por lei estadual.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
27	Experiência com aulas teórico-práticas, por meio de componentes curriculares eletivas, com a finalidade de difundir, o papel da livre iniciativa da economia e negócios, planejamento, organização e funcionamento das empresas, a gestão financeira e orçamentária dentro das dimensões da sustentabilidade socioambiental, e a sua preparação para o mercado de trabalho e a gestão de carreira.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
28	Experiência com formação de professores para a construção de disciplinas eletivas com foco no mercado de trabalho e no empreendedorismo.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
29	Experiência com logística e organização de eventos com foco na atuação de estudantes no contexto do empreendedorismo , a exemplo de promoção de feiras de minipresas, de mundo dos negócios, de minimercados, congressos, etc.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
30	Experiência com desenvolvimento do interesse científico em cultura Maker e Aprendizagem Criativa.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente

31	Experiência no desenvolvimento de habilidades e competências por docentes e discentes na cultura Maker e de Aprendizagem Criativa.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
32	Experiência com capacitação de equipes nas unidades escolares para o uso de kits de Robótica Maker educacional potencializando a Aprendizagem Criativa e de Robótica Maker.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
33	Experiência no desenvolvimento de ações educativas virtuais que proporcionem a formação básica em jogos eletrônicos aos alunos.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
34	Experiência com ferramentas online que viabilizem o acesso ao material gráfico e textual sobre jogos eletrônicos ao corpo discente de escolas públicas.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
35	Experiência no desenvolvimento de programas formativos online aos professores e gestores escolares que contemplem as mudanças curriculares do Ensino Médio.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
36	Experiência com formação geral básica e itinerários formativos em formato online que enfatizem as inovações curriculares do Ensino Médio.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
37	Experiência com a oferta de cursos e formações aos estudantes de Ensino Médio sobre recondicionamento de computadores, informática e robótica.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
38	Comprovar experiência em sensibilização de adolescentes e jovens de escolas públicas, através da linguagem teatral, sobre o tema do consumo de álcool.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
39	Experiência na elaboração de planos e estratégias personalizados para a implementação dos diálogos Socioemocionais no Ensino Médio e no mundo do Trabalho, de forma a contribuir para o ambiente escolar integrador, motivador e favorável à aprendizagem.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
40	Experiência com atividades e estratégias que integrem práticas fortalecedoras das competências Socioemocionais por meio da Pesquisa, da Interdisciplinaridade e do Protagonismo Juvenil no Ensino Médio.	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente

5.1.4. As OSCs que optarem por entregar a documentação presencialmente deverão encaminhar em envelope lacrado os documentos que comprovem as experiências do item

5.1.3, referente à etapa 02, de acordo com o ANEXO VII e com a Observação 02 do item 6.1.

5.1.5. Os envelopes contendo as comprovações da Etapa 02 devem ser enviados lacrados e com as seguintes informações: nome completo da entidade (sem abreviações), conforme consta no CNPJ, e endereço completo. Eles podem ser entregues pessoalmente na Sede da Secretaria da Educação do Estado do Ceará (SEDUC), na Coordenadoria da Educação em Tempo Integral (COETI), localizada na Av. General Afonso Albuquerque Lima, Cambéa, Fortaleza – CE, ou enviados pelos Correios. (não serão aceitos malotes).

5.1.6. As entidades poderão enviar os documentos por e-mail para o endereço eletrônico credenciamento.osc.seduc@gmail.com, de segunda a sexta-feira, no horário das 8h às 17h. O e-mail deve conter: nome completo da entidade (sem abreviações), conforme registrado no CNPJ, e endereço completo da entidade.

E-mails recebidos fora desse período serão considerados a partir do próximo dia útil.

Art. 4º. Alterar o inciso II e o Parágrafo único do item **6.1 DA DOCUMENTAÇÃO** que passará a ter a seguinte redação:

II. O envelope deverá conter, em uma via, os documentos numerados.

Observação 02: Só serão permitidos quaisquer acréscimos nos conteúdos, caso as OSCs já inscritas queiram comprovar as experiências explicitadas no item 5.1.3, que trata da Etapa 02 (QUALIFICAÇÃO / HABILITAÇÃO POR EIXO TEMÁTICO), dentro do prazo estabelecido;

Observação 03: Não serão permitidas quaisquer retificações nos conteúdos dos documentos já entregues pelas OSCs inscritas ou quaisquer adendos e acréscimos nos conteúdos dos documentos dos envelopes que tratam da Etapa 02 (QUALIFICAÇÃO / HABILITAÇÃO POR EIXO TEMÁTICO), após sua entrega.

Observação 04: As certidões emitidas via internet terão suas autenticidades verificadas pela Comissão no site competente;

Observação 05: O Ato de credenciamento decorrente de duas etapas, explicitadas neste Aditivo ao Edital nº004/2023-GAB-SEDUC/CE, não gera para a entidade nenhuma expectativa de direito quanto à obrigatoriedade de repasse de recursos por parte do Estado.

Parágrafo único: Para os casos nos quais as OSC's enviarão os documentos via correios, deve-se obedecer os prazos de entrega de documentação.

Art. 5º. Alterar o item **6.2 DOS PROCEDIMENTOS**, que passará a ter a seguinte redação:

6.2 DOS PROCEDIMENTOS

6.2.1 A Comissão de Credenciamento abrirá os envelopes com a documentação para habilitação do Credenciamento após o término do prazo de recebimento, na Sede da Seduc, situada na Av. General Afonso Albuquerque Lima – Cambéa – Fortaleza - Ce, em conformidade com os trâmites estabelecidos no subitem abaixo:

I. A Comissão de Credenciamento fará o recebimento dos envelopes devidamente lacrados e numerados, de acordo com a ordem de recebimento.

II. A Comissão de credenciamento poderá atestar autenticidade, conforme disposto na LEI Nº 13726/2018, lavrando os documentos com rubrica, no ato do recebimento, acompanhado pelo representante da instituição. Logo após o ato, os documentos

são entregues ao representante que deverá organizá-los no envelope, lacrá-lo e devolver à Comissão, para efetivar sua inscrição.

III. Os documentos serão conferidos, na forma exigida no Edital, **apenas no período previsto para análise das etapas.**

IV. Nenhum documento será recebido após abertura do primeiro envelope.

6.2.2 Para a interposição de recurso contra o resultado preliminar, caberá à OSC providenciar formulário (ANEXO VIII) e documentação comprobatória, em via única. Este material deverá ser apresentado, no período estabelecido neste Aditivo ao Edital nº004/2023-GAB-SEDUC/CE, em envelope lacrado, com as seguintes especificações:

- I. todos os campos devidamente preenchidos, conforme ANEXO VIII;
- II. apresentação de argumentação lógica e consistente elaborada pela própria instituição.
- III. Não serão aceitos recursos extemporâneos e serão preliminarmente indeferidos recursos inconsistentes, ou que não atenderem às exigências do modelo de formulário e (ou) fora de qualquer uma das especificações estabelecidas no Edital nº004/2023-GAB-SEDUC/CE, neste Aditivo ou no formulário de recurso.

6.2.3 A Comissão de Credenciamento divulgará o resultado final da análise dos documentos no site (www.seduc.ce.gov.br);

6.2.4 A Comissão de Credenciamento fará reunião e registrará o processo de credenciamento em ata circunstanciada, assinada por seus membros;

6.2.5 As entidades que não cumprirem todas as exigências dispostas nos itens 5 e 6, do Edital nº004/2023-GAB-SEDUC/CE e deste termo aditivo, serão inabilitadas.

Art. 6º. Incluir o ANEXO VII e o ANEXO VIII, ao Edital nº004/2023-GAB-SEDUC/CE, conforme o disposto abaixo:

ANEXO VII QUALIFICAÇÃO / HABILITAÇÃO POR EIXO TEMÁTICO

Critérios	ENQUADRAMENTO*	STATUS
1 Experiência com promoção de atividades voltadas ao protagonismo estudantil, com foco no desenvolvimento das habilidades socioemocionais .	()	() Não contempla () Contempla totalmente
2 Experiência com ferramentas que oportunizem o uso de plataformas de aprendizagem personalizadas para cada aluno, considerando o uso de metodologias ativas, bem como acesso a simulados online, resolução de questões de vestibulares, cursos, orientação profissional, dentre outros.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
3 Experiência com organização, produção, infraestrutura (espaço, som, imagem, tecnologia...), acompanhamento, logística e distribuição de materiais , em eventos presenciais com foco na atuação de estudantes na vida acadêmica e profissional, a exemplo de feiras, fóruns, seminários, congressos, intercâmbios, dentre outros.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
4 Experiência com coordenação, organização, elaboração de regulamentos, material de campanha e formação de banca julgadora , em eventos acadêmicos, culturais e esportivos, com foco no protagonismo dos estudantes, a exemplo de festivais culturais, concursos de redação, corridas de rua, dentre outros.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
5 Experiência em projetos/ações que visem a formação acadêmica e profissional de estudantes, a exemplo de aulões-show e palestras, com foco no ENEM e demais vestibulares, visitas a instituições de ensino superior, produção de materiais de apoio pedagógico para alunos e professores.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
6 Comprovar experiência com logística e organização de eventos com foco na atuação de estudantes na vida artístico-cultural de sua comunidade, como jogos escolares, teatro-escola, visitas a	()	() Não contempla () Contempla totalmente

	equipamentos culturais e de lazer, etc.		
7	Experiência na logística e organização de projetos potencializadores de leitura e de escrita das(os) estudantes, tendo como foco a equidade de condições de aprendizagem, o sucesso acadêmico e o exercício da cidadania.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
8	Experiência na coordenação, logística e organização de projetos de aprendizagem cooperativa, com foco nos alunos do Ensino Médio, para as mais diversas áreas do conhecimento, bem como para temáticas transversais.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
9	Experiência com logística e organização de eventos com foco na atuação de estudantes no contexto científico , a exemplo de promoção de feiras de ciências, olimpíadas estaduais, etc.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
10	Experiência com logística e organização de eventos com foco na atuação de estudantes no contexto de educação complementar , com foco na experiência com outros idiomas, especialmente inglês, espanhol e francês.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
11	Experiência com ferramentas / construção de plataformas que contribuam para o mapeamento de ações sistemáticas desenvolvidas na rede estadual, bem como possibilitem a oferta de apoio técnico e pedagógico às escolas, além de uma gama de atividades que propiciem oportunidades de fortalecimento do protagonismo estudantil.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
12	Experiência com serviços de prevenção, proteção e apoio a crianças, adolescentes, jovens e adultas do gênero feminino e/ou a população LGBTQI.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
13	Experiência em formação e/ou atuação profissional na área de gênero e sexualidade , com capacidade técnica e pedagógica para trabalhar com estudantes, professoras e professores, gestoras e gestores, e demais funcionárias e funcionários das escolas da rede pública estadual de ensino do Ceará	()	() Não contempla () Contempla totalmente

14	Experiência em projetos , governamentais ou não, na área de gênero e sexualidade .	()	() Não contempla () Contempla totalmente
15	Experiência com ações de reconhecimento e o respeito às diversidades de gênero e/ou sexualidade.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
16	Experiência, por no mínimo 02 (dois) anos, em metodologia de trabalho com pessoas com deficiência .	()	() Não contempla () Contempla totalmente
17	Experiência com serviços e atendimento com foco na acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
18	Estar regularmente constituída e em efetivo exercício na defesa da política da infância e adolescência por, no mínimo, 2 anos.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
19	Experiência em projetos/ações nas temáticas prevenção da violência, mediação de conflitos, justiça restaurativa ou cultura de paz por, no mínimo, 2 anos.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
20	Ter registro no Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente .	()	() Não contempla () Contempla totalmente
21	Experiência em formação e/ou atuação profissional , com capacidade técnica e pedagógica para trabalhar com estudantes, pais, professoras(es), gestoras(es), funcionárias(os) e toda a comunidade escolar, com foco na prevenção das violências, mediação escolar, justiça restaurativa e cultura de paz .	()	() Não contempla () Contempla totalmente
22	Está localizada nos limites do território do Estado do Ceará.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
23	Apresentar propostas com conteúdos curriculares e metodológicos apropriados às reais necessidades e aos interesses do campo, norteados pelos princípios básicos da educação do campo, da educação profissional, da educação ambiental e da educação contextualizada para a convivência com o semiárido .	()	() Não contempla () Contempla totalmente
24	Apresentar propostas alinhadas aos princípios e à metodologia da Pedagogia	()	() Não contempla () Contempla totalmente

	da Alternância , observando-se no calendário escolar as fases do ciclo agrícola e as condições climáticas de cada região.		
25	Experiência com a formação integral da pessoa humana, educação popular, contextualizada para a convivência com o semiárido e os princípios da agroecologia , o trabalho como princípio educativo, com a construção coletiva e a disseminação de conceitos, conteúdos e métodos do desenvolvimento integrado e sustentável acumulados pela sociedade civil organizada e pelo poder público.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
26	Ter sido declarada de utilidade pública por lei estadual.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
27	Experiência com aulas teórico-práticas, por meio de componentes curriculares eletivas, com a finalidade de difundir, o papel da livre iniciativa da economia e negócios, planejamento, organização e funcionamento das empresas, a gestão financeira e orçamentária dentro das dimensões da sustentabilidade socioambiental, e a sua preparação para o mercado de trabalho e a gestão de carreira.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
28	Experiência com formação de professores para a construção de disciplinas eletivas com foco no mercado de trabalho e no empreendedorismo.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
29	Experiência com logística e organização de eventos com foco na atuação de estudantes no contexto do empreendedorismo , a exemplo de promoção de feiras de miniempresas, de mundo dos negócios, de minimercados, congressos, etc.	()	() Não contempla () Contempla totalmente
30	Experiência com desenvolvimento do interesse científico em cultura Maker e Aprendizagem Criativa .	()	() Não contempla () Contempla totalmente
31	Experiência no desenvolvimento de habilidades e competências por docentes e discentes na cultura Maker e de Aprendizagem Criativa .	()	() Não contempla () Contempla totalmente
32	Experiência com capacitação de equipes	()	() Não contempla

	nas unidades escolares para o uso de kits de Robótica Maker educacional potencializando a Aprendizagem Criativa e de Robótica Maker .		<input type="checkbox"/> Contempla totalmente
33	Experiência no desenvolvimento de ações educativas virtuais que proporcionem a formação básica em jogos eletrônicos aos alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
34	Experiência com ferramentas online que viabilizem o acesso ao material gráfico e textual sobre jogos eletrônicos ao corpo discente de escolas públicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
35	Experiência no desenvolvimento de programas formativos online aos professores e gestores escolares que contemplem as mudanças curriculares do Ensino Médio .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
36	Experiência com formação geral básica e itinerários formativos em formato online que enfatizem as inovações curriculares do Ensino Médio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
37	Experiência com a oferta de cursos e formações aos estudantes de Ensino Médio sobre recondicionamento de computadores, informática e robótica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
38	Comprovar experiência em sensibilização de adolescentes e jovens de escolas públicas, através da linguagem teatral, sobre o tema do consumo de álcool.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
39	Experiência na elaboração de planos e estratégias personalizados para a implementação dos diálogos Socioemocionais no Ensino Médio e no mundo do Trabalho, de forma a contribuir para o ambiente escolar integrador, motivador e favorável à aprendizagem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente
40	Experiência com atividades e estratégias que integrem práticas fortalecedoras das competências Socioemocionais por meio da Pesquisa, da Interdisciplinaridade e do Protagonismo Juvenil no Ensino Médio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Não contempla <input type="checkbox"/> Contempla totalmente

*Assinalar com X para identificar o(s) critérios em que a OSC atua.

ANEXO VIII
FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

Recurso referente ao Edital nº004/2023-GAB-SEDUC/CE, publicado no Diário Oficial do Estado do Ceará, série 3, ano XV, nº 089, de 12 de maio de 2023, realizado pela Secretaria da Educação do Estado do Ceará.

OSC	
Nome da OSC	
CNPJ	
Área de Atuação	
Endereço Completo	
Cidade / UF	
Representante Legal	
Nome do representante Legal	
RG	
CPF	

Por meio deste, apresentamos pedido de reconsideração junto à Comissão de Credenciamento. A decisão-objeto de contestação é:

--

[Explicitar a decisão-objeto.]

Os argumentos com os quais contesto a referida decisão são:

--

[Apresentar argumentação.]

Para fundamentar essa contestação, encaminho anexos os seguintes documentos:

[Listar documentos comprobatórios, se houver.]

Sem mais para o momento, pedimos deferência.

_____, ____ de _____ de _____.

Assinatura do Representante Legal

Art. 6º. Permanecem inalteradas as demais disposições do EDITAL Nº 004/2023 – GAB-SEDUC/CE, DE 05 DE MAIO DE 2023, REFERENTE AO CREDENCIAMENTO DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL.

Art. 7º Altera o item 7.1 da VIGÊNCIA, que passará a ter a seguinte redação:

O Credenciamento de que trata este Edital terá validade de 02 (dois) a partir da data de publicação do Edital 004/2023, podendo ser prorrogado por igual período.

Fortaleza, 31 de julho de 2024



Eliana Nunes Estrela
SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO

Eliana Nunes Estrela
SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO