



ENCONTRO NORDESTE E ENCONTRO NACIONAL



ENCONTRO NORDESTE SALVADOR – BA (04 A 07/11/13)



FÓRUMS / ESTADOS PRESENTES

- ALAGOAS
- BAHIA
- CEARÁ
- MARANHÃO
- RIO GRANDE DO NORTE
- PARAIBA
- MIEIB: Norte, Nordeste e Sudeste
- Secretário MIEIB
- PIAUÍ
- PERNAMBUCO



PARTICIPANTES: 500



CONFERÊNCIA DE ABERTURA



PROINFANCIA BAHIA



PROINFANCIA BAHIA

Tabela 1: Crianças de 0 a 6 anos de idade, por tipo de município, segundo a idade - BAHIA 2010

FACED

Indicadores	Crianças de 0 a 6 anos					
	Total		Municípios com Proinfância		Municípios sem Proinfância	
	Total	%	Total	%	Total	%
Total	1528644	100,0	850949	100,0	677695	100,0
Até 1 ano	416540	27,2	230224	27,1	186316	27,5
2 anos	212855	13,9	117816	13,8	95039	14,0
3 anos	216432	14,2	119798	14,1	96634	14,3
4 anos	219376	14,4	122393	14,4	96983	14,3
5 anos	231103	15,1	130504	15,3	100599	14,8
6 anos	232338	15,2	130214	15,3	102124	15,1

Fonte: Microdados do Censo Demográfico do IBGE, 2010.

REFLEXÕES INICIAIS SOBRE OS RESULTADOS

FACED

1. Reconhecimento por parte dos municípios da relevância dessa Pesquisa diagnóstica sobre a Educação Infantil no estado da Bahia.
2. Número considerável de municípios sem Setor Pedagógico de Educação Infantil na SME e sem Diretrizes Pedagógicas para Educação Infantil.
3. Invisibilidade do atendimento de bebês na rede municipal.

PALESTRAS: -CURRÍCULO - AVALIAÇÃO



PALESTRAS: - O BRINCAR - CURRÍCULO PARA BEBÊS



REUNIÃO DOS FÓRUNS / MIEIB

- **ANÁLISE de CONJUNTURA:** O momento atual requer um outro processo de intervenção;
- **ATUAÇÃO:** convencimento, negociação, intervenção e enfrentamento (qdo necessário);
- **NÃO MAIS** negar a nossa participação nos espaços;
- Valorizar as nossas conquistas (local e nacional);
- **ASSIM,**
temos conseguido ocupar espaços estratégicos na defesa da educação infantil de qualidade.

REUNIÃO FÓRUMS / MIEIB



ARTICULAÇÃO NACIONAL

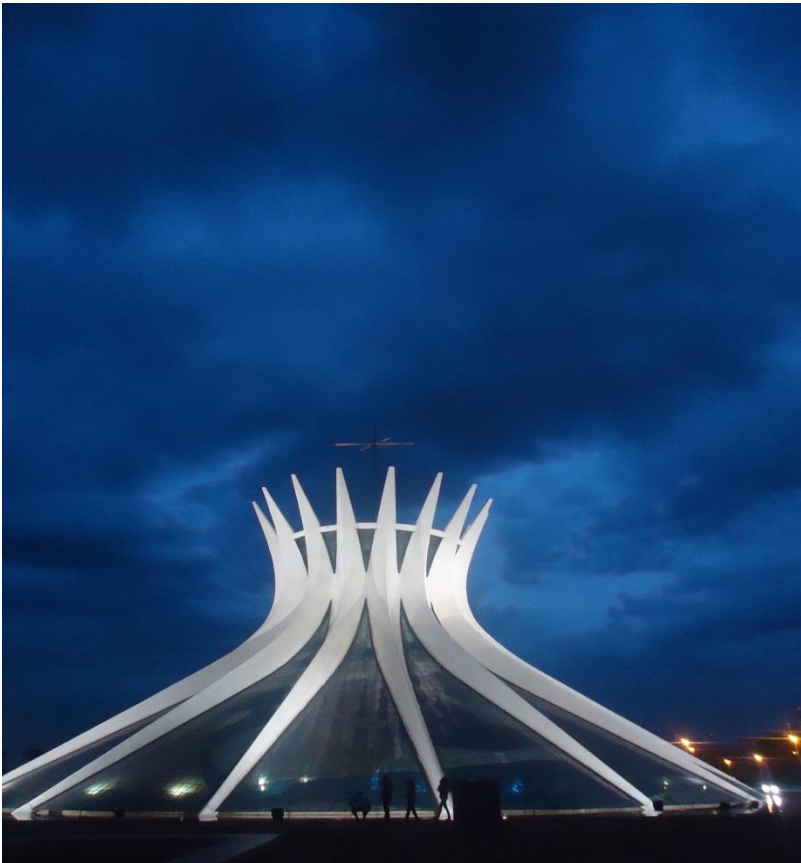
- **GT de Educação Infantil do/no Campo**
- **GT de Avaliação no MEC**
- **Participação MEC/CGU: Corte Etário**
- **Seminário em São Paulo: Direito à Creche**
- **Proinfância / COEDI**
- **CONAE – Campanha Nacional**
- **CNTE e UNDIME – Formação de Professores e Lei do Piso – incluindo os professores da Ed Inf**
- **Seminário: Educação Infantil no Mercosul**



DEBATE DOS FÓRUNS

- **AUTONOMIA DOS FÓRUNS/MIEIB**
- **ARTICULAÇÃO MIEIB SEM PERDA DA IDENTIDADE DO MOVIMENTO**
- **RELAÇÃO MIEIB-GOVERNO FEDERAL**
- **SITUAÇÃO DOS FÓRUNS EM CADA ESTADO**
- **ENFRENTAMENTOS LOCALIZADOS E GERAIS**
- **DESAFIOS E FORTALECIMENTO NA REGIÃO**
- **MELHORAR A COMUNICAÇÃO INTERFÓRUNS**
- **PAUTAS PARA A REGIÃO / PLANO DE AÇÃO**
“EXPANSÃO SIM, MAS COM QUALIDADE”

ENCONTRO NACIONAL MIEIB BRASILIA-DF (20 A 22-11-13)



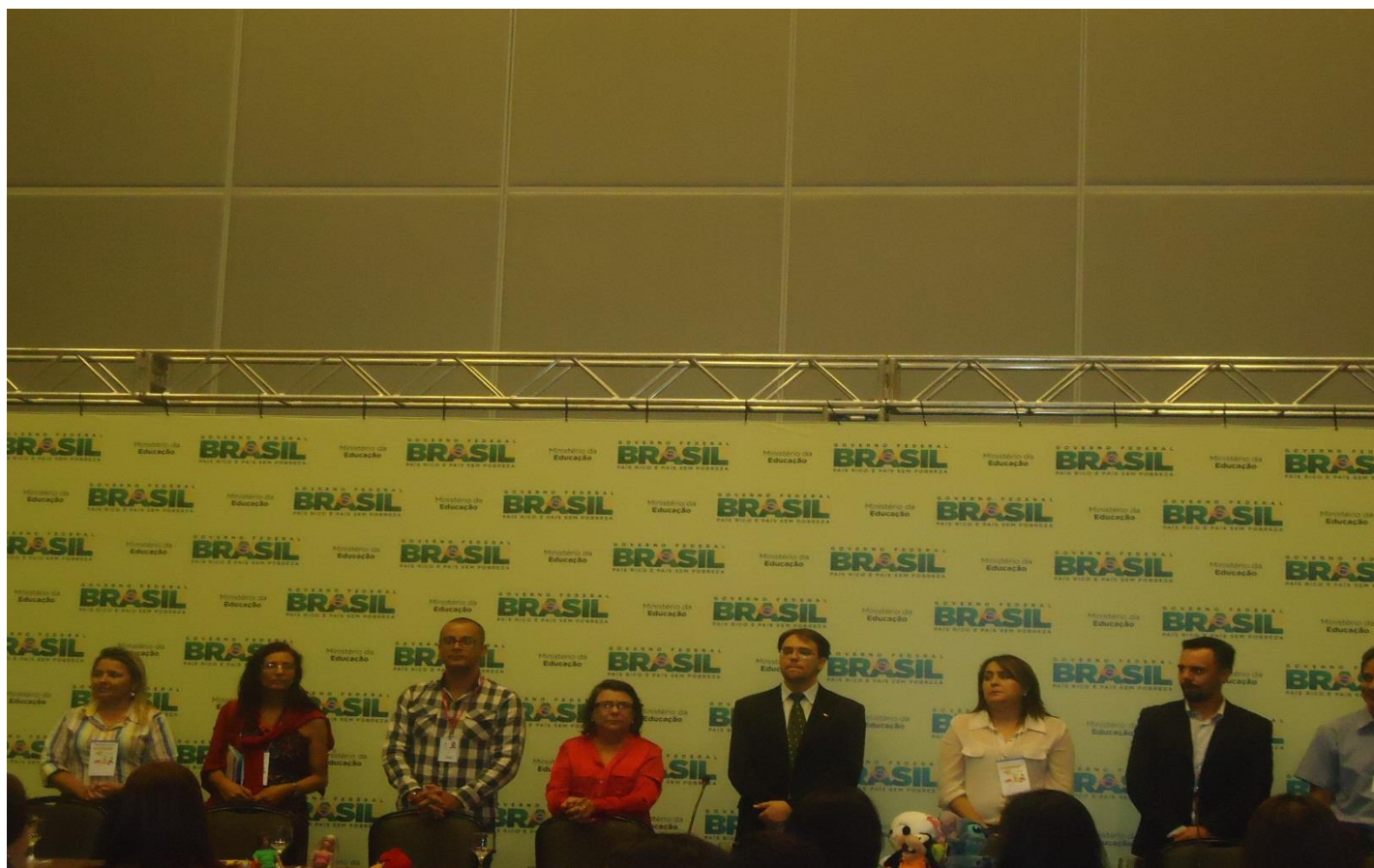
PARCERIA MIEIB / COEDI - MEC /PROINFANCIA E UNB



MESA DE ABERTURA

COEDI/MEC – UNDIME – CNTE

- Universidades Federais - MIEIB



MESAS DE DEBATES / Palestras

- ***Proinfância: desafios e perspectivas no Estado de Goiás*** (Rita Coelho -MEC / UF's)
- ***Educação Infantil desafios da Formação e Valorização dos Professores*** (CNTE – Gilmar Soares)
- ***Análise de Conjuntura- Educação Infantil na CONAE / PNE*** (Carlos Abicalil)
- ***O Papel da Educação Infantil na Formação de Leitores***(UFRJ/UFMG)
- ***Avaliação da e na Educação Infantil – questões e experiências*** (Tizuko Kishimoto e Catarina Moro (UFPR))

EDUCAÇÃO INFANTIL : DESAFIOS DA FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES



Desafios



- A sociedade se organizar para exigir o direito das crianças;
- Rever política de financiamento de modo a aumentar o repasse por alunos da EI e estabelecer de forma direta como primeira prioridade do município;
- Priorizar a EI como um todo;
- A própria meta de 100% das crianças de 4 e 5 anos é um desafio
- A Escola de tempo integral e de concepção integradora;
- A questão da qualidade entre outros pontos.

Desafios



- A sociedade se organizar para exigir o direito das crianças;
- Rever política de financiamento de modo a aumentar o repasse por alunos da EI e estabelecer de forma direta como primeira prioridade do município;
- Priorizar a EI como um todo;
- A própria meta de 100% das crianças de 4 e 5 anos é um desafio
- A Escola de tempo integral e de concepção integradora;
- A questão da qualidade entre outros pontos.

DELEGAÇÃO DO CEARÁ





GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAIS SEM POBREZA

Ministério da
Educação
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAIS RICO E PAIS SEM POBREZA

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAIS SEM POBREZA

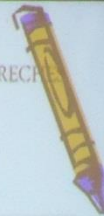
Ministério da
Educação
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAIS RICO E PAIS SEM POBREZA

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAIS SEM POBREZA

Ministério da
Educação
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAIS RICO E PAIS SEM POBREZA

REFLEXOS DO CONTEXTO DE NASCIMENTO DAS CRIANÇAS QUANTO A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS

Espaço para guarda da criança:
Destinava-se ao atendimento de
crianças pobres e organizava-se
com base na lógica da pobreza,
isto é, os serviços prestados -
seja pelo poder público seja por
entidades religiosas e
filantrópicas - não eram
considerados um direito das
crianças e de suas famílias, mas
sim uma doação, que se fazia -
e muitas vezes ainda se faz -
sem grandes investimentos.



APRESENTAÇÃO ARTÍSTICA



REUNIÃO DO COLEGIADO NACIONAL - MIEIB



REUNIÃO DO COLEGIADO NACIONAL MIEIB



DEBATES / DELIBERAÇÕES

- **SUSTENTABILIDADE DO MIEIB –
Institucionalização / CNPJ (Associação)**
- **CONAE 2014 – delegados e posicionamento do
MIEIB (nossa participação nas Conferências
Estaduais de Educação)**
- **Encontros Regionais e Nacional 2014**
- **Participação do MIEIB no GT de Avaliação na
Educação Infantil/MEC**
- **Planejamento Estratégico**
- **CARTA DO MIEIB 2013 – Brasilia-DF**

INCIDÊNCIA JUNTO AO SENADO FEDERAL

PNE : Metas 1 (1.17) e 5



MIEIB NO SENADO FEDERAL



MIEIB NO SENADO FEDERAL



FORTALEZA-CE sediará **ENCONTRO NORDESTE** (maio 2014) APOIO: COEDI-MEC / Proinfancia





O RETORNO

www.mieib.org.br